

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: RAQUEL / ADRIANA

PERÍODO DE 22/06/2021 A 30/06/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 22/06

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LEITURA FEITA PELA PROFESSORA "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO ", ESCRITA NA LOUSA DA PARLENDA "UM DOIS FEIJÃO COM ARROZ" PARA LEITURA DE AJUSTE E ATIVIDADE IMPRESSA COM A PARLENDA PARA DITADO DE PALAVRAS (OS ALUNOS VÃO CIRCULAR NA PARLENDA A PALAVRA DITADA)



MATEMÁTICA- ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

		2		4	
	6		8		10



QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

	11		13		15
		17		19	



QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

	21		23		
		27		29	



REMOTO EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: "Atividade de Equilíbrio".

Objetivos: Identificar os desafios e utilizar estratégias para resolvê-los, nas brincadeiras.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- 1) Livro ou caderno de capa dura.
- 2) Rolo de papel higiênico (parte de dentro).
- 3) Bolinha.

Espaço: Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

- 1) Brincadeira com o livro ou caderno
 - A criança deverá colocar um caderno ou um livro aberto acima da cabeça e que não seja muito pesado.
 - Após isso, determine por onde ela irá caminhar com o objeto na cabeça.
- 2) Brincadeira com rolo de papel higiênico (parte de dentro) e uma bolinha de papel.

Entregue ao seu pequeno estes materiais e faça com que ele equilibre bolinha em cima do rolo, percorrendo os espaços da casa. Você poderá colocar uma música para ficar ainda mais divertido.

Convidamos todos que estiverem na casa para participarem e auxiliarem a criança quando houver a necessidade da intervenção do adulto.

<https://i1.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2016/09/brincadeira-para-quem-tem-10-minutinhos-com-uma-folha-de-guardanapo-larissa-e-sofia-equilibrando.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/c9/15/44/c915443ce80f74597599c2fd878ea969.jpg>

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp .

Depois da atividade queremos saber:

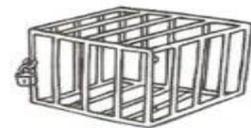
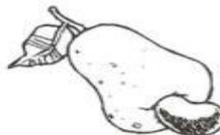
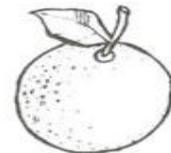
- Como foi a brincadeira?
- Quem brincou junto com a criança?
- Você gostou?

DIA 23/06

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA LETRA "J" (DITADO RECORTADO)

RECORTE E COLE

RECORTE OS NOMES DAS PALAVRAS E COLE-OS JUNTO ÀS FIGURAS



JARRA

JOANINHA

CAJU

JAULA

JORNAL

JIPE

LARANJA

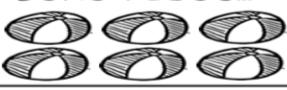
JACARÉ

JANELA

 **VAMOS SUBTRAIR?**
RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

1. **GUTO TINHA...**  **COMEU...**  **QUANTAS RESTARAM?**

2. **ANA GANHOU...**  **ESTOUROU...**  **QUANTOS RESTARAM?**

3. **JOÃO PEGOU...**  **CAÍRAM...**  **QUANTAS RESTARAM?**

4. **LUIZA COMPROU...**  **DEU...**  **QUANTOS RESTARAM?**

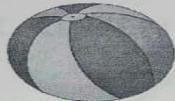
www.zaneteensinaprendedor.com

REMOTO INGLÊS

23/06 (10)

YOU TABBIE 1

TOYS

 BALL	 CAR	 BIKE
 DOLL	 JUMP ROPE	 KITE
 ROBOT	 SKATEBOARD	 TEDDY BEAR

MACMILLAN POSTERS

DIA 24/06

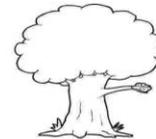
LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES EM FOLHA TRABALHANDO INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

Interpretação de Texto

A ÁRVORE
A ÁRVORE TEM UM AMIGO MUITO ESPECIAL, O PASSARINHO.
CERTO DIA, A ÁRVORE AO VER O PASSARINHO FALOU:
- AMIGO PASSARINHO, VOCÊ É MUITO IMPORTANTE PARA MIM.
VOCÊ CARREGA AS SEMENTES E COME OS BICHOS QUE ESTRAGAM AS MINHAS FOLHAS.
O PASSARINHO PIOU E DISSE:
- ÁRVORE AMIGA, EU LHE DEVO MINHA VIDA. AQUI EU FAÇO O MEU NINHO.
AQUI EU PEGO A MINHA COMIDA, AQUI EU FICO SEGURO DOS PERIGOS.
A ÁRVORE LOGO DISSE:
- NESSA VIDA, UM AMIGO AJUDA O OUTRO.

Agora responda:

Pinte os personagens da história:



Qual nome da história?

