

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 22/06 A 30/06

NOME: _____

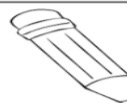
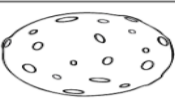
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 22/06

Aula de reforço:

Assista ao vídeo, observe e repita as sílabas do vídeo: Sílabas La Le Li Lo Lu - SÍLABAS - Os Pequerruchos Almanaque

<https://youtu.be/MS8hzLZz0yM>

LINGUAGEM					
FAMÍLIA SILÁBICA					
L					
COMPLETE COM:	LA	LE	LI	LO	LU
 [] TA	 [] ÇO	 [] PIS			
 [] ÃO	 [] VRO	 [] XO			
 [] BO	 [] A	 [] VA			

ESCOLA MUNICIPAL D^a GENI DA COSTA AFONSO

NOME: _____

PROFESSOR: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE PARA CASA

LA - LE - LI - LO - LU - LÃO

L  **l**

LEÃO
Leão

LEIA E COPIE A FAMÍLIA DO L

la - le - li - lo - lu - lã

la - le - li - lo - lu - lã

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS:
LA - LE - LI - LO - LU LÃO

 A	 IA	 RANJA	 BA	 PA
 BO	 ÃO	 VRO	 MÃO	 PIS

VAMOS LIGAR E DEPOIS COPIAR AS PALAVRAS COM A LETRA DE MÃO

	•	• LOBO
	•	• LUVA
	•	• LEÃO
	•	• LIVRO
	•	• LATA

UNA AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

CO	LA	DE	LE
AU		VA	
PU		BU	

CA	LO
BO	
CO	

ARTE

Atividade 10 - O Ponto - Peter H. Reynolds - Essa atividade de hoje é baseada no livro "O Ponto".



Esse livro conta a história da menina Vashti. Tinha acabado a aula de arte e ela não tinha feito nada, sua folha estava em branco. A professora disse que era só fazer uma marca e depois ver no que ia dar, mas Vashti dizia que não sabia desenhar. A professora achava que ela sabia, porque todos são capazes de criar.

Onde há UM PONTO, há um caminho...Vashti fez um ponto na folha, a professora olhou e pediu para a menina assinar a obra. No outro dia, a professora tinha colocado a folha com o ponto de Vashti exposta na parede! Vashti pensou e achou que poderia fazer melhor, pegou suas tintas e começou a criar vários pontos coloridos, e depois foi criando mais e mais. Fazia pontos cada vez maiores e mais coloridos.



Algumas semanas depois, na exposição de arte da escola, os desenhos com os pontos de Vashti fizeram sucesso, ela se tornou uma grande artista. Depois Vashti aproveitou e ensinou outras crianças que a partir do papel branco, a gente pode criar muitas novas coisas, basta querer!

Se puder, assista a história do livro:
<https://www.youtube.com/watch?v=RwVfIb--5Q>

Roteiro da atividade: O que você faz no seu papel em branco? Pense naquilo que você gosta e faça seu desenho a partir de UM PONTO assim como a Vashti fez.

DIA 23/06

LÍNGUA PORTUGUESA - Leia a música com a criança e responda as perguntas a seguir.

CAPELINHA DE MELÃO

(JOÃO DE BARROS E ADALBERTO RIBEIRO)

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



RESPONDA:

1-) NOME DA MÚSICA:

2-) NOMES DOS AUTORES:

3-) PALAVRAS QUE RIMAM COM MELÃO"

1. Ajude a criança a localizar as palavras no caça-palavras e depois escreva nos quadrinhos. Auxilie a criança a completar a cruzadinha, lembre-se que cada quadradinha irá uma letra.

