



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5º A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Maria Aparecida da Silva Messias, Janinha Ruhoff e Iara Cristina da Silva Lima

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

Cachorrinhos para venda

Um rapazinho olhou para o letreiro da loja onde estava escrito: "Vendem-se cachorrinhos."

– Por quanto vai vender os cachorrinhos? – perguntou.

– Entre trinta e cinquenta reais – respondeu o dono da loja.

– Tenho dois reais – disse o rapazinho. – Posso vê-los?

O dono da loja sorriu e assobiou, e do canil saíram cinco bolinhas de pelo. Um dos cachorrinhos ia ficando bastante para trás. O rapazinho viu imediatamente o cachorrinho atrasado que mancava, e disse:

– O que é que tem aquele cãozinho?

O dono da loja explicou que ele não tinha o encaixe da anca e que seria sempre manco. O rapazinho ficou entusiasmado:

– É esse cãozinho que eu quero comprar.

O dono da loja comentou:

– O cão não está à venda. Se quiseres, te dou.

O rapazinho ficou muito aborrecido. Olhou bem nos olhos o dono da loja e disse:

– Não quero que me dê. Esse cãozinho vale cada centavo, tal como os outros, e vou pagar o preço total. Vou dar-lhe dois reais por mês até o ter pago.

O dono da loja insistiu.

– Não podes querer comprar este cãozinho. Nunca vai conseguir correr e saltar contigo como os outros cães.

A isso, o rapaz respondeu, baixando-se e levantando a perna da calça. Mostrou em seguida a perna esquerda muito torta e defeituosa, presa por um grande aro de metal. Olhou para o dono da loja e respondeu suavemente:

– Eu também não corro lá muito bem, e o cachorrinho vai precisar de alguém que o compreenda!

Adaptado de
(<https://lerpensar.wordpress.com/2008/04/25/cachorrinhos-para-venda/>)

1- Qual valor que o dono da loja vendia os cachorrinhos?

- (A) Entre trinta e sessenta reais.
- (B) Cinquenta reais.
- (C) Entre trinta e cinquenta reais.
- (D) Trinta reais.
- (E) Dois reais.

2- Qual o valor de dinheiro que o rapazinho tinha?

- (A) Um real.
- (B) Dois reais.
- (C) Três reais.
- (D) Quatro reais.
- (E) Cinco reais.

3- O menino queria comprar qual cãozinho?

- (A) O cãozinho marrom.
- (B) O cãozinho grande.
- (C) O cãozinho dorminhoco.
- (D) O cãozinho manco.
- (E) O cãozinho pequeno.

4- Por que um dos cachorrinhos ficou para trás em relação aos outros?

- (A) Porque era preguiçoso.
- (B) Porque era menor que os outros.
- (C) Porque era maior e mais pesado que os outros.
- (D) Porque era filhote.
- (E) Porque era manco.

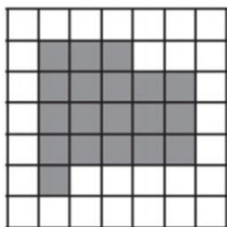
5- Por que o dono da loja não queria vender o cãozinho?

- (a) Porque era manco de uma perna e nunca iria correr como os outros.
- (b) Porque era amarelo e cheio de pintinhas.
- (c) Porque era branco com manchas amarelas.

- (d) Porque era um cãozinho muito feroz.
- (e) Porque era um cãozinho muito feroz e ninguém podia chegar perto.

MATEMÁTICA

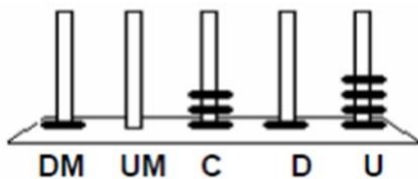
6) Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2 .



Qual é a medida da área dessa figura cinza?

- (A) 19 cm^2 (B) 20 cm^2
 (C) 28 cm^2 (D) 49 cm^2

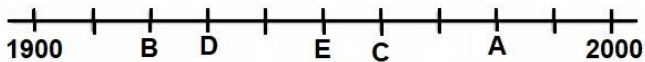
7) No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314 (B) 4.131
 (C) 10.314 (D) 41.301

8) A professora Selma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (A) D (B) B (C) A (D) C

9) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Está escola recebeu o total de:

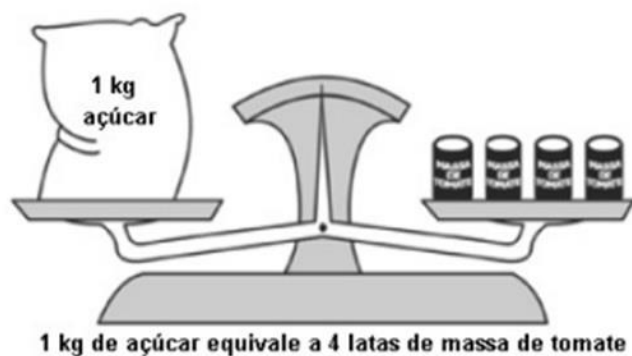
- (A) 3 589 livros. (B) 3 859 livros.
(C) 30 859 livros. (D) 38 590 livros.

