



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: PROFESSORA MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2º

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias; Kátia de Oliveira E Angélica P. P. Nohara

PERÍODO DE 22/06 A 30/06

**ROTEIRO DE ESTUDO**

DATA	PÁGINA	DISCIPLINA	
22/06	124 e 125	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	<p>1- Chame a atenção da criança para observar a imagem das páginas 124 e 125. Explique que as imagens retratam uma paisagem que é cena de um filme, um lugar onde tudo é comestível. O filme é a Fantástica Fábrica de Chocolate e, caso tenham oportunidade, assistam ao filme, pois traz uma mensagem muito importante.</p> <p>2- Após observar a imagem, a criança deve responder as questões no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Você sabe de que filme é esta cena? Já assistiu a esse filme?</li><li>• A paisagem desta cena é comestível. De que será que é feita a grama? E o rio? Que gosto devem ter as abóboras? E os outros elementos?</li><li>• O que você faria se estivesse em um ambiente assim? Por onde começaria a saborear?</li></ul>

	118 a 121	Livro Buriti Mais Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Você já leu uma história em que tudo fosse comestível? Qual?</li> <li>• Se você pudesse criar um ambiente assim, como ele seria? Imagine e desenhe.</li> </ul> <p>1- A partir de hoje, faremos uma série de atividades com nosso sistema de medidas. Iniciaremos com a medida de comprimento.</p> <p>2- Acesse <a href="https://youtu.be/fdfMHRKEdnk">https://youtu.be/fdfMHRKEdnk</a> para que a criança assista a um vídeo explicativo sobre medidas de comprimento e os instrumentos usados para medir comprimentos.</p> <p>3- Auxilie a criança a responder às questões a respeito de medidas de comprimento, nas páginas 118 a 121.</p>
23/06	126 a 129	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	<p>1- Auxilie a criança a relembrar a cena da atividade de ontem, onde tudo era comestível. Em seguida, auxilie na leitura dos textos das páginas 126 e 127, sobre Pilar e um relato pessoal que ela faz sobre comida.</p> <p>2- Auxilie a criança nas respostas das atividades das páginas 128 e 129.</p>
	116 e 117	Livro Ligamundo De História	<p>1 - Acesse <a href="https://youtu.be/fIAxDWR8670">https://youtu.be/fIAxDWR8670</a> para aprender mais sobre a origem e as tradições da festa junina.</p> <p>3- Oriente a criança a observar as cenas das páginas 116 e 117</p>

			<p>do livro e responder às questões no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - O que as crianças estão fazendo?</li> <li>2 - Compare as duas imagens. O que elas têm de semelhante? E de diferente?</li> <li>3 - Você sabia que a festa junina é uma tradição no Brasil?</li> <li>4 - Pesquise e responda: O que significa uma tradição?</li> </ol>
24/06	130 e 133	Livro Vem voar Língua Portuguesa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Oriente a criança a pronunciar a palavra ESCOLA devagar e contar quantas vezes movimenta a boca para falar a palavra. Cada vez que pronunciamos um pedaço da palavra, é uma sílaba. Para marcar as sílabas, a criança pode contar nos dedos, ou marcar os sons com palmas.</li> <li>2- Saber separar as sílabas das palavras é importante para a escrita no caderno, quando a linha acaba e precisamos continuar escrevendo na linha seguinte.</li> <li>3- Ajude a criança a reler o trecho do texto Gulodices e observar as palavras que não couberam na mesma linha. Essas palavras devem ser <u>sublinhadas</u>.</li> <li>4- Auxilie a criança na separação das sílabas das palavras e contagem de vogais e consoantes em cada sílaba. Chame a atenção da criança para a forma como as sílabas são compostas. Algumas sílabas têm mais letras e outras têm menos letras.</li> <li>5- Auxilie a criança na realização das atividades das páginas 132 e 133.</li> </ol>
	48 e 49	Livro Akpalô Ciências	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Vamos retomar a conversa sobre os animais de estimação e os cuidados que devemos ter com eles.</li> </ol>

