



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES**

**Turmas: 3º anos A, B, C, D, E e F**

**PROFESSORAS: Érica, Viviane, Ana Paula, Maura,  
Orlando e Dayse (matutino e vespertino)**

**Período de 21/06 a 30/06.**

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

## História / Geografia

### O Porto de Santos

O Porto de Santos iniciou suas atividades no início do século XVI, operando com estruturas rudimentares até o final do século XIX, quando houve a concessão do Porto à investidores privados. A Companhia Docas de Santos (CDS), fundada em 1890 e detentora da concessão, construiu e inaugurou em 1892 os primeiros 260 metros de cais, criando assim o primeiro Porto Organizado do Brasil. De lá para cá, o Porto de Santos conquistou um lugar de destaque na economia do país e tornou-se o maior porto do Hemisfério Sul.

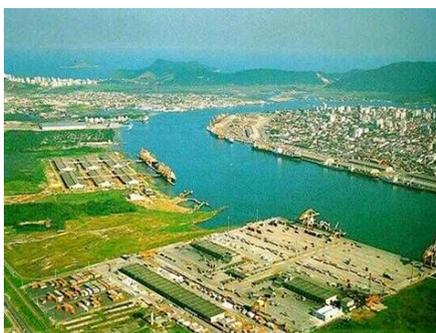
Em 8 de novembro de 1980 termina a concessão dos serviços portuários à Companhia Docas de Santos. A administração portuária retorna para o Governo Federal, por meio da Companhia Docas do Estado de São Paulo (Codesp). Nessa época, a Companhia mantinha o monopólio das operações portuárias no Porto Organizado.

**ABAIXO OBSERVE AS IMAGENS DO PORTO DE SANTOS EM DIFERENTES ÉPOCAS.**



Porto de Santos –

Benedito Calixto



Porto de Santos – Década de 1980



Porto de Santos -Atual

**AGORA VAMOS RESPONDER AS QUETÕES.**

1-Após breve leitura do texto, complete as frases corretamente:

A \_\_\_\_\_ de Santos (CDS) foi fundada em 1890.

O Porto de \_\_\_\_\_ conquistou um lugar de destaque na economia do país e tornou-se o maior porto do Hemisfério \_\_\_\_\_.

2-Após observação das fotos, responda:

Você vê diferença entre as fotos? Se sim, Quais?


Podemos afirmar que as imagens retratam diferentes épocas do Porto de Santos?

--

Faça uma breve pesquisa sobre as profissões que costumam ser exercidas nos Portos e cite pelo menos 3:


Faça um desenho sobre o Porto de Santos e seus trabalhadores:

--

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA- leitura.

 Lê o poema. Copia.

al el il ol ul

## Girassol

Gira a Terra gira o Sol

Gira gira girassol

Caracol

De pauzinhos direitinhos

Voltadinhos lá para cima

Lá para o alto lá para o Sol

Gira gira o caracol!

José Faria, Contos e Cantigas para Formigos e Formigas, Terramar, 1ª Edição, 2000 (faceta).

 Rodeia no poema as palavras com **al, el, il, ol** ou **ul**.

 Lê as palavras e escreve as sílabas.

girassol ►

multidão ►

 Rodeia a palavra escondida em cada palavra e escreve-a.

relvado

salgadinho

caracol

delgado

Ilustra o texto

Língua portuguesa-ortografia.

Escreva o nome das figuras.



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(a): \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

Matemática -Medidas de capacidade

1.000 mililitros é equivalente 1 litro



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



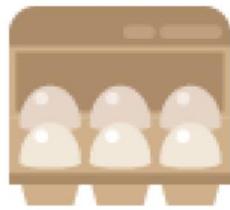
2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.






ROBERTA PRECISA RESPONDER SEU DEVER DE CASA. VAMOS AJUDÁ-LA?

**QUAIS PRODUTOS ABAIXO COMPRAMOS EM LITROS?**



OVOS



AZEITE



SUCO



ÁGUA



REFRIGERANTE



CENOURA



LEITE



QUEIJO

PEDRO USOU ESTES BALDES PARA ENCHER A PISCINA DO BEBÊ. SABENDO QUE ELE USOU CADA BALDE DUAS VEZES, CALCULE A CAPACIDADE EM LITROS DA PISCINA.



