

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 22/06/2021 a 30/06/2021

22/06/2021

Vamos retomar o que vimos sobre sistema digestório e respiratório. Para responder às questões propostas, você pode consultar as páginas 85 e 98 do livro de Ciências.

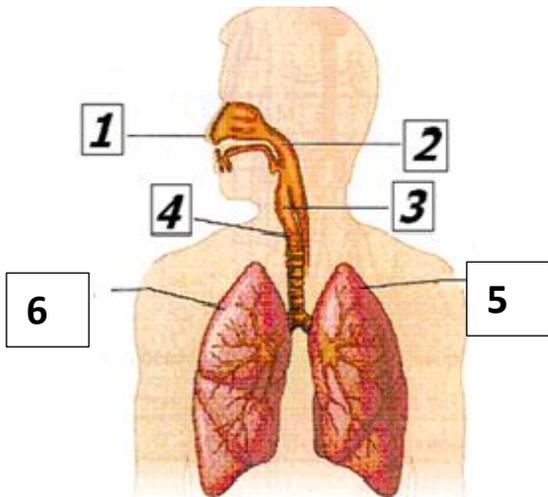
1) Escreva o que se pede:

- intestino em que ocorre a absorção de nutrientes:
- substância liberada na boca que inicia a digestão:
- intestino em que ocorre a parte final da digestão:
- tubo que conduz o alimento até o estômago:

2) Observe o esquema a seguir:



1. Agora, escreva o nome de cada órgão indicado na figura.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

3. Qual órgão é comum ao sistema digestório e respiratório?

23/06/2021

Realizaremos uma avaliação integrada com todas as disciplinas trabalhadas. É o momento de verificarmos o que foi aprendido até aqui. Faça com calma e procure fazer sozinho.

Avaliação mensal integrada

Leia o texto a seguir e responda às questões propostas

Amigo peixe

Peixe do mar,
Peixe do rio
Só quer nadar,
Não sente frio.

Filho de peixe peixinho é.
Peixe não tem que lavar o pé.

Sujar a água
Com detergente,
Peixe tem mágoa
Parece gente.

Água limpinha peixe feliz.
Porque ele é dono do seu nariz.

Tranqueira, lata,
Lixo daninho...

Isso maltrata
Nosso peixinho.

Peixe, peixinho amigo,
Pode contar comigo!

Regina Sormani Ferreira. Rebenta Pipoca.
São Paulo, melhoramentos, 1986. P27.

1. O texto "Amigo peixe" é:

- (A) fábula
- (B) conto
- (C) poesia
- (D) notícia

2. Assinale a alternativa em que todas as palavras são verbos:

- (A) Lixo, tranqueira, peixinho
- (B) lavar, quer, nadar
- (C) Nadar, contar, mar
- (D) Daninho, lata, tem, pé

3. A frase "Porque ele é dono do seu nariz" está no tempo:

- (A) presente
- (B) passado
- (C) futuro
- (D) não tem como identificar

4. O texto fala de algo de maltrata o peixinho. Com o crescimento acelerado da urbanização, esse também pode ser um problema das grandes cidades. Do que estamos falando?

- (A) deslizamento de terra
- (B) desmatamento
- (C) poluição
- (D) carência de serviços básicos

5. Antigamente nosso litoral era habitado por um povo que construíam montes formados por conchas, moluscos. Como esse povo era conhecido?

- (A) tupi-guarani
- (B) povos do sambaqui
- (C) guerreiros do litoral
- (D) praianos

6. Algumas comunidades da nossa região ainda vivem da pesca, agricultura, artesanato e dos produtos da mata. Como é chamada esse tipo de comunidade?

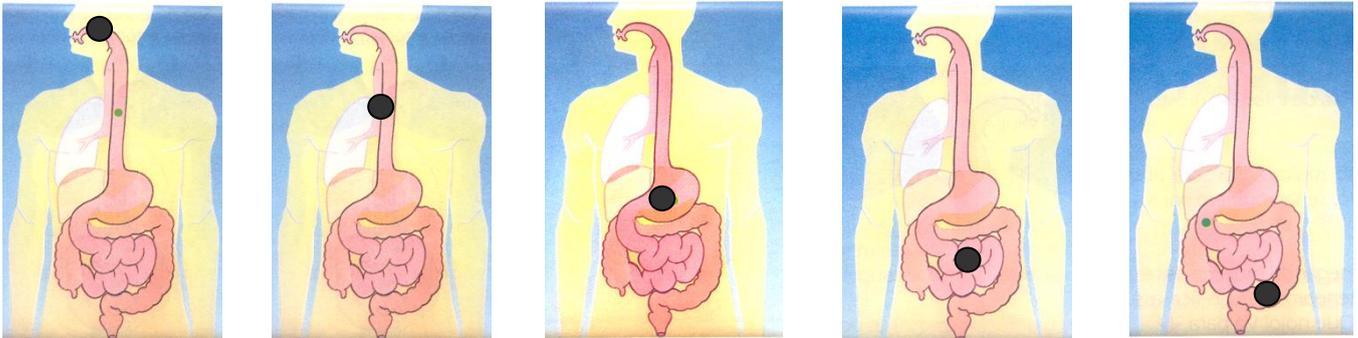
- (A) caiçara
- (B) imigrante
- (C) paulistano
- (D) santista