10) Numa escola, o total de alunos matriculados no 5^a ano é igual a 280. Desse total, 90 alunos estudam no período da manhã.

O número de alunos que estudam no 5ºano dessa escola no período da tarde é:

- (A) 95 (B) 185 (C) 195 (D) 190

11) Na mercearia "Tudo a Mão", as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



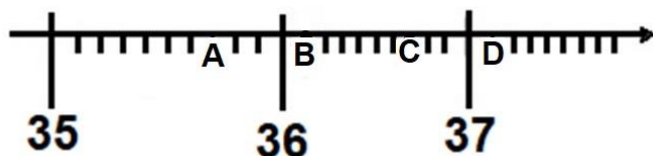
Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas (B) 4 latas.
(C) 6 latas (D) 8 latas.

12) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

- (A) 5,3 L. (B) 6,0 L. (C) 6,3 L. (D) 7,0 L.

13) Os números decimais podem ser representados na reta numérica. Observe a reta abaixo.



Qual é a letra que representa o valor 36,7?

- (A) A (B) B (C) C (D) D

14) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



Quanto Maria tinha na sua bolsa?

- (A) R\$ 9,00 (B) R\$ 9,90
(C) R\$ 10,10 (D) R\$ 10,15

Leia com atenção os textos para responder às questões.

TEXTO I

Deliciosos Sorvetes Brasileiros Sorvete de Caju (Região Nordeste)

Ingredientes:

- 3 xícaras de suco de caju
- 1 litro de água
- 3 xícaras de açúcar

Modo de fazer:

- Misture todos os ingredientes numa tigela e leve ao congelador.

TEXTO II

Sorvete de Morango (Região Sudeste)

Ingredientes:

- 4 xícaras de morango amassado e peneirado
- 2 xícaras de açúcar
- 1 litro de leite

Modo de fazer:

- Misture todos os ingredientes numa tigela e leve ao congelador.

15. Há semelhanças nos dois textos, que são:

- (A) As mesmas receitas.
- (B) Os mesmos ingredientes.
- (C) A estrutura e o gênero textual.
- (D) A mesma cultura culinária.

16. O primeiro texto é um tipo de receita nordestina e o segundo:

- (A) É típico da culinária sulista.
- (B) É típico da culinária nortista.
- (C) É típico da culinária sudestina.
- (D) É típico da culinária estrangeira.

17. A finalidade do texto é:

- (A) Anunciar.
- (B) Encantar.
- (C) Informar.
- (D) Instruir.

18. Os dois textos tratam sobre um tipo de receita que poderá ser servida como:

- (A) um aperitivo.
- (B) uma bebida.
- (C) uma refeição.
- (D) uma sobremesa.

19 - Dona Amélia comprou 5 pacotes de biscoito por R\$ 3,00 cada, e pagou com uma nota de R\$ 20,00. Quanto ela recebeu de troco?

- (A) R\$8,50
- (B) R\$9,20
- (C) R\$5,00
- (D) R\$6,30

20 - Um automóvel está sendo vendido em 9 prestações de R\$ 600,00 reais cada uma. Qual é o preço total desse automóvel?

- (A) R\$5,400
- (B) R\$7,300
- (C) R\$7,450
- (D) R\$7,200

21 - Eliane vai distribuir, igualmente, 248 balões em duas pilastras para enfeitá-las. Quantos balões terá cada pilastra?

- (A) 144 Balões.
- (B) 134 Balões.
- (C) 124 Balões.
- (D) 164 Balões.

Tulipas da Holanda

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: Bolhas de sabão. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

23 - De acordo com esse texto, a expressão "Rainha da Noite" refere-se:

- (A) À margem do lago.
- (B) Às cores na primavera.
- (C) À tulipa negra.
- (D) Às flores dos lagos.

24 - Apesar do nome "Tulipa Negra" qual é a verdadeira cor da flor?

- (A) Azul bem escuro.
- (B) Azul - roxo bem escuro.

- (C) Roxo bem escuro.
- (D) Azul negro.

25 - A floricultura é uma fonte de renda na Holanda, mas é a cultura da Tulipa que constitui:

- (A) Toda essa renda.
- (B) A base dessa renda.
- (C) O mínimo dessa renda.
- (D) A renda total.

26- - De acordo com o texto, onde fica o parque colorido e perfumado, cheio de lagos?

- (A) Na primavera.
- (B) Na Holanda.
- (C) Na floricultura.
- (D) Na Tulipa.

27-Pesquise, como fazer uma Tulipa de papel dobradura, cole no caderno e complete o desenho.

28 - O que significa a palavra: Floricultura

- (A) Cultura ou cultivo de flores.
- (B) Fonte de renda.
- (C) Loja cheia de flores.
- (D) Casa de flores.

29-Escreva frases com as palavras abaixo:

- A) Floricultura.
- B) Tulipas.
- C) Primavera.
- D) Rosas.