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

Língua portuguesa-

# PARLENDA...

1

FUI À FEIRA COMPRAR UVA  
ENCONTREI UMA CORUJA  
EU PISEI NO RABO DELA  
ME CHAMOU DE CARA SUJA



2

RESPONDA:

1. ONDE VOCÊ FOI?

2. O QUE ENCONTROU?

3. DO QUE ELA TE CHAMOU?

4. POR QUÊ?

3

NA PARLENDA, A INFORMAÇÃO É QUE A PESSOA FOI COMPRAR UVA. HÁ MUITAS OUTRAS COISAS QUE PODEMOS COMPRAR NA FEIRA. ESCREVA UMA LISTA COM 5 ALIMENTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA FEIRA:


4

CORUJA É UM ANIMAL QUE COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_\_.

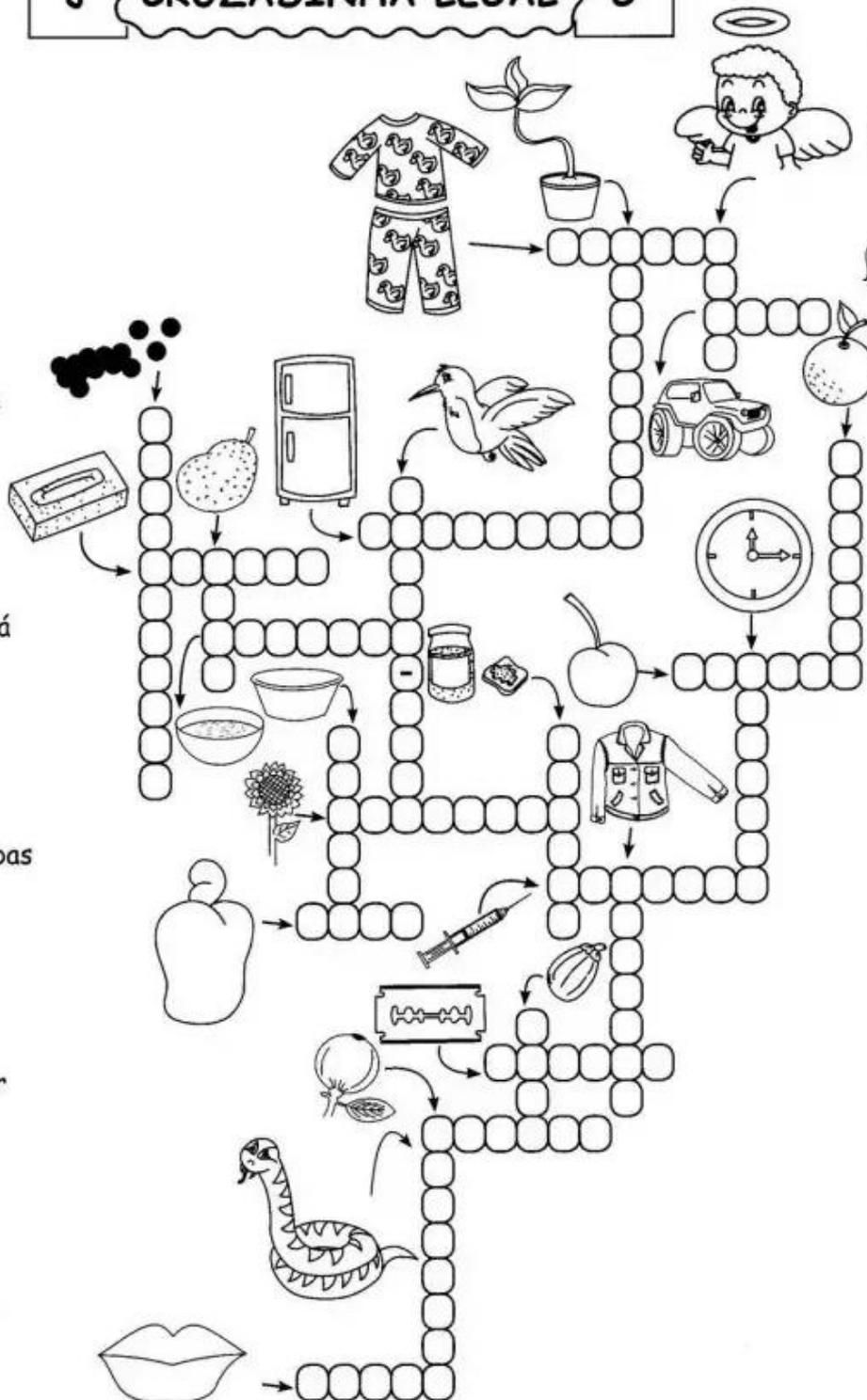
PINTE ABAIXO APENAS OS ANIMAIS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA LETRA:



ORTOGRAFIA

J CRUZADINHA LEGAL G

- \_\_aca
- ti\_\_olo
- \_\_eleia
- an\_\_o
- reló\_\_io
- in\_\_eção
- \_\_eladeira
- \_\_ipe
- ti\_\_ela
- \_\_aqueta
- \_\_acarandá
- \_\_ilete
- \_\_irassol
- \_\_iló
- \_\_abuticabas
- \_\_iboia
- bei\_\_o
- ca\_\_u
- bei\_\_a-flor
- cere\_\_a
- pi\_\_ama
- laran\_\_a
- \_\_enipapo
- can\_\_ica



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME : \_\_\_\_\_

PROFESSOR(a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

## MATEMÁTICA- multiplicação

### 1. conceito.

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

2 ➡ multiplicando

x5 ➡ multiplicador

10 ➡ produto

Complete as adições e as multiplicações.

a)  $3 + 3 + 3 = \square$   
ou  $3 \times 3 = \square$

b)  $6 + 6 + 6 = \square$   
ou  $3 \times 6 = \square$

c)  $5 + 5 + 5 + 5 = \square$   
ou  $4 \times 5 = \square$

d)  $7 + 7 + 7 + 7 = \square$   
ou  $4 \times 7 = \square$

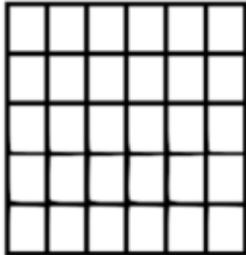


1. Copie a tabuada do 1 ao 10 no seu caderno.

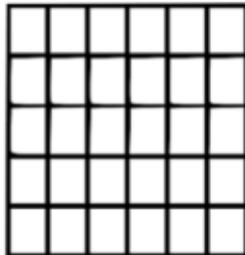
3. Pinte as quantidades na malha quadriculada e encontre o resultado de cada multiplicação.

