

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

4^a Quinzena - 2^o Trimestre

ANO: 6^o A, B, C, D e E

PERÍODO DE: 22/06/2021 a 30/06/2021

NOME: _____ Sala: _____

TEMA: DEMOCRACIA



https://static.congressoemfoco.uol.com.br/2018/10/democracia_reproducao-e1539274577615-750x430.jpg

Imagine uma situação onde uma empresa de turismo ofereceu um passeio grátis para todos os alunos da escola. Poderiam ir para o Aquário de Santos ou para uma praia no Guarujá. A diretora da escola, então, decidiu levar todos para o Aquário. Muitos discordaram. Resolveram, então, fazer uma votação, o lugar mais votado seria o destino. E assim foi feito. Ganhou o passeio à praia do Guarujá, e os adeptos ao passeio no Aquário aceitariam a vontade da maioria.

Este pequeno exemplo nos dá uma ideia do que seja democracia, palavra grega que significa " governo (cracia) do povo (demos). E foi lá na Grécia Antiga, na cidade de Atenas, que a democracia começou a ser usada como forma de governo. Vamos lembrar que os povos eram governados normalmente por um

rei, que normalmente tinha poder de decidir tudo, sem consultar ninguém. É como se, no exemplo acima da escola, a diretora resolvesse levar todo mundo para Cubatão porque ela gosta.

Ou, outra situação, onde apenas os professores votassem, independente da vontade dos alunos. Pois bem, as primeiras democracias eram assim... pouco democráticas. Apenas os homens livres, maiores, nascidos em Atenas, podiam votar. Escravos, estrangeiros e mulheres não podiam participar. Aliás, apenas a partir de 1934 as mulheres passaram a poder participar da democracia no Brasil, assim como os analfabetos apenas a partir de 1988.

Vocês percebem, então, que a democracia evoluiu muito, incluindo mais pessoas, o que levou ao que chamamos de democracia indireta, onde são eleitos representantes dos cidadãos. Voltando ao exemplo do passeio turístico, a escolha do destino poderia ser feita através do voto do representante de classe, que neste caso deve representar no seu voto a vontade da maioria de sua classe. É assim que funcionam as maiores democracias modernas, o cidadão vota em um deputado ou senador para que ele represente uma parcela de cidadãos, que represente suas opiniões e ideias. Mas nada disso funciona se a vontade da maioria não for respeitada! Imaginem no exemplo da escola, após a votação, se os perdedores não aceitarem o resultado... ou o professor de ensino religioso der o destino errado ao motorista do ônibus... são atitudes que chamamos de antidemocráticas, ou, palavra que vocês já devem ter ouvido, golpe.

Texto de autoria do professor Marco Aurélio De Oliveira Vianna.

1- (Língua Portuguesa) Leia a tirinha do Armandinho e responda.



<https://i1.wp.com/www.inesc.org.br/wp-content/uploads/2019/04/dinho3074.png?w=714&ssl=1>

- Na democracia temos direitos e deveres, e é dever de todos respeitar as diferenças. Portanto, é correto afirmar que:
- Apenas na escola convivemos com pessoas diferentes.
 - O Brasil é um país rico, principalmente pela diversidade cultural, e as diferenças podem prejudicar a democracia.
 - Não é importante respeitar as diferenças, pois cada um tem sua opinião.
 - Independente da opinião de cada um, na democracia devemos respeitar a vontade da maioria.

2- (Língua Portuguesa) Leia a charge e responda.

Vemos, na imagem, uma família que vive na rua. Pode-se perceber na capa do livro uma parte da nossa bandeira. Desta forma podemos dizer que trata-se...

- de um livro de receitas.
- da Constituição Brasileira.
- de um livro de poesias.
- de uma revista de sonhos.

