



U.M.E. "Padre Leonardo Nunes".

ANO: 4º A, B, C, D, E, F.

Período: Manhã

Professoras:

Marinês Dantas da Silva Laurentino.

Soraya Guedes.

Luciene Gomes da Conceição Ferreira.

Vanessa Tavares dos Santos.

Lígia Maria Monteiro Torres.

Altina de Sousa Soares.

Componente Curricular Língua Portuguesa

1-Leitura e interpretação de texto:

A CAUSA DA CHUVA

(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro. Esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! Disse o sapo de dentro da lagoa.

– Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim? Disse a lebre.

– Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

– Viram? Gritou a galinha.

– O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? Disse o sapo.

– Mas, como assim? Tornava a lebre.

– Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

1. Percebe-se claramente que a causa principal da inquietação dos animais era:

- a. () a chuva que caía
- b. () a falta de chuva
- c. () as discussões sobre animais
- d. () .() a conclusão a que chegaram

2. A resposta à questão 1 é evidenciada pela seguinte frase do texto:

- a.() "Uns diziam que ia chover..." (parágrafo 1)
- b.() "... outros diziam que ainda ia demorar." (parágrafo 1)
- c.() "Mas não chegavam a uma conclusão." (parágrafo 1)
- d.() "Não chovia há muitos e muitos meses." (parágrafo 1)

3. O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- a.() correto
- b.() aceitável
- c.() absurdo
- d.() científico

4. A expressão do texto que justifica a resposta da questão 3 é:

- a. () "Como assim?"
"Viram?"
- b. ()
- c. () "Ora, que bobagem!"
"Parecem cegos?"
- d. ()

5. A fábula de Millôr Fernandes é uma afirmativa de que:

- a. () as pessoas julgam os fatos pela aparência
- b. () cada pessoa vê as coisas conforme o seu estado e seu ponto de vista
- c. () todos tem uma visão intuitiva dos fenômenos naturais
- d. () o mundo é repleto de cientistas

6. O relato nos leva a concluir que:

- a. () a galinha tinha razão
- b. () a razão estava com o sapo
- c. () A lebre julgava-se dona da verdade.
- d. () as opiniões estavam erradas.

7. Cada um dos animais teve sua afirmação satisfeita quando:

- a. () a discussão terminou
- b. () chegaram a um acordo
- c. () começou a chover
- d. () foram apartados por outro animal

8. Toda fábula encerra um ensinamento. Podemos concluir o ensinamento desta fábula através da frase:

- a. () A mentira tem pernas curtas.

- b. () As aparência enganam.
- c. () Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- d. () Não julgueis e não sereis julgados.

2- Leia a história em quadrinhos abaixo e responda:



a) Quantos personagens compõem a história? Quem são?

b) O que faz o Cebolinha quando Mônica se aproxima?

c) No quadrinho 2, encontramos dois balões que se referem ao personagem Cebolinha. Qual a diferença entre eles?

d) Mônica fica irritada e termina por bater no Cebolinha. Qual quadrinho comprova essa afirmação?

e) O que significa as reticências no terceiro quadrinho?

f) Volte ao 4º quadrinho e observe o efeito usado no seu contorno. Dentro, está escrito: POF - o que isso quer dizer?

g) Em nenhum momento vemos a Mônica bater no Cebolinha... como entendemos que isso aconteceu?

h) No quadrinho 5, o que significam as estrelinhas em volta do personagem Cebolinha?

6. O relato nos leva a concluir que:

- a. () a galinha tinha razão
- b. () a razão estava com o sapo
- c. () A lebre julgava-se dona da verdade.
- d. () as opiniões estavam erradas.

7. Cada um dos animais teve sua afirmação satisfeita quando:

- a. () a discussão terminou
- b. () chegaram a um acordo
- c. () começou a chover
- d. () foram apartados por outro animal

8. Toda fábula encerra um ensinamento. Podemos concluir o ensinamento desta fábula através da frase:

- a. () A mentira tem pernas curtas.
- b. () As aparências enganam.
- c. () Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- d. () Não julgueis e não sereis julgados.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Situação-problema

1) Uma fábrica de calçados produziu 3.857 pares de sapatos. Aconteceu um problema em uma das máquinas e 684 pares de sapatos saíram com defeito. Quantos pares de sapatos foram produzidos sem defeito?

2) Pedro está fazendo uma poupança para comprar um carro. Ele já tem R\$ 21.750,00. O carro custa R\$ 34.760,00. Quanto falta para ele comprar o carro?

3) Em uma sala as carteiras foram organizadas em 8 fileiras. Se em cada fileira tinha 5 carteiras, quantas carteiras havia na sala?

4) Um mesmo modelo de telefone pode ser adquirido em duas lojas diferentes. Na loja A paga-se 790 reais pelo telefone. Na loja B paga-se o telefone em 4 prestações de 190 reais cada. Em qual das lojas o telefone é mais barato?

5) Responda de acordo com a tabela abaixo:

Na última eleição para prefeito da cidade de Cajazeiras havia dois candidatos: Pica-pau e Piu-Piu. Na tabela abaixo estão computados os votos de todos os eleitores da cidade.

	1ª zona eleitoral	2ª zona eleitoral
Pica-pau	7.459	8.907
Piu-Piu	2.679	13.009
Votos em branco	308	1.008

A) Quantos foram os votos em branco?

B) Quem ganhou a eleição?

C) Quantos eleitores votaram na 1ª zona eleitoral? E

na segunda?

D) Qual o total de eleitores da cidade Cajazeiras?

6) Uma fábrica de calçados produziu 3.857 pares de sapatos. Aconteceu um problema em uma das máquinas e 684 pares de sapatos saíram com defeito. Quantos pares de sapatos foram produzidos sem defeito?

7) Pedro está fazendo uma poupança para comprar um carro. Ele já tem R\$ 21.750,00. O carro custa R\$ 34.760,00. Quanto falta para ele comprar o carro?

8) Em uma sala as carteiras foram organizadas em 8 fileiras. Se em cada fileira tinha 5 carteiras, quantas carteiras havia na sala?