			<p>2 - Auxilie a criança na realização das propostas das atividades das páginas 48 e 49, desenhando nos espaços indicados e respondendo as perguntas no caderno:</p> <p>1 - Por que você acha que esses animais são chamados "de estimação"?</p> <p>2 - Você tem animal de estimação ou conhece alguém que tenha? Acha que esse animal é bem cuidado?</p>
25/06	134 e 135	Livro Vem voar Língua Portuguesa	<p>1- Converse com a criança sobre o uso do dicionário. Ele nos ajuda a encontrar e entender o significado de palavras. Ele pode nos ajudar em algo mais, como na separação das sílabas?</p> <p>2- Oriente a criança a observar alguns verbetes (textos de dicionários) presentes na página 134 e responder às perguntas.</p> <p>3- Na página 135, oriente a criança a escrever um pequeno texto contando o que ela pensa sobre os livros, usando o espaço que representa folhas de caderno. Lembre a criança que as palavras que não cabem na mesma linha podem ser separadas.</p>
	122 e 123	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Acesse <a href="https://youtu.be/WrphUpRFupI">https://youtu.be/WrphUpRFupI</a> para que a criança assista a um vídeo explicativo sobre medidas de massa.</p> <p>2- Auxilie a criança na observação das imagens e resolução das questões das páginas 122 e 123 do livro.</p>

28/06	112 e 113	Livro Buriti Mais Geografia	<p>1- Auxilie a criança na leitura do texto da página 112, sobre como as pessoas transformam a natureza, de acordo com seu modo de vida, conforme já foi visto em atividades anteriores.</p> <p>2- Auxilie a criança na observação dos desenhos apresentados no livro e como a natureza foi modificada, de acordo com o crescimento da cidade. Em seguida, auxilie a responder as questões no caderno.</p>
	124 e 125	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1 - Acesse <a href="https://youtu.be/XhkfdA0VgZ8">https://youtu.be/XhkfdA0VgZ8</a> para que a criança assista ao vídeo explicativo sobre medidas de capacidade.</p> <p>2 - Auxilie a criança nas respostas às questões do livro, páginas 124 e 125.</p>
29/06	136 e 137	Livro Vem voar Língua Portuguesa	<p>1- Auxilie a criança a lembrar o relato pessoal que Pilar faz no texto Gulodices.</p> <p>2- Auxilie a criança a produzir um relato pessoal sobre uma experiência que ela tenha vivido, provando um alimento novo.</p> <p>3- Para auxiliar a produzir o texto, a criança deve responder as questões da página 136 no caderno e escrever o texto, observando o modelo apresentado no livro. Lembre a criança de dar sua opinião sobre o que está sendo escrito, pois é um relato pessoal.</p>
	126 e 127	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1 - Acesse <a href="https://youtu.be/rSa2ANbOu10">https://youtu.be/rSa2ANbOu10</a> para que a criança assista a um vídeo explicativo sobre medidas de tempo e os instrumentos usados para marcar a passagem do tempo.</p>

			2 - Auxilie a criança a responder as questões das páginas 126 e 127, sobre as horas e os dias.
30/06	106 a 109	Língua Portuguesa	1- Auxilie a criança na realização das atividades com separação de sílabas e formação de frases, enviadas pela professora via Whatsapp e Classroom. Chame a atenção para a utilização de pontuação, ao final de cada frase.
	128 e 129	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Relembre com a criança quais e quantos são os dias da semana e oriente a criança a observar o cardápio semanal de um restaurante e responder as questões no livro.</p> <p>2- Auxilie a criança a responder quantos dias tem 1 semana, 2 semanas, 3 semanas e 4 semanas.</p> <p>3- Converse com a criança sobre os meses do ano e sobre o mês de aniversário dela. A ajude a responder sua idade e quantos meses se passaram desde que ela fez o último aniversário.</p> <p>4- Em seguida, auxilie a criança a observar o calendário de 2019 no livro e responder às questões.</p>