Leia o texto abaixo:



(Charge de Miguel Paiva, *O Estado de S. Paulo*, 5/10/88 — ed. histórica, 97)

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtua1/galerias/imagem/0000002515/md.0000039597.jpg>

Professora e aluno conversam sobre democracia

- País democrático se constrói com conquistas sociais que, ao lado da liberdade política e de expressão, dão condições para o desenvolvimento e o bem-estar geral da população.
- Pode dar um exemplo?
- Posso. Fazem parte da democracia a distribuição de renda, o fim do analfabetismo, a reforma agrária, as oportunidades para os excluídos, etc.
- Pensei que era só ter eleições para haver democracia.
- Isso é apenas o início. Daí pra frente há um longo caminho a ser percorrido.

Bruna Cantele; Heródoto Barbeiro. Bate-papo com a História. Da independência aos nossos dias. São Paulo: Escala Educacional, 2006. p.92.

3- (Língua Portuguesa) O que o aluno pensava ser suficiente para haver democracia?

- Distribuição de renda.
- Fim do analfabetismo.
- Eleições.
- Reforma Agrária.

4- (Língua Portuguesa) Ainda sobre o texto lido, responda às questões I e II.

I. Na frase "Pode dar um exemplo?", o sinal "?" serve para indicar...

a) dúvida. b) susto. c) certeza. d) admiração.

II. E o sinal de travessão indica...

a) a descrição do ambiente.
b) a fala das personagens.
c) a emoção das personagens.
d) a beleza da professora.

5- (Matemática) Em certo país as eleições para presidente ocorrem de 6 em 6 anos e para senador de 4 em 4 anos. De quantos anos a eleição de presidente e de senador ocorrem juntas?

a. A cada 10 anos
b. A cada 12 anos
c. A cada 24 anos
d. A cada 30 anos

6- (Matemática) Considerando a situação anterior. Em 2004 essas eleições coincidiram. Quando essas eleições voltarão a coincidir novamente?

a. 2012
b. 2013
c. 2014
d. 2016

7- (Matemática) Na Escola teve uma eleição para o Grêmio Estudantil, para ser candidato tinha de ter idade mínima, o candidato deveria ter uma idade que fosse um número múltiplo de 2 e de 7. Qual era a idade mínima ?

a. 10
b. 14
c. 21
d. 9

8- (Matemática) 1. O Presidente do Clube de Futebol, numa reportagem informou que o clube estava completando uma idade importante e que era um número múltiplo de 10, 20 e 30.

Qual era a idade do clube?

- a. 20 anos
- b. 25 anos
- c. 40 anos
- d. 60 anos.

9- (Geografia) Pode-se afirmar de um modo simplificado que a democracia é o governo da maioria?

A) Sim, pois são eleitos os representantes que uma maioria da população escolhe, e que, em sua base filosófica, deve estar associada aos direitos das minorias e garantir as liberdades individuais.

B) Não, pois é impossível agradar a todos.

C) Talvez, em função da forma de governo desequilibrado, onde não temos, nem maioria e nem democracia.

10- (Geografia) Desde sua origem na Grécia, a democracia ganhou conotações políticas e filosóficas complexas. Hoje, a maior parte dos países ocidentais vivem sob regimes políticos democráticos. Podemos considerar o Brasil como um desses países?

A) Não

B) Em parte

C) Sim

D) Nenhuma das alternativa acima

11- (História) O conceito de democracia pode favorecer processos de inclusão social.

A- Participação direta periódica do cidadão.

B- Debate livre e racional entre cidadãos e Estado.

C- Interlocução entre os poderes governamentais.

D- Eleição de lideranças políticas com mandatos temporários.

12- (História) A construção de uma sociedade democrática fundamenta-se em:

A- A norma estabelecida pela disciplina social.

B- A pertença dos indivíduos à mesma categoria.

- C- A ausência de constrangimentos de ordem pública.
- D- A debilitação das esperanças na condição humana.

13- (Ciências) O Sistema Único de Saúde (SUS) em vigência no Brasil é, ao menos na teoria, um exemplo perfeito de funcionamento da social-democracia. Nele, qualquer pessoa tem o direito constitucional de tratar-se, independentemente da situação socioeconômica, da nacionalidade, da condição política, judicial ou civil ou de qualquer outro fator. Quais os pontos positivos deste sistema?