LOCALIZE NO QUADRO AS SEGUINTES PALAVRAS RELACIONADAS A FESTA JUNINA E ESCREVA AS NOS QUADRINHOS:

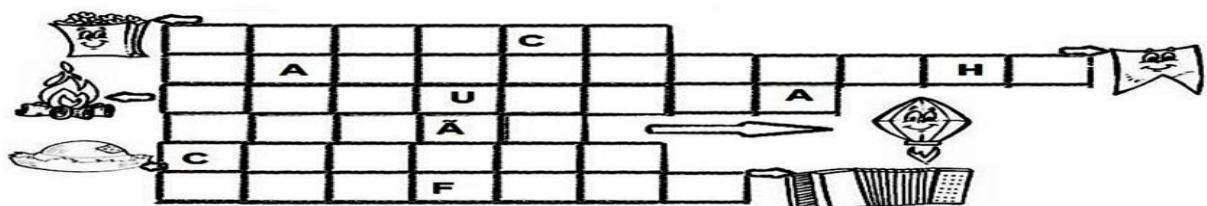
MAÇÃ DO AMOR - CANJICA - CAPIRA - PIPOCA - QUENTÃO - BALÃO - PANONHA



C	A	N	J	I	C	A	S	Q	B	H
A	E	R	F	U	G	H	K	U	Z	J
I	P	M	O	D	P	A	J	E	X	A
R	O	A	O	S	B	T	M	O	N	H
A	C	F	R	C	A	B	A	L	D	W
M	A	C	Ã	D	O	A	S	O	F	L



COMPLETE A CRUZADINHA JUNINA:



MATEMÁTICA

Observe a tabela com os preços da festa junina e auxilie a criança a responder as situações problema.

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

CADERNO

1. Escreva o nome completo e os numerais de 0 a 100.

INGLÊS

Unit 2 • Lesson 5

23/06 (2º)

WHAT IS IT?

1. Break the code and write the names of the objects.
Match them to the pictures.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

⌘

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

14
fourteen

DIA 24/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ ATIVIDADE DE 21/06 _ Período de 21 a 25/06 _ 2º ao 5º Ano

(Atividade unificada por ocasião do Ensino Híbrido - Remoto/Presencial)

BRINCADEIRAS _ COORDENAÇÃO E AGILIDADE _ VARIAÇÕES DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS



IMPORTANTE: TODAS AS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS NO ENSINO REMOTO DEVEM SER FEITAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. A INTENSIDADE DEVE SER MODERADA E DEVE SER INTERROMPIDA A ATIVIDADE AO SENTIR CANSAÇO OU DOR.

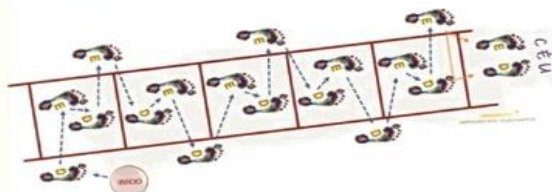
AQUECIMENTO:

(NÃO PRECISA ENVIAR ESTA PARTE AO PROFESSOR.)

EM UMA ESCADINHA IMAGINÁRIA OU DESENHADA CONFORME O GRÁFICO AO LADO.

PERCORRA OS ESPAÇOS NA SEQUÊNCIA DAS SETAS E OBEDECENDO A ORDEM DOS PÉS ESQUERDO (E) E DIREITO (D), DE ACORDO COM O DESENHO E AS LETRAS. FAÇA DEVAGAR E REPITA AUMENTANDO O RITMO.

REPITA DE 3 A 5 VEZES.



ATIVIDADE PROPOSTA . . .

(DESENHE O GRÁFICO ABAIXO COM GIZ, CARVÃO OU FITA ADESIVA)

VARIAÇÃO DE BRINCADEIRA CONHECIDA COMO AMARELINHA

DESCRIÇÃO: PERCORRER AS CASAS NUMERADAS EM DIVERSOS TIPOS DE MOVIMENTOS E APOIOS, SUGERIDOS A SEGUIR E TAMBÉM CRIADOS POR VOCÊ OU ALGUÉM QUE AJUDE.

OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE BRINCAR E SE MOVIMENTAR SOZINHO OU CONCORRENDO COM OUTRA PESSOA, PARTINDO CADA PESSOA DO PONTO ANTERIOR À CASA Nº 1.