# MULTIPLICANDO NA MALHA

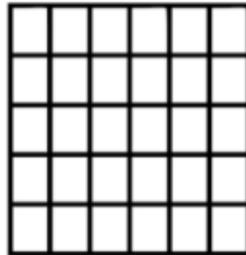
$4 \times 3 =$



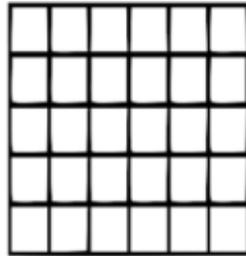
$5 \times 5 =$



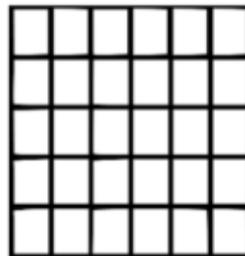
$2 \times 3 =$



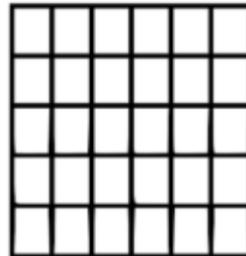
$3 \times 5 =$



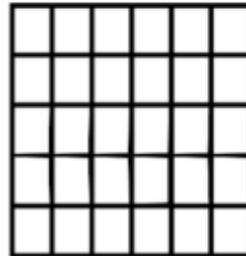
$4 \times 6 =$



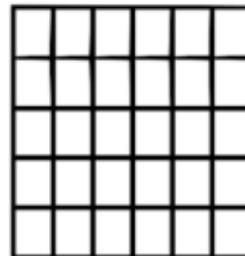
$2 \times 2 =$



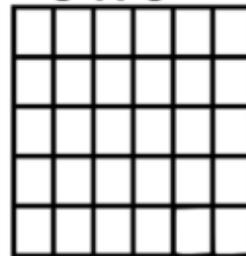
$3 \times 3 =$



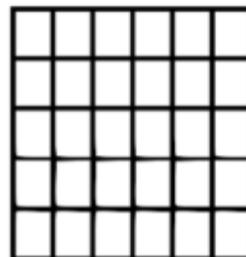
$5 \times 2 =$



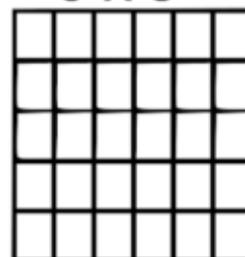
$3 \times 6 =$



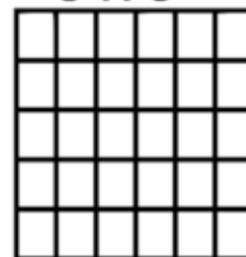
$4 \times 2 =$



$6 \times 5 =$



$5 \times 5 =$



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

## LINGUA PORTUGUESA- LEITURA E INTERPRETAÇÃO

### GÊNERO: FÁBULA

CARACTERÍSTICAS- Normalmente os personagens são animais com comportamento de um ser humano.

Transmitem um ensinamento através da moral.

### O MACACO E O CAMELO

Numa reunião de bichos, um macaco se levantou e dançou. Fez grande sucesso:

- Como é engraçado!

- Como dança bem!

E todos aplaudiram.

Um camelo, com inveja, quis ganhar os mesmos elogios. Levantou-se e foi dançar.

Não tinha o menor jeito. Embrulhou as quatro patas de tal maneira que os bichos morreram de rir:

- Mas que exibido!

- Por que ele nos ocupa com essas bobagens?

E como o camelo insistia, perderam a paciência e acabaram por expulsá-lo da reunião.

Moral: é perda de tempo invejar as qualidades dos outros. Cada um tem as suas.

<http://prologosincero.blogspot.com/2010/01/fabula-de-esopo.html>

### COMPREENSÃO DA LEITURA

1. O texto que você leu é:

( ) uma carta

( ) uma lenda

( ) uma fábula

( ) uma notícia

2. Quem são os personagens principais do texto?

---

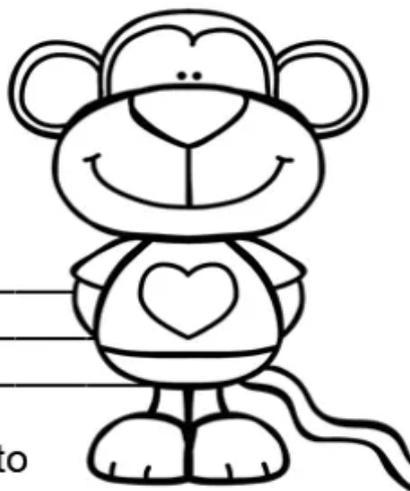
1. O camelo queria:

- ( ) se tornar um macaco.
- ( ) brigar com os bichos.
- ( ) ser elogiado.
- ( ) dançar vários ritmos.



2. Os bichos aplaudiram o macaco porque ele

- ( ) era muito esquisito.
- ( ) dançava muito bem.
- ( ) dançava com o camelo.
- ( ) imitava o camelo.



3. Qual é a ideia central do texto?

---

---

---

4. Escreva o que indica o uso do ponto de exclamação e travessão nas frases:

“\_Como é engraçado!” “\_Como dança bem!”