- a) Melhor qualidade de vida, redução das desigualdades sociais;
- b) Somente os brasileiros podem ser atendidos
- c) Somente mulheres costumam ir ao médico

14- (Ciências) O modelo social-democrata preza pela prestação de serviços básicos gratuitos para a população por enxergar que essa é a saída para o maior desenvolvimento de um país visa oferecer serviços básicos de saúde diretos (hospitais, tratamentos e consultas médicas) e indiretos (saneamento, auxílio no planejamento familiar e controle de natalidade, promoção de uma alimentação saudável etc.).

- a) Este sistema visa oferecer serviços básicos de saúde a população, entre outros.
- b) Somente orientação às famílias
- c) Ajuda na educação das crianças e adolescentes

15- (Arte) As democracias antigas começaram promovendo a participação da população e o debate entre as pessoas, para que fossem tomadas decisões coletivamente. A primeira democracia da qual se tem relatos é a de Atenas, na Grécia Antiga, em que os cidadãos se reuniam em praça pública para discutir política e decidir soluções para os problemas da cidade. Qual das imagens abaixo (sendo a primeira uma pintura e a segunda uma fotografia) representa esse momento da história?



Opção 1

Opção 2

16- (Arte) A arte nos mostra muito do contexto em que foi produzida, é uma ferramenta social e política, nos ajuda a entender o mundo, influencia a nossa capacidade de lidar com problemas e traz imaginação e pensamento crítico. Desse modo, a arte pode influenciar no contexto político?

SIM

NÃO

17- (Inglês) True or False? Assinale (T) para verdadeiro ou (F) para falso, no que se refere à Democracia.

The word **democracy** derives from two Greek words: demos = the common people, and kratos = rule.

Direct Democracy = citizens elect their representatives.

Brazil is a federal presidential constitutional republic.

A politics is a person involved in politician.

18- (Inglês) A frase "**Yes We Can**" tornou-se um dos mais famosos *slogans* políticos do mundo quando foi usada por Barack Obama em 2008, em sua campanha eleitoral como candidato do partido democrata à presidência dos Estados Unidos. Relacione a indicação de uso do auxiliar modal "can" com seu respectivo exemplo.



- A) Permission () Michelle can speak English.
- B) Possibility () Mr. Lopes, can I go out?
- C) Ability () It can happen to anyone.

19- (Investigação e Pesquisa) Qual das alternativas abaixo não consiste em uma característica típica dos regimes democráticos?

- A) Liberdade de imprensa.
- B) Voto universal.
- C) Abuso de autoridade.
- D) Preservação dos direitos elementares garantida por lei.

20- (Educação Física) Para a melhoria nas condições de vida, de trabalho e de cultura, é preciso estabelecer uma relação harmoniosa com o meio ambiente, com o corpo que envolva a participação social e a democracia. Nesse contexto, a inserção de um programa de atividade física direcionada à população deve estar fundamentada em uma concepção da Promoção da Saúde apoiada em processos educativos que vão além da transmissão de conhecimentos. São considerados hábitos saudáveis:

- a) Prática de atividades físicas, consumo exagerado de alimentos gordurosos e sono balanceado.
- b) consumo exagerado de alimentos gordurosos, sedentarismo e insônia (dificuldade para dormir).
- c) Alimentação Balanceada, Prática de atividades físicas e cuidados com a saúde emocional.
- d) consumo exagerado de alimentos gordurosos, sedentarismo e cuidados com a saúde emocional.

21- (Ensino Religioso) Nos povos antigos, o governo era exercido por um rei, e a origem de seu poder era visto como divino. Ele era visto com "escolhido pelos deuses", ou, como os faraós do Antigo Egito, um Deus vivo em carne e osso. Já na democracia, a origem do poder vem:

- () do povo.
- () da lei.
- () da vontade de quem governa.
- () dos políticos.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR - LÍNGUA PORTUGUESA

Livro "Aprender sempre":

Páginas 34 a 37 - perguntas e respostas no caderno.

Página 38 - desenhar a tirinha no próprio livro.