Pinte o amigo da árvore



MATEMÁTICA – ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES NO CADERNO TRABALHANDO ADIÇÃO.

PRESENCIAL ED. FÍSICA

REMOTO ARTE

Atividade 10 – O Ponto – Peter H. Reynolds – Essa atividade de hoje é baseada no livro “O Ponto”.



Esse livro conta a história da menina Vashti. Tinha acabado a aula de arte e ela não tinha feito nada, sua folha estava em branco. A professora disse que era só fazer uma marca e depois ver no que ia dar, mas Vashti dizia que não sabia desenhar. A professora achava que ela sabia, porque todos são capazes de criar.

Onde há UM PONTO, há um caminho...Vashti fez um ponto na folha, a professora olhou e pediu para a menina assinar a obra. No outro dia, a professora tinha colocado a folha com o ponto de Vashti exposta na parede! Vashti pensou e achou que poderia fazer melhor, pegou suas tintas e começou a criar vários pontos coloridos, e depois foi criando mais e mais. Fazia pontos cada vez maiores e mais coloridos.



Algumas semanas depois, na exposição de arte da escola, os desenhos com os pontos de Vashti fizeram sucesso, ela se tornou uma grande artista. Depois Vashti aproveitou e ensinou outras crianças que a partir do papel branco, a gente pode criar muitas novas coisas, basta querer!

Se puder, assista a história do livro:
<https://www.youtube.com/watch?v=RwVfIb--5Q>

Roteiro da atividade: O que você faz no seu papel em branco? Pense naquilo que você gosta e faça seu desenho a partir de UM PONTO assim como a Vashti fez.

DIA 25/06 (REMOTO REGULAR)

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE DO LIVRO PÁGS 98 E 99 (ESCRITA ESPONTÂNEA E DITADO DE PALAVRAS).

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, VÍDEO EDUCATIVO NÚMEROS DE 0 A 100.

<https://youtu.be/AcGQ8dsGsN0>

DIA 28/06 (REMOTO REGULAR)

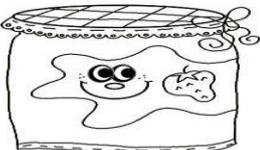
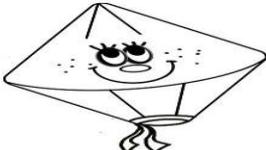
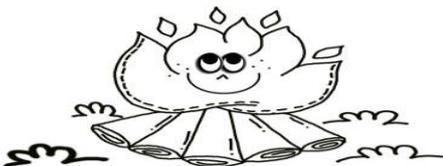
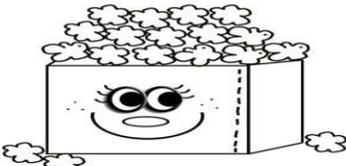
LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADES NO LIVRO - PÁGS 76 E 77 - ATIVIDADE 1 (TRABALHANDO COM RIMAS).

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁG 67 (SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO).

GEOGRAFIA - LIVRO PÁGS 44 E 45 (MORADIA)

DIA 29/06

LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES EM FOLHA TRABALHANDO ESCRITA ESPONTÂNEA.

NOME _____	DATA _____	
ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:		
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

www.espacoeducar.net

Ilustrações de Fica Com o Camelo

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES EM FOLHA TRABALHANDO GRÁFICO.

OBSERVE A CENA:



AGORA PINTE O GRÁFICO DE FORMA CORRETA:

10 empty boxes					
MENINAS	MENINOS	BANDEIRAS	ESTRELAS	BALÕES	FOGUEIRAS

PRESENCIAL ARTES

REMOTO EDUCAÇÃO FÍSICA

DIA 30/06

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA (CANÇÃO JUNINA PARA LEITURA DE AJUSTE)



CAPELINHA DE MELÃO

AUTOR: JOÃO DE BARROS E ADALBERTO RIBEIRO

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO.
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO.
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO, NÃO ME OUVE NÃO.
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA (NÚMERO/QUANTIDADE) .

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



Nº DE FOGUEIRAS ...

Nº DE ESTRELAS ...

Nº DE PIPOCAS ...

Nº DE BANDEIRINHAS.

Nº DE MENINAS CRIANÇAS ...

REMOTO INGLÊS

30/06 - (1º.)

YOU TABBIE

NAME: _____ DATE: _____

BIKE SKATEBOARD BALL TEDDY BEAR

BOOK 1 – UNIT 4 – TEST

1. LISTEN TO THE TEACHER AND COLOR.

Four line drawings are arranged in a 2x2 grid for coloring. Top-left: a robot with a square head, two antennae, and a rectangular body with buttons. Top-right: a small hatchback car. Bottom-left: a teddy bear with a round head, small ears, and a simple body. Bottom-right: a skateboard with a deck, four wheels, and a tail.