travessão( \_) \_\_\_\_\_  
exclamação ( ! ) \_\_\_\_\_

5. Cite outras fábulas que você conhece.


U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

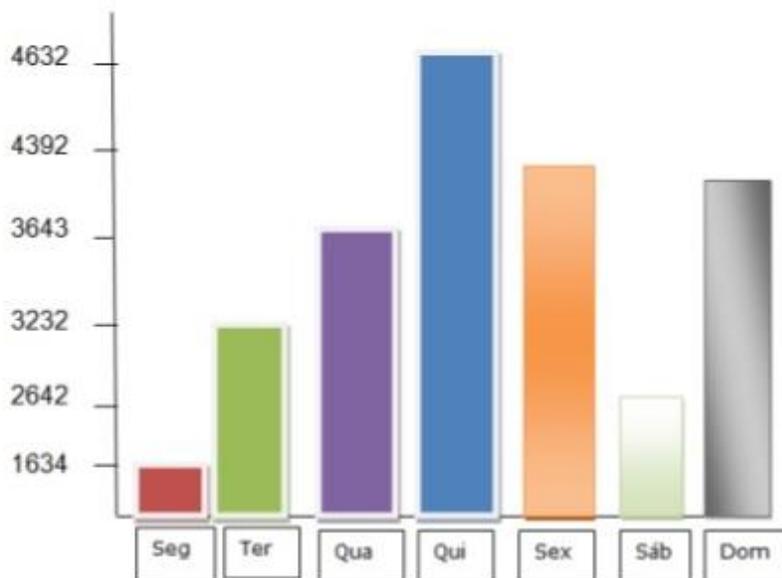
SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

### MATEMÁTICA.GRÁFICO

1.Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda as questões no caderno.



- Em que dia houve mais turistas no litoral?
- Qual foi o total de turistas durante a semana?
- Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?
- Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda- feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira?
- Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira ?
- Qual dia houve menos turistas no litoral?

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

### Língua Portuguesa-Gramática.

1. Escreva o aumentativo.

- a) o anel \_\_\_\_\_
- b) o sapato \_\_\_\_\_
- c) o nariz \_\_\_\_\_
- d) o peixe \_\_\_\_\_
- e) o garoto \_\_\_\_\_

2. Escreva uma frase com o diminutivo da palavra "PATO"


3. Escreva uma frase com o aumentativo da palavra "BRINQUEDO"


4. Descubra o segredo.

Não era fogo, nem fogaréu, era fogueiro.
Não era  , nem  , era  .
Não era  , nem  , era  .
Não era  , nem  , era  .
Não era  , nem  , era  .

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

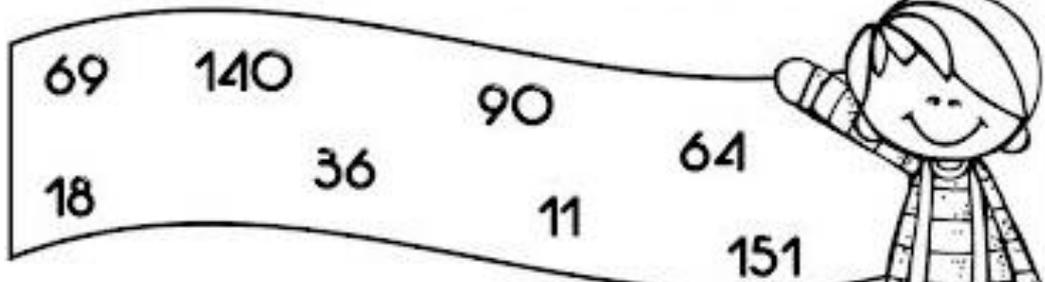
SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

## MATEMÁTICA

Observe os numerais da faixa e resolva o desafio.



É maior que 6 dezenas e não é ímpar.

É o dobro de 7 dezenas.

É sucessor de 3 dezenas e meia.

É o maior numeral de 3 ordens.

É o menor numeral ímpar de 2 ordens.

É a metade de 36.

Fica entre 89 e 91.

É o triplo de 23.

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_ DE JUNHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

Língua portuguesa-produção de texto.



CHEGOU SUA VEZ DE FAZER UMA PEQUENA **PRODUÇÃO DE TEXTO**. A IMAGEM ACIMA TRAZ UMA IMPORTANTE ATITUDE DE HIGIENE E, PORTANTO DE CUIDADOS COM A SAÚDE EM TEMPOS QUE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. NÃO SE ESQUEÇA DE CRIAR UM TÍTULO BEM INTERESSANTE PARA SUA HISTÓRIA! LEMBRE-SE QUE TODA A HISTÓRIA TEM COMEÇO, MEIO E FIM! SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E ARRASE!

\_\_\_\_\_

Em um dia ensolarado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quando sua mãe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ao final, quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_