Páginas 39 e 40 - perguntas e respostas no caderno.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR - MATEMÁTICA

ANO : 6 ANO	COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA
PROFESSORA : MARIA EMÍLIA	
PERÍODO DE 22/06 A 30/06	

PLANO DE AULA

TEMPO PREVISTO : 12 AULAS - TEMA : Grandezas
RECURSOS - APOSTILA CURRÍCULO EM AÇÃO PÁG.151 A 158 ESTÁ DISPONÍVEL NA ESCOLA (SÓ PEDIR) E CADERNO ,SE TIVER OPORTUNIDADE DE IR NAS AULAS PRESENCIAIS LEVE A APOSTILA E O CADERNO.Obrigada

Olá, aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom , receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

AULA	DATA SUGERIDA	ANOTAÇÕES (SUAS DÚVIDAS)
AULA 1 E 2	22/06	
AULA 3 E 4	24/06	
AULA 5 E 6	25/06	
AULA 7 E 8	28/06	
AULA 9 E 10	29/06	
AULA 11 E 12	30/06	

Aula 1 e 2 Situação de aprendizagem 5 -ATIVIDADE 1 - CURIOSIDADES: ANIMAIS MAIS PESADOS DO MUNDO página 151 da Apostila Currículo em Ação . Antes vamos relembrar o que são grandezas e como medimos elas.



Instrumento: balança
Unidade: quilograma
Grandeza: massa



Instrumento: trena
Unidade: metro
Grandeza: comprimento



Instrumento: relógio
Unidade: hora
Grandeza: tempo



Instrumento: Jarra medidora
Unidade: litro
Grandeza: capacidade

Agora copie no caderno os itens que precisam ser respondidos e faça a sua resposta pessoal.

Aula 3 e 4 - ATIVIDADE 2 - O LITRO NO COTIDIANO Agora que já recordamos o que são grandezas, vamos aprofundar um pouco mais e recordar os múltiplos do litro.



Vamos resolver a Atividade 2 - da Apostila Currículo em ação Pagina 152, como não tem espaço na apostila, copie no caderno as questões e responda

Aula 5 e 6 - SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 - ATIVIDADE 1 - COMO O TEMPO PASSA , página 152 . Lembrando

O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

Agora responda as questões direto na Apostila.

Aula 7 e 8 -ATIVIDADE 2 -TEMPERATURA NO DIA-A-DIA Página 153
Leia com atenção a explicação que está na Apostila , copie os
itens no caderno e responda às questões está fácil.
Vamos lá

Aula 9 e 10 -TESTANDO SEU CONHECIMENTO

1 (SARESP-2014) - Se colocados em ordem crescente os números decimais 0,05 - 0,5 - 0,003 - 0,057 - 0,35, têm-se:

- (A) 0,05 - 0,5 - 0,003 - 0,057 - 0,35.
- (B) 0,003 - 0,05 - 0,057 - 0,35 - 0,5.
- (C) 0,003 - 0,05 - 0,057 - 0,5 - 0,35.
- (D) 0,5 - 0,35 - 0,057 - 0,05 - 0,003.

2 (SAEB) - Em uma loja de informática, Paulo comprou um computador no valor de 2.200 reais, uma impressora por 800 reais e três cartuchos que custam 90 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 vezes iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- (A) 414.
- (B) 494.
- (C) 600.
- (D) 654.

3 (SARESP-2013) - Para o acabamento de um tapete de retalho, Miriam precisa de uma tira de tecido de, pelo menos, 6 metros.

Ela mediu 4 tiras de tecido, obtendo diferentes medidas: 45 cm; 1,25 m; 2 m e 64 cm. Assim, para terminar o tapete, Miriam precisa de mais uma tira de:

- (A) 1,66 m.
- (B) 2,36 m.
- (C) 3,02 m.
- (D) 4,34 m.

4 (SARESP-2010) - Milton vai preparar uma vitamina de leite com banana. Precisa de 250 mililitros de leite e uma banana para fazer um copo de vitamina. Para que Milton prepare 8 copos de vitamina, ele precisará de quantos litros de leite?

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.