7. Uma das principais atividades econômicas de Santos é o Porto. Por isso, Santos pode ser considerada uma cidade:
(A) comercial (C) histórica
(B) turística (D) portuária

8. Para exportar produtos do Porto de Santos para Europa, o meio de transporte mais adequado seria:
(A) Avião (C) Navio
(B) Balsa (D) Caminhão

9. O peixe é um alimento rico em:
(A) vitaminas e sais minerais
(B) carboidratos
(C) gorduras
(D) proteínas

10. Uma pessoa pega um pedaço de peixe. NHAC, dá uma mordida! E lá vai ele para dentro do corpo! Siga o caminho do pedaço de peixe através do sistema digestório e depois de acompanhá-lo, relacione as frases com os desenhos.



() O pedaço de peixe mastigado é levado até o estômago por um tubo.

() No intestino delgado, os nutrientes são absorvidos.

() O alimento chega ao estômago e se mistura a um ácido, formando uma substância pastosa.

() Os dentes trituram o pedaço de peixe com a ajuda da saliva.

() O que não foi aproveitado passa para o intestino grosso. Nesse local, são formadas as fezes.

11. Observe as imagens a seguir:



É correto afirmar que:

- (A) O movimento que a menina faz para encher o balão é de expiração.
- (B) O movimento que o mergulhador faz para encher os pulmões de ar é a inspiração.
- (C) O cilindro de oxigênio do mergulhador tem mais gás carbônico.
- (D) O balão de gás da menina tem mais gás carbônico.

12. Papai comprou 0,5 kg de peixe. Esse número pode ser representado pela fração:

- (A) $0/5$
- (B) $1/5$
- (C) $5/10$
- (D) $5/100$

13. Papai saiu de casa com R\$800,00. Passou na farmácia, onde gastou R\$78,00. Depois foi ao mercado, onde gastou 537,00. Com quanto papai ficou?

- (A) R\$615,00
- (B) R\$ 185,00
- (C) R\$ 341,00
- (D) R\$ R\$722,00

14. A biblioteca de uma escola separou 120 livros de poesia em 5 prateleiras. Quantos livros foram colocados em cada prateleira?

- (A) 120
- (B) 600
- (C) 24
- (D) 12

24/06/2021

Leitura de fruição: <https://youtu.be/ucmXZCDUUCY> (A raposa e o corvo)

Atividade integrada de Geografia e Matemática. Leia o texto e responda às questões em seu caderno.

E você, habitante do litoral, como vive?

Há muito tempo, antes da chegada dos portugueses, os homens de sambaqui entraram em contato com outros povos vindos do interior do país: os indígenas. Não sabemos ao certo o que aconteceu, possivelmente, os sambaquieiros foram dominados por eles.

Como os homens de sambaqui, você também vive no litoral paulista, no estado de São Paulo, na região Sudeste do Brasil.

Litoral é a porção de terra que acompanha a orla marítima. Santos está localizada na parte central do litoral. Há as cidades que fazem parte do litoral sul e as cidades do litoral norte. O que nos separa do planalto é uma grande cadeia de montanhas, que chamamos de Serra do Mar.



1. Vivemos no interior do estado ou no litoral? Como você percebe sua localização?
2. Ao irmos à São Paulo, precisamos atravessar a Serra do Mar. Para irmos ao planalto, você tem a sensação de subida ou descida da serra?
3. Quais cidades do litoral da Baixada Santista você conhece ou gostaria de visitar?
4. O tempo de percurso, de carro, entre Santos e São Paulo, dura, aproximadamente 1 hora e 30 minutos. Uma pessoa que pretenda estar em São às 9h da manhã, deve sair de casa em que horário?
5. A turma do 5º ano foi visitar uma exposição em São Paulo. Observe a imagem do ônibus em que eles foram à São Paulo.



- a. Qual é a ordem de grandeza do número que identifica o ônibus?
- b. Qual algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar?
- c. Qual o nome da ordem ocupada pelo número 5?
- d. Escreva o número de identificação do ônibus por extenso

25/06/2021

Atividades relacionadas à Festa Junina, tanto presencial quanto on-line. Nesse dia, os alunos poderão vir caracterizado.

Vocês sabiam que o Brasil é um país muito festeiro. E a festa junina é uma delas. A festa junina é uma festividade popular que acontece durante o mês de junho em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste.



A festa junina foi trazida para o Brasil pelos portugueses. A Europa já fazia esse tipo de festa na época da colheita. Atualmente, tem influência da junção da cultura africana, europeia e indígena.

No Nordeste, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas. É uma festa muito animada, com danças, músicas, comidas e muita diversão. Todos podem participar crianças, jovens e adultos. Essas festas acontecem em igrejas, escolas e praças. Em algumas regiões do Brasil há locais bem grandes para acomodar muitas pessoas durante essas festas.