A M A R E L I C E®

	3	4	9	10	2	9	7	
	2	5	8	8	5	7		
	1	6	7	0	6	7	8	
	EF			PROFESSOR NELSON				

PROPOSTA DE MOVIMENTOS:

1 - PERCORRER NA ORDEM NUMÉRICA A PARTIR DO Nº 1 E ATÉ O Nº 10 COM OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- A) ALTERNANDO OS PÉS EM CAMINHADA OU CORRIDA NATURAL;
- B) SALTANDO PARA A FRENTE COM OS DOIS PÉS JUNTOS (CANGURU);
- C) MOVIMENTO DE CANGURU E VIRADO COM CADA COLUNA EM UM SENTIDO: 1,2,3 FRENTE, 4,5,6 VOLTANDO DE COSTAS, 7,8,9 FRENTE E 10 DE LADO (A MUDANÇA DE COLUNA PODE SER SEMPRE DE LADO);
- D) SALTANDO SEMPRE PARA FRENTE, CADA COLUNA COM UM PÉ APENAS: 1,2,3_ ESQUERDO - 4,5,6_ DIREITO - 7,8,9_ ESQUERDO E 10_ COM OS DOIS PÉS.

2 - FAZER AS OPÇÕES DA ETAPA 1, CONCORRENDO COM OUTRA PESSOA:

3 - FAZER ESPELHO, INICIANDO DO NÚMERO 5 E COM AS DUAS PESSOAS VOLTADAS PARA A OUTRA (DE FRENTE). UMA SERÁ O GUIA E A OUTRA TERÁ QUE REPETIR A SEQUÊNCIA DO GUIA E O RITMO QUE O GUIA FIZER. APÓS UM TEMPO INVERTER AS POSIÇÕES.

4 - DANÇAR UMA MÚSICA COM TROCA DE CASAS EM SEQUÊNCIA ESCOLHIDA: 5-6-7-8 OU APENAS PODENDO PISAR EM 4 CASAS QUE O OUTRO INDICAR.

5 - APROVEITE PARA CRIAR E EXPERIMENTAR FORMAS DIFERENTES DE MOVIMENTOS SOZINHO OU EM DUPLA, BRINCANDO DE COMPETIR, DESAFIAR-SE OU APENAS PELO PRAZER DA BRINCADEIRA E DO MOVIMENTAR-SE.

TAREFA ==>> ENVIE VÍDEO, COM APROXIMADAMENTE 20 SEGUNDOS, DO ALUNO PRATICANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

Aula de reforço:

