



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 4º A, B, C, D e E.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS

PROFESSOR: CLAUDETE, CRISTIANE, GLÓRIA, JANAINA, PATRÍCIA

PERÍODO: 22/06/2021 a 30/06/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	24	GEOGRAFIA	A criança deverá ser orientada a ler o texto: "O Brasil e suas regiões" e depois responder as questões 1), 2) e 3) da página 29. Vídeo de apoio: https://youtu.be/A5bW7mpP5KY
23/06	28	GEOGRAFIA	A criança deverá ser orientada a ler o texto: "As grandes regiões do Brasil" para depois responder à questão número 4 do livro didático. Depois, no caderno, responder: 1) Quantas e quais são as regiões brasileiras? 2) Faça uma pesquisa e responda esta pergunta: Porque o Brasil foi dividido em regiões?

			<p>3) Faça uma representação em seu caderno do mapa do Brasil e suas regiões.</p> <p>Vídeo de apoio: https://youtu.be/EcgNZxUVxYg</p>
24/06	44,45	Ciências	<p>O aluno deverá fazer a leitura do texto "Animais Vertebrados".</p> <p>Copiar e responder as perguntas abaixo no seu caderno:</p> <p>1) Em quantos grupos podemos dividir os animais vertebrados? E quais são esses grupos?</p> <p>2) Quais as características dos peixes?</p> <p>3) Relate como pode ser um anfíbio.</p> <p>4) Segundo o texto como vive os répteis?</p> <p>5) Relate como pode ser uma ave, alimentação, moradia desse animal vertebrado.</p> <p>6) Podemos considerar as baleias e golfinhos peixes ou mamíferos? Por quê?</p>
25/06	46	Ciências	<p>O aluno deverá responder as questões 1, 2 (a, b), 3 (somente item A) sobre os textos "Animais Invertebrados" e "Animais Vertebrados".</p> <p>#Lembrete: Na questão 3 somente item "A".</p>
28/06		Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre dois animais invertebrados: <p>Sugestão de pesquisa: formiga, barata, lesma, borboleta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre dois animais vertebrados:

			<p>Sugestão de pesquisa: sapo, onça-pintada, golfinho, morcego.</p> <p>Na pesquisa deve conter as características (forma do corpo, reprodução, alimentação, onde vivem)</p>
29/06	44 e 45	História	<p>Solicitar que a criança faça a leitura do texto "Cacau: matéria-prima do chocolate" (página 44).</p> <p>Na página 45, leia os dados da tabela para responder à questão número 1, exercícios a e b.</p> <p>Solicitar que faça a leitura do texto de apoio, para completar a tabela de acordo com a atividade proposta na questão nº2: "Pesquisar os três países que são os maiores consumidores de chocolates do mundo"</p> <p>Texto de apoio:</p> <p>Forbes</p>  <p>Veja os países que mais consomem chocolate por ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1º Suíça. Consumo anual per capita: 8,98 kg. .2º Alemanha. Consumo anual per capita: 7,89 kg. .3º Irlanda. Consumo anual per capita: 7,39 kg (empatado) .4º Reino Unido. Consumo anual per capita: 7,39 kg (empatado) .5º Noruega. Consumo anual per capita: 6,62 kg <p>. *Dados pesquisados na Forbes Brasil (10/07/2015).</p>

30/06	46	História	<p>Fazer a leitura do texto da página 46, para responder a questão nº1 a, b e c.</p> <p>Solicitar que a criança assinale a alternativa correta, lembrando o que trabalhamos sobre agricultura. Em caso de dúvida ler novamente o texto: "O surgimento da agricultura e criação de animais" (página 38).</p>
-------	----	----------	---