Comidas

Em todas as regiões, o produto utilizado para preparar as guloseimas da festa é basicamente o mesmo: o milho. Pipoca, canjica, pamonha, bolo de milho, curau, pé de moleque, maçã do amor e cachorro-quente.



Decoração e brincadeiras

Feita com bandeirolas, balões, a fogueira. Existem ainda algumas brincadeiras e práticas às quais os convidados são submetidos: pau-de-sebo, correio elegante, casamento caipira, corrida do ovo na colher, corrida de saco.



Agora copie as questões no caderno e responda:

- 1- A festa junina acontece em qual mês do ano?
- 2- Em sua cidade essa festa acontece em que local(pense antes da pandemia)?
- 3- Faça uma lista do que tem não pode faltar em uma festa junina.
- 4- Como são as decorações das festas juninas?
- 5- Cite três brincadeiras típicas das festas juninas.
- 6- Qual produto mais utilizado nas preparações das guloseimas das festas juninas?
- 7- Pesquisa e escreva o nome dos estados que fazem parte da Região Nordeste.

28/06/2021

Hoje vamos trabalhar com mais um texto de Ruth Rocha, autora do nosso livro trabalhado no projeto de leitura Marcelo, Marmelo, Martelo.

A máquina maluca

A máquina fazia tudo, mesmo! Acendia e apagava as luzes da rua, fazia os ônibus andarem pra baixo e pra cima. Fazia pão e engarrafava o leite. Fazia os aviões subirem e descerem, controlava a água das casas e os elevadores dos prédios.

Os homens do governo adoraram:

- Vai ser uma nova era para a humanidade, ninguém mais vai precisar trabalhar.

- Viva o professor Batista, o maior cientista!

E a máquina começou a trabalhar e todo mundo começou a

vadiar. Os cinemas ficaram cheios e os parques de diversão também.

Mas a máquina começou a ficar exigente. Com sua voz rouca de máquina, ela dizia:

- Eu quero 1 000 litros de perfume da França...

Viravam o país inteiro para arranjar o perfume.

E a máquina não se contentava:

- Eu quero uma fantasia de carnaval...

Todo mundo se espantava:

- Onde é que já se viu máquina com fantasia de carnaval?

- Não sei de nada! - dizia a máquina. - Se não me arranjam uma fantasia de carnaval, não brinco mais!

E tinham que fazer uma fantasia, às pressas, para a máquina.

Tantas coisas foi pedindo a máquina que as pessoas da cidade inteira trabalhavam para ela.

Ruth Rocha.

Responda as questões a seguir em seu caderno.

1) Por que os homens do governo ficaram felizes com a invenção da máquina?

2) Copie a frase que comprova o que aconteceu com as pessoas após a invenção da máquina.

3) Por que as pessoas começaram a trabalhar para a máquina?

4) O que você acha que aconteceu quando as pessoas se deram conta de que estavam trabalhando para a máquina?

5) Reescreva as frases nos tempos verbais indicados:

a) "Os homens do governo adoraram."

Presente:

Futuro:

b) "Todo mundo se espantará."

Passado:

Presente:

29/06/2021

Realize as atividades do livro de Matemática, páginas 32 e 33.

30/06/2021

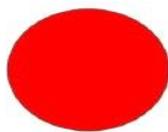
Leitura de fruição: <https://youtu.be/ymtj8jwsMPM> (A raposa e as uvas)

Hoje vamos relembrar algumas formas geométricas planas. Leia o texto, observe as figuras e faça as atividades propostas.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Dê uma olhada ao seu redor, observe os objetos, as formas. É possível ver muita coisa diferente, não é mesmo? Cada coisa tem a sua forma.

As **Figuras Geométricas Planas** são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, comprimento e largura, por isso são figuras bidimensionais.
As principais figuras planas são: quadrado, triângulo, retângulo, círculo, losango e trapézio.



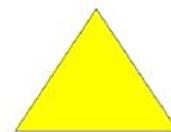
Círculo



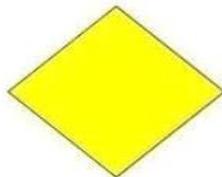
Quadrado



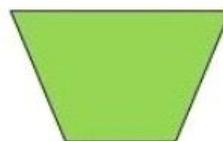
Retângulo



Triângulo



Losango



Trapézio

Responda às questões em seu caderno:

1. Procure objetos na sala de aula ou na sua casa, que se assemelhem à figuras geométricas. Escreva o nome desses objetos.
2. Alguns artistas utilizam figuras geométricas em suas obras. Veja a imagem abaixo que representa " A Gare - 1925, da pintora Tarsila do Amaral", identifique algumas figuras geométricas planas usadas na obra de arte e escreva seus nomes.



2- Agora é a sua vez. Aproveitando a temática das Festas Juninas, use a criatividade e faça um desenho de uma bandeirinha utilizando figuras geométricas planas para decoração.