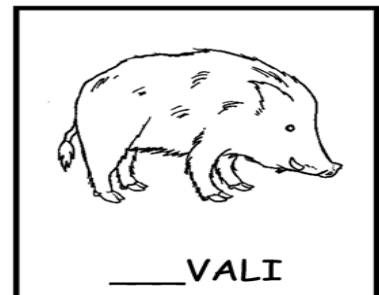
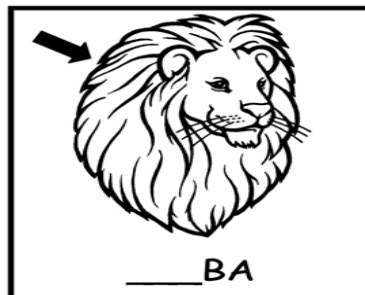
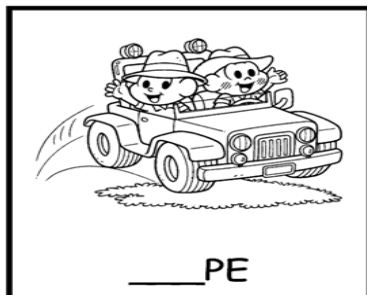
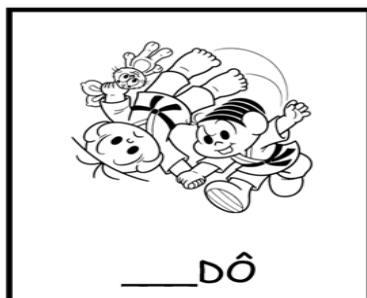
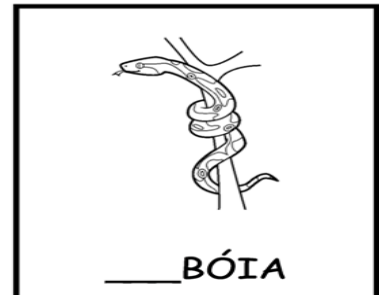
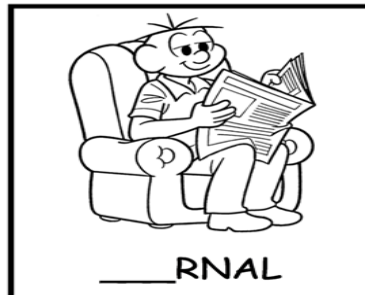
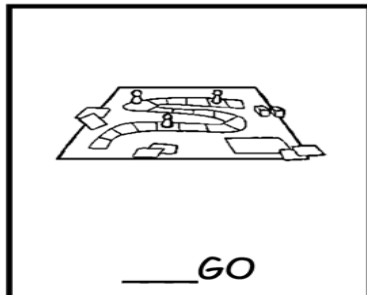
Assista ao vídeo, observe e repita as sílabas do vídeo: Sílabas JA-JE-JI-JO-JU- SÍLABAS - "Os Pequerruchos Almanaque"

<https://youtu.be/EinsV0gaKTU>



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

JA - JE - JI - JO - JU



JA, JE, JI, JO, JU, JÃO. DEPOIS
COPIE E SEPRE AS SÍLABAS.



____CA

--	--



FEI____

--	--



____BA

--	--



CA____

--	--



JU____BA

--	--	--



____PE

--	--



____CA

--	--



____CARÉ

--	--	--

DIA 25/06

Leia com a criança a MÚSICA e solicite que ela complete as palavras que faltam.

- Você conhece esta música? Vamos cantá-la?¹⁹

1) Leia o texto com atenção:

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



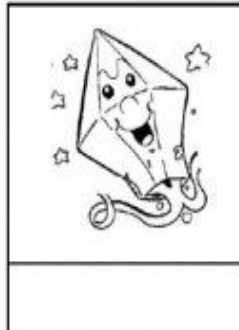
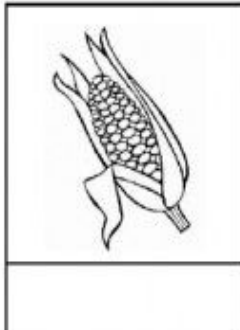
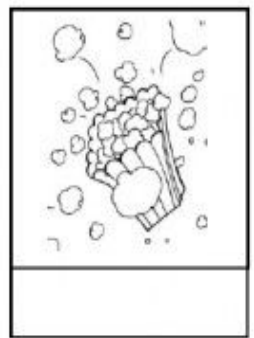
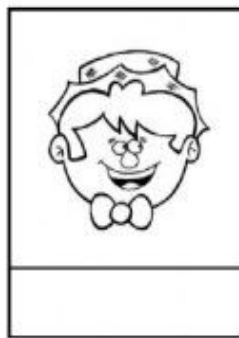
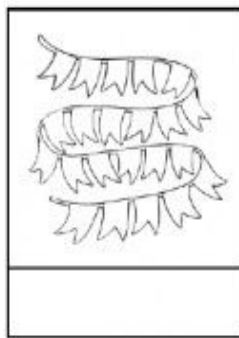
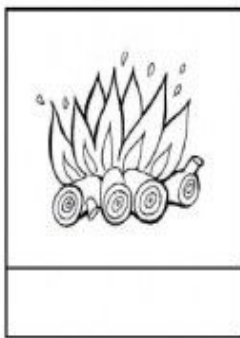
2) Copiar do texto as palavras que faltam para completá-lo:

O [] vai subindo
Vai caindo a []
O [] é tão lindo
E a [] é tão boa.
São [], [] João
Acende a []
do meu []

Leia o enunciado e complete a atividade.

MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAPIRA

MATEMÁTICA - Auxilie a criança nas contas de adição, se necessário utilize grãos de feijão para ajudar na contagem.

NOME: _____

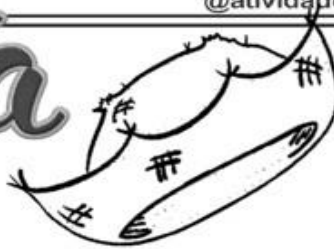


domingo			2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado												
janeiro		fevereiro		março		abril		maio		junho		julho		agosto		setembro		outubro		novembro		dezembro								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

@atividadespedagógicasuzano

Festa

JUNINA



Vamos

Calcular?

1)
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$



Leia as situações-problemas para a criança e auxilie nas soluções.

MATEMÁTICA NA FESTA JUNINA

CEBOLINHA E MAGALI FORAM COMPRAR PIPOCAS NA BARRAQUINHA DA FESTA JUNINA.



1) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS TEM ACIMA?

() 1 DÚZIA

() 1 DEZENA

2) DISTRIBUA IGUALMENTE OS SAQUINHOS DE PIPOCAS ENTRE MAGALI E CEBOLINHA. FAÇA UMA LINHA LIGANDO.

3) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS GANHOU CADA?

() 5 SAQUINHOS

() 4 SAQUINHOS

() 6 SAQUINHOS

4) CEBOLINHA DEU 3 SAQUINHOS DE PIPOCAS PARA CASCÃO.
QUANTOS SAQUINHOS SOBRARAM?

5) MAGALI COMEU TODOS OS SAQUINHOS DE PIPOCAS DELA E MAIS 2 DO CEBOLINHA. QUANTOS ELA COMEU AO TODO?

6) NO FINAL, CEBOLINHA FICOU COM SAQUINHO DE PIPOCAS.

DIA 28/06

LÍNGUA PORTUGUESA - Leia a explicação do gênero textual convite auxilie a criança na atividade posterior.

TRABALHANDO COM CONVITES

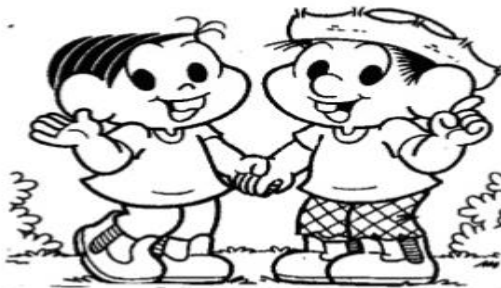
O convite é utilizado para convidar pessoas a participar de ocasiões especiais, como formaturas, casamentos, festas, coquetéis, etc.

Num convite é necessário colocar:

- descrição do evento
- local do evento (endereço completo)
- data e horário do evento
- nome de quem está convidando
- traje a ser usado



TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



CONVITE

VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ
DA ESCOLA JOCYMARA!

DIA: 10/06/2009
HORA: A PARTIR DAS 10
HORAS
RUAFLOR DA SERRA, Nº 100 -
VILA CARMELA- BONSUCESSO

APRUEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UM BILHETE
- () UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- () 10 HORAS
- () 14 HORAS
- () 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- () ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- () IR À FESTA JUNINA
- () OUVIR MÚSICA

4) COLOQUE AS PALAVRAS DO TEXTO EM ORDEM ALFABÉTICA:



LEIA E PINTA A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA:

		
SABÃO	BANDEIRINHA	FAQUEIRO
BALÃO	CARRINHO	FERRO
LATÃO	FARINHA	FOGUEIRA
		
FANTASIA	QUADRILHA	PAMONHA
SANFONEIRO	QUEIJO	PIPOCA
SACOLEIRO	QUIABO	PUDIM
		
MILHO	CEBOLA	MAÇÃ VERDE
MINGAU	QUERMESSE	MAÇÃ DO AMOR
MANTEIGA	QUEIMADA	MAÇÃ MADURA

MATEMÁTICA - Auxilie a criança nas contas de subtração, se necessário utilize grãos de feijão para auxiliar na contagem.

