



PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F, G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, ARIANE, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA.

PERIODO DE: de 22 a 30/06

Livro - Português

MEUS TEXTOS

RIMAS

NESTE CAPÍTULO, VOCÊ CONHECEU ALGUNS TEXTOS COM RIMAS, NÃO É MESMO? VAMOS AGORA BRINCAR DE FAZER RIMAS COM O NOME DOS COLEGAS?

PREPARAÇÃO

1. ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA DE ELIAS JOSÉ.

A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO LUNO NO BREJO COM NOVAS TROVAS DE ELIAS JOSÉ. PORTO ALEGRE, PROZETTO, 2007.



76

Livro - Português

• ENCONTRE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE-AS.

_____	E

2. AGORA, VOCÊ VAI SORTEAR O NOME DE UM COLEGA PARA CRIAR SUA RIMA. SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

- O PROFESSOR VAI DISTRIBUIR UM PEDAÇO DE PAPEL. ESCREVA O SEU NOME NELE.
- QUANDO TODOS JÁ TIVEREM ESCRITO O NOME, O PROFESSOR VAI EMBARALHAR TODOS OS PAPEIS E FAZER UM SORTEIO.
- NA SUA VEZ, RETIRE UM PAPEZINHO. VOCÊ DEVERÁ CRIAR UMA RIMA COM O NOME DESSE COLEGA.
- GUARDE SEGREDO! NÃO CONTE PARA NINGUÉM SOBRE QUEM VOCÊ VAI ESCREVER.



77

Livro - Matemática

ADIÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10

1. A ESCOLA DE AMANDA E IGOR ESTÁ PARTICIPANDO DE UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS. VEJA OS PACOTES DE ALIMENTOS QUE CADA CRIANÇA TROUXE PARA ESSA CAMPANHA.

EU TROUXE 3 PACOTES DE ALIMENTOS.

EU TAMBÉM TROUXE 3 PACOTES.

CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS

- QUANTOS PACOTES DE ALIMENTOS AMANDA E IGOR TROUXERAM NO TOTAL?
- 3 PACOTES MAIS 3 PACOTES É IGUAL A PACOTES.

2. CONTE E COMPLETE EFETUANDO AS ADIÇÕES.

•  MAIS  É IGUAL A 

•  MAIS  É IGUAL A 

56 CINQUENTA E SEIS

Livro - Matemática

3. BRUNO TEM 5 BOLINHAS DE GUDE, E SEU IRMÃO TEM 3 BOLINHAS DE GUDE.

- JUNTOS, OS DOIS TÊM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE?

 MAIS  É IGUAL A 

5 BOLINHAS DE GUDE MAIS 3 BOLINHAS DE GUDE É IGUAL A BOLINHAS DE GUDE.

ADIÇÃO

5 MAIS 3 É IGUAL A

O SIMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA ADIÇÃO É +. O SIMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA IGUALDADE É =.

JUNTOS, BRUNO E SEU IRMÃO TÊM BOLINHAS DE GUDE.

- AGORA, FAÇA UM REGISTRO DA ADIÇÃO 4 MAIS 4 É IGUAL A 8

CINQUENTA E SETE 57

Data	página	Atividades impressas/ pelas educadoras	Orientação
22/06	72		Livro de Língua Portuguesa – 1-Vá até a página 269 e recorte as peças com o nome dos animais e cole-as nos lugares correspondentes. 2-Observe a primeira letra de cada animal e pinte. Depois escreva o nome dos animais nos espaços de acordo com a primeira letra.
	73		Livro de Língua Portuguesa – 3-Faça a leitura da quadrinha para a criança. Neste exercício realizar somente o item B. 4-Observe as palavras e pinte a letra que as diferenciam. 5-Complete o nome dos animais com vogais.
23/06	42		Livro de Matemática – 1-Desenhe as bolinhas que estão faltando para completar a quantidade indicada, depois complete os quadrinhos com os números correspondentes. 2-Observe o quadro e complete as quantidades.
	43		Livro de Matemática – Observe o calendário e faça o que se pede.
24/06	74		Livro de Língua Portuguesa – Faça a leitura do poema para a criança.
	75		Livro de Língua Portuguesa – 2-Pinte da mesma cor as palavras que tem o mesmo som final. (BOLA – MOLA)

25/06			Vídeo – Desafio Dobradura balão junino. Para Fazer o balão caso não tenha folha de sulfite você poderá usar uma folha de caderno.
28/06	50		Livro de Matemática - 1-Pinte 14 pipas. 2- Leia o enunciado e faça o que se pede.
	51		Livro de Matemática – 3-Observe os quadros e responda. 4-Observe a quantidade de peças de cada quebra-cabeça depois escreva do MENOR para o MAIOR a seqüência formada com os números indicados nessas caixas.
29/06	76		Livro de Língua Portuguesa – Faça a leitura do poema para a criança.
	77		Livro de Língua Portuguesa – Encontre no poema as palavras que rima e copie. Exemplo: CACO/MACACO. O exercício 2 não será realizado neste momento.
30/06	56		Livro de Matemática – 1-Observe a imagem e responda. 2-Conte e complete efetuando as adições.
	57		Livro de Matemática – Leia o enunciado e faça o que se pede.

SEMANA DE 22 a 30/06

MATEMÁTICA

Título das Aulas: Números, comparação, observação e registro, resolução de situações problemas.

Finalidades das aulas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações, localizar objetos e pessoas de acordo com sua posição relativa; compreender e identificar as idéias de adição num problema.

LÍNGUA PORTUGUESA

Título das Aulas: Leitura do alfabeto, letras do alfabeto, observação, registro, leitura de fruição, oralidade.

Finalidade das Aulas: Reconhecer as letras do alfabeto, escrita de figuras, desenvolver habilidades de leitura e escrita.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link; mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Aula 22/06

Vídeo: Desafio Balão junino dobradura.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=_ZFRx-qNABw

Aula 23/06

Vídeo: Arraia na floresta vem cá.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo>

Aula 24/06

Vídeo: O menino que queria tocar o nariz do rei.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6mY2XTFzno8>

Aula 25/06

Vídeo: Até as princesas soltam pum.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=elk7tbNZKC0>

Aula 28/06

Vídeo: Você troca?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jXO4iQZ4NTY>

Aula 29/06

Vídeo: Assim assado.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgX_IXPs

Aula 30/06

Vídeo: As férias de Juca Machuca.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vinZKHKwywY>