

ANO: 6° ao 9° - Fundamental 2
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Inglesa**
PROFESSOR: Cristianer Machado
PERÍODO: DE 21/06/2021 a 30/06/2021

Eixos do Currículo Santista: Leitura, Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais.

Objetos de conhecimentos: ODS-16, Paz, Justiça e Instituições eficazes. Leitura, Interpretação de texto, Estudo do léxico e Produção de HQ ou Pôster de campanha em Inglês.

"PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS / PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES"

Para realizar esta atividade, acesse o link abaixo da ODS-16:

<https://www.youtube.com/watch?v=RkRpbU1fCM>

Em 2015, foi criado o documento mundial: "Transforming Our World: The 2020 Agenda for Sustainable Development (Transformando Nosso Mundo: Agenda 2030 para O Desenvolvimento Sustentável)" um plano foi elaborado para trazer soluções para os mais complexos e urgentes problemas ambientais, na esperança de unir o mundo no propósito comum de preservar e proteger o nosso futuro. Foi traçado um plano pelas Nações Unidas, contendo 17 iniciativas conhecidas como Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS's ou Metas Globais / Sustainable Development Goals).

Todas as metas são de responsabilidade de todos os cidadãos globais. Vamos conhecer o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 16 nas atividades 16 de

Inglês, Ciências, Arte e Geografia do Blog SV? **Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável (ODS-16)**



1. Match the words with its correct translation from the Illustration about the Goal 16 :

(Relacione as palavras com a tradução correta sobre a ilustração da ODS-16 do documento mundial Transformando nosso mundo, Vida na água) Caso, necessário, para auxiliar use o

Google – tradutor: <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&sl=en&tl=pt&text=way%20&op=translate>

a. Peace	() Igualitário	l. Acess	() Combater
b. Strong	() Todas as formas	m. Corruption	() Identidade
c. Justice	() Acabar	n. Trust	() Crime
d. Too many	() Dever	o. Against	() Violência
e. War	() Aqui	p. Children	() O que
f. People	() Pessoas	q. Institution	() Instituição
g. Here	() Guerra	r. What	() Crianças
h. Must	() Muitas	s. Violence	() Contra
i. End	() Justiça	t. Crime	() Confiar
j. All Forms	() Eficaz ou forte	u. Identity	() Corrupção
k. Equal	() Paz	v. Combat	() Acesso

2. A ilustração acima aborda o tema da **ODs-16** que é um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de acordo com o documento mundial “Transformando o nosso mundo” criado com o objetivo de preservar e proteger o futuro do nosso planeta. Sendo assim escolha a alternativa que contenha o significado correto da ODS-16, **“Peace, Justice and Strong Institutions”**:

a. Igualdade, Justiça e Paz.

c. Paz, Justiça e Instituições colaborativas.

b. Igualdade, liberdade e Paz.

d. Paz, Justiça e Instituições eficazes.

3. Na ilustração acima é apresentado 6 ações para promover sociedades pacíficas e inclusivas proporcionando o acesso à justiça e a construção de instituições eficazes e responsáveis com o desenvolvimento sustentável em Inglês: **“End all forms of violence against children”**. Escolha a opção com a tradução correta dessa ação apresentada :

a. “Acabar com todas as formas de preconceito contra adolescentes.”

b. “Acabar com todas as formas de desigualdade contra crianças.”

c. “Acabar com todas as formas de violência contra crianças.”

d. “Acabar com todas as formas de exploração contra adolescentes.”

4. A ilustração de Comic books da ODS-16 apresenta a seguinte ação: **“Birth registration and legal identities for all.”** Sobre a frase destaca é correto afirmar que significa:

a. “Certidão de nascimento e identidades legais para alguns apenas. ”

b. “Certidão de casamento e identidades legais para todos. ”

c. “Certificado escolar e identidades legais para todos. “

d. “Certidão de nascimento e identidades legais para todos. “

5. Em relação a ação 4 apresentada na ilustração acima: **“Equal access to justice and legal information for all.”** é correto afirmar que o significado correto desta ação é:

- a. “Acesso à justiça e informação somente para alguns.”
- b. “Acesso igualitário à justiça e informação legal para todos.”
- b. “Acesso igualitário à justiça e informação legal somente para mulheres.”
- c. “Acesso igualitário à justiça e informação legal somente para os adultos. ”

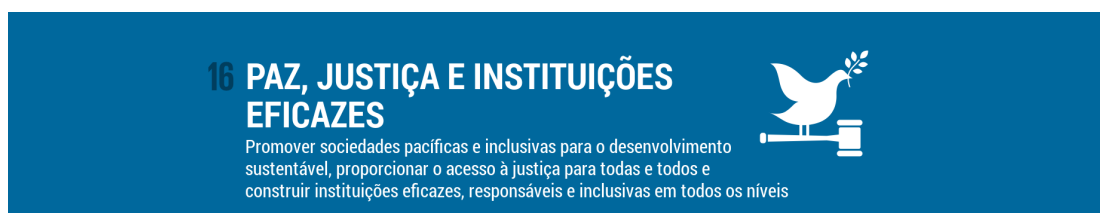
6. Sobre a ação 5 apresentada na ilustração acima: **“Combat crime and corruption”** é correto afirmar que a tradução correta desta ação é:

- a. “Combate ao crime e exploração do trabalho infantil. ”
- b. “Combate ao crime e exploração ao idoso. ”
- c. “Combate ao crime e corrupção. ”
- d. “Combate ao crime e exploração da mulher.”

7. **Classify the sentences as True (T) or False (F):** (Classifique as frases como Verdadeiro (V) ou Falso (F), de acordo com a ilustração apresentada no início da atividade 16 do Blog SV)

- a. O tema do Objetivo 16 é a Paz contra a guerra. ()
- b. Poucas pessoas no planeta vivenciam a violência e a guerra. ()
- c. A ilustração apresenta o que devemos fazer para uma sociedade pacífica e justa. ()
- d. A ação 4: acesso à justiça e informação somente para algumas pessoas. ()
- e. A ação 5: Não devemos combater o crime e nem a corrupção. ()
- f. A ação 6: Instituições eficazes que as pessoas possam confiar. ()

8. **Final Poster Production, now it's your turn to make an illustration about Peace, Justice and Strong Institutions.** (Produção final de um pôster, agora é a sua vez de fazer uma linda ilustração sobre o tema da **ODs-16**: Promover sociedades pacíficas e inclusivas proporcionando o acesso à justiça e a informação, também a construção de instituições eficazes e responsáveis com o desenvolvimento sustentável. Observe a ilustração apresentada no início da atividade e crie sua própria ilustração com balões de diálogos que contenham frases inteligentes e conscientizadoras em Inglês ou Português sobre o tema proposto. Aborde a questão da Paz e Justiça de forma sustentável, consciente e igualitária. Seja criativo e envie foto da ilustração ao seu Professor para que possamos publicar nas redes sociais da Seduc São Vicente).



Referências: Disponível em: http://margreetdeheer.com/eng/imgs/sdg16_peace.jpg _Acesso em 18-06-2021.

Imagem: <https://voluntariadoempresarial.com.br/wp-content/uploads/2017/07/ods16.png> Acesso em 18-06-2021.