VAMOS CALCULAR!

$5+4=$

$3+4=$

$9-5=$

$6+2=$

$6-2=$

$7+2=$

$7-4=$

$5-2=$

$4+4=$

$8-3=$



Leia o enunciado das atividades abaixo para criança.

No primeiro exercício ajude a criança a ligar o número com a dezena correspondente.

No segundo exercício a criança terá que colocar a sequência numérica de 0 a 40.

No terceiro exercício, auxilie a criança a completar as bandeirinhas com a sequência numérica, colocando os números de 2 em 2.



Mistura de Alegria

3-LIGAR CORRETAMENTE:

1 DEZENA	30
1 DÚZIA	10
2 DEZENAS	12
3 DEZENAS	20



4- ESCREVA OS NUMERAIS:

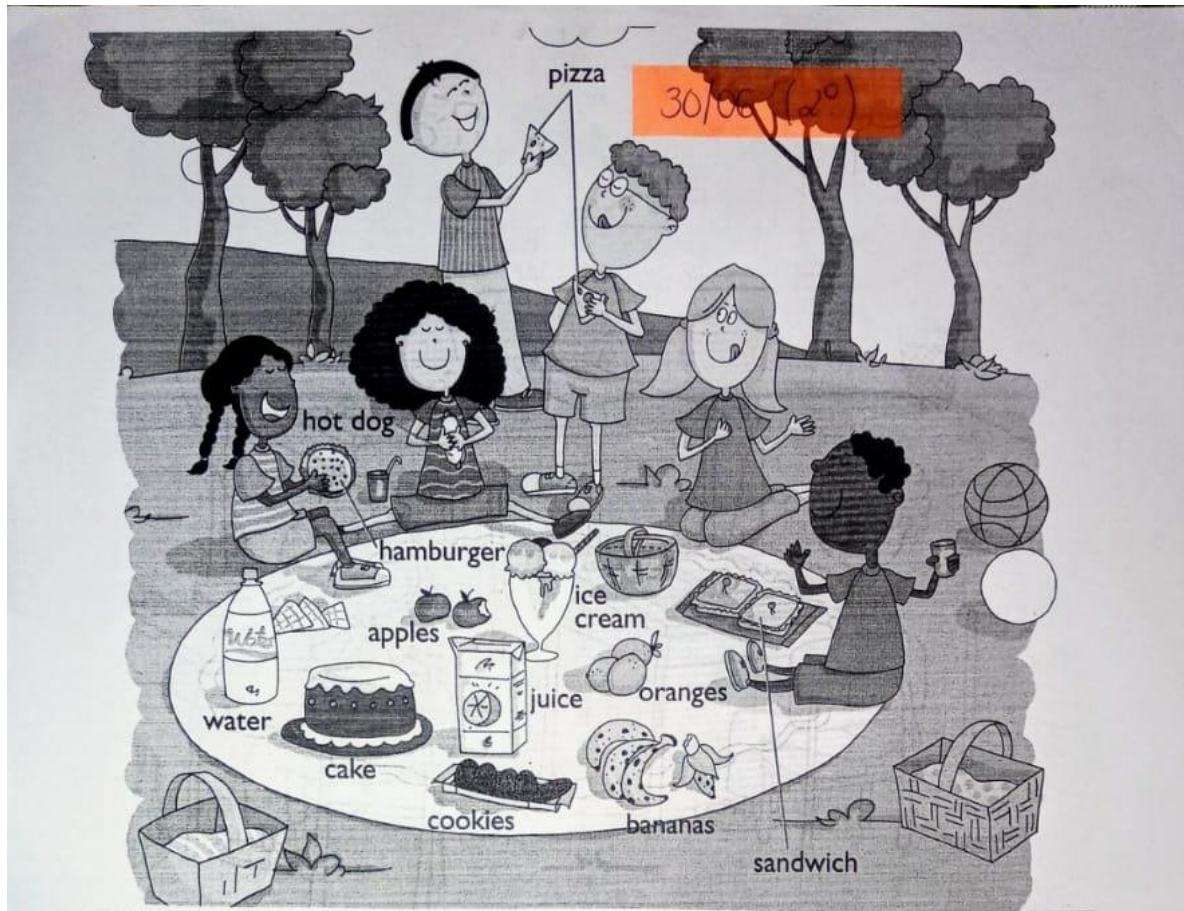
0	1								
	11						17		
20				24					
						36			
40									

5- FAÇA O COLORIDO SALTANDO IGUAL AO COELHINHO E DEPOIS ESCREVA DE 2 EM 2:



DIA 29/06

INGLÊS



I. Match. 

() orange juice

() orange

() cake

() hot dog

() pizza

() water

() hamburger

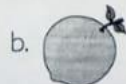
() sandwich

() ice cream

() apple

() cookie

() banana



Aula de reforço:

COMPLETE COM LA LE LI LO LU E COPIE:



 _____ITE


 _____BA____IA____


 _____MO____

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

















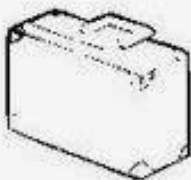




CUBRA OS PONTILHADOS COM CAPRICHOS!

la le li lo lu
La Le Li Lo Lu

OBERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

		
____ TA	MA ____	____ GO
		
____ TE	____ ÃO	____ BO
		
____ A	FI VE ____	MA ____ TA

TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR E FORME OUTRAS PALAVRAS

DIA 30/06

CIÊNCIAS - Leia o texto animais para a criança e auxilie nas respostas da próxima atividade.

CIÊNCIAS

Os animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os **animais domésticos** e os **animais silvestres** (selvagens).

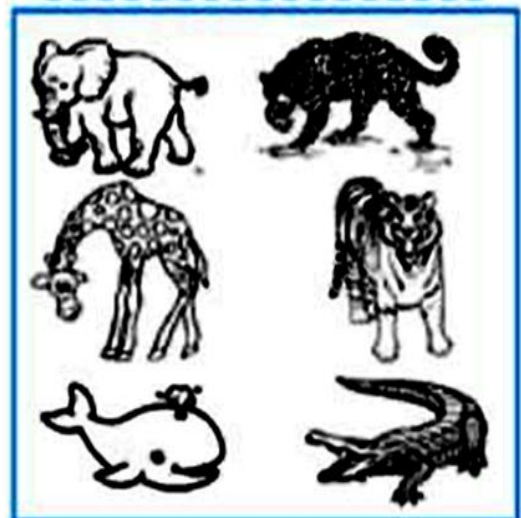
Os animais domésticos são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa ou nos quintais e fazendas como: cachorros, gatos, periquito, galinha, vaca, porco e outros.

Os animais silvestres são os animais que vivem livremente no lugar onde nasceu que pode ser floresta, savanas, oceanos, rios como: leão, tigre, elefante, lobo, baleia e outros.

Animais domésticos



Animais silvestres



— MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

1 - OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE:

- () MORAM SOZINHOS.
() VIVEM JUNTOS COM AS PESSOAS.
() VIVEM DISTANTES DAS PESSOAS.



2 - É UM DOS LUGARES ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS DOMÉSTICOS:

- () ZOOLOGICO.
() FAZENDAS.
() FLORESTAS.



3 - OS ANIMAIS SELVAGENS:

- () SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM.
() SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS.
() SÃO OS GATOS E CACHORROS.

4 - É UM DOS LUGARES ONDE VIVEM OS ANIMAIS SILVESTRES:

- () OCEANOS
() RUAS
() CIDADE
() QUINTAL



LIVRO PÁGS 34 E 35 - "ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES" (RESPONDER NO PRÓPRIO LIVRO).

Na prática

Alguns animais domesticados podem conviver com as pessoas e fazer-lhes companhia, ajudando a protegê-las e muitas vezes tornando a vida delas mais divertida. São os **animais de estimação**.

1 Você tem um animal de estimação? Caso não tenha um animal, faça a atividade imaginando o animal que gostaria de ter ou traga a imagem desse animal. Depois, preencha a ficha com as características dele.

Nome do animal:	Desenhe ou cole uma fotografia do animal aqui.
Que animal é?	
Cor:	
Número de pernas:	
Do que se alimenta:	
Brincadeira favorita:	

2 Escreva nas linhas a seguir cuidados que devemos ter com os animais de estimação.

Atividades

1 Observe as imagens de dois felinos e responda às questões a seguir.

A

B

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

a) Qual é o animal silvestre e qual é o animal domesticado? Que característica da fotografia o ajudou a reconhecê-los?

b) É correto recolher um gato silvestre da floresta e levá-lo para viver dentro de casa?

2 Complete o diagrama de palavras a seguir e descubra, na coluna em destaque, o nome de um animal doméstico.

- 1 Animal silvestre com pescoço comprido.
- 2 Animal domesticado utilizado para transporte.
- 3 Animal silvestre que voa e habita o Pantanal.
- 4 Animal domesticado do qual utilizamos a lã.

	1	I			A
2	C		L		
3		U			Ú
4			L		

LÍNGUA PORTUGUESA - Ajude a criança organizar as letras e formar os nomes dos animais, lembre-se de pronunciar as sílabas em voz alta, para que a mesma conheça e escreva a palavra.

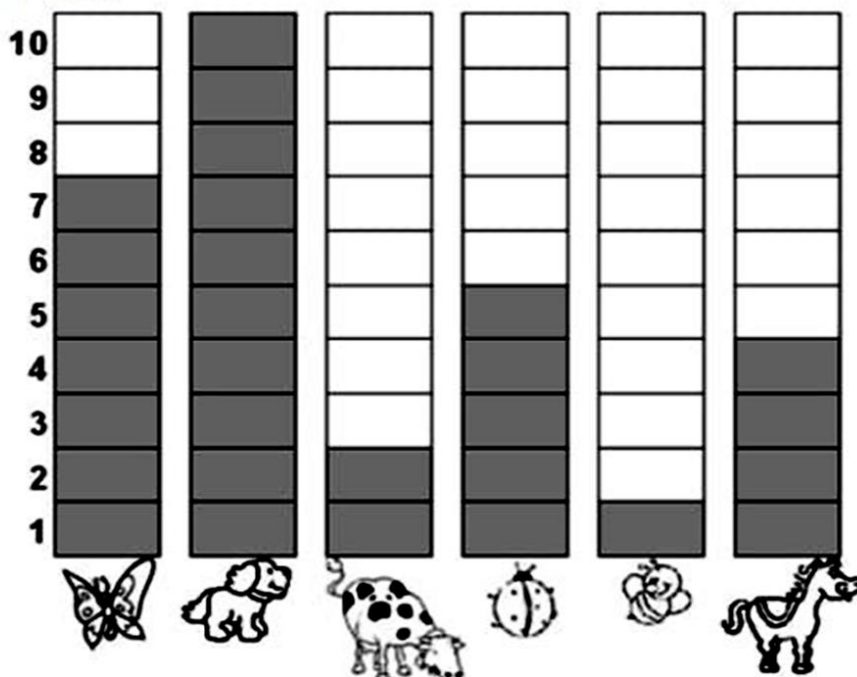
 A A V C NOME LETRAS SÍLABAS	 T O A G NOME LETRAS SÍLABAS
 A L O V A C NOME LETRAS SÍLABAS	 E H O L A V NOME LETRAS SÍLABAS

10 – ESCREVA O MASCULINO E O FEMININO, SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:



MATEMÁTICA

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO?

B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO?

C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO?

D) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS?
