

Roteiro de estudos/Atividades.

UME "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI"

Período de 22/06/2021 a 30/06/2021.

Professoras: Andréa, Leila e Thaís .

4º anos: C, D e E

22/06 - LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto informativo: " O Caçador de Mosquitos (Donizete Romom)

- Atividade enviada em anexo.

23/06 - MATEMÁTICA: Trabalhando leitura e interpretação de situações problema.

- Atividade enviada em anexo.

24/06 - LÍNGUA PORTUGUESA: Trabalhando leitura e interpretação de textos diversos.

- Atividade enviada em anexo.

25/06 – MATEMÁTICA: Trabalhando a Multiplicação e a Divisão através de Mosaico.

- Atividade enviada em anexo.

28/06 – LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA: Leitura e interpretação do gênero textual poema: "Um descobrimento para Portugal (Isabel Cristina S. Soares).

- Atividade enviada em anexo.

29/06 – MATEMÁTICA: Trabalhando leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

- Atividade enviada em anexo.

30/06 – LÍNGUA PORTUGUESA: Trabalhando acentuação: Acento Agudo e Acento Circunflexo.

- Atividade enviada em anexo.

O Caçador de mosquitos

Donizete Romom



Um mosquito chamado Aedes, ronda a pracinha onde crianças brincam. Tal qual as bruxas dos contos de fadas, ela está à caça de novas vítimas para suas trapaças. Sua intenção é conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.

Por outro lado, Dengão, uma das crianças, é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos.

No entanto, está sempre atento para as coisas que aprendeu na escola, por isso toma muito cuidado com a higiene pessoal e está sempre virando pneus e latinhas de boca pra baixo para evitar acúmulos de água, pois sabe que é ali que se formam os criadouros dos mosquitos transmissores da dengue.

Um certo dia ele estava caçando mosquitos e encontrou-se com seu amigo Tico que achou muito engraçada aquela atitude.

Foi quando Dengão explicou que naquela região havia sido detectado um foco do mosquito da dengue e que, alguma coisa tinha que ser feita.

A princípio seu amigo não entendeu como que um mosquitinho poderia causar tantos problemas, apesar de suas explicações.

Num belo dia eles convidaram a Juju para jogar peteca na pracinha e foi aí que o mosquito da dengue atacou.

A pobre Juju ficou doente e se não fosse a pronta intervenção de seus pais, ela poderia ter morrido.

1. O título do texto que você leu é: _____

2. O nome do mosquito que rondava a pracinha onde as crianças brincavam era:

- ☐ Aedes aipi
- ☐ Aedes agipti
- ☐ Aedes aegypti
- ☐ Aedes aelipti



3. Qual era a intenção do mosquito ao rondar a praça.

- ☐ Transmitir o vírus da dengue.
- ☐ Deixar as crianças tristes e doentes.
- ☐ Conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.
- ☐ Brincar com as crianças.

4. Que doença é citada no texto e que é transmitida pelo Aedes aegypti?

- ☐ Zica
- ☐ Febre chikungunya
- ☐ Dengue



5. Além da Dengue o mosquito Aedes aegypti pode transmitir outras doenças. Quais são elas?

6. Dengão é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos. O que ele faz para combater o mosquito Aedes?

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

☐ A 154 figurinhas

☐ B 200 figurinhas

☐ C 696 figurinhas

☐ D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

☐ A 185

☐ B 195

☐ C 205

☐ D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Faça aqui a sua operação

☐ A 2 294

☐ B 2 429

☐ C 2 092

☐ D 2 492

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 -(D7) – Leia o texto abaixo:

Cavalo de três pés

Animal assombroso que aparece nas estradas desertas durante a noite, correndo, dando coices e voando. Não tem cabeça mas possui asas. Quem pisar em seus rastros será imensamente infeliz.

Quantas palavras tem o texto?

A – () 30

B – () 32

C – () 31

D – () 33

Questão 02 (D10) - Leia o texto abaixo

A escolinha do Mar

A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

— Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

— Quando nosso foguete ficar pronto, vamos à terra. Os homens não vão à lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

“Como pode o peixe vivo ver fora d’água fria...”

De quem é a escolinha do Mar?

A – () a dona Ostra

B – () O doutor Camarão

C – () O maestro

D – () do peixe elétrico

Questão 03 (D11) Leia o texto abaixo e responda a questão abaixo:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

Essa história se passa:

A – () À noite, na floresta

B – () Pela manhã, na floresta

C – () À noite no zoológico

D – () Pela manhã

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Nome: _____ Data: ____/____/____

MOSAICO MATEMÁTICO

Atividades Suzano

Resolva as operações, depois pinte o mosaico seguindo a legenda de acordo com os resultados:

Marrom claro

Resultados de

1 até 4

Marrom escuro

Resultados de

5 até 6

amarelo

Resultados de

7 até 18

Verde

Resultados de

19 até 39

Azul

Resultados de

40 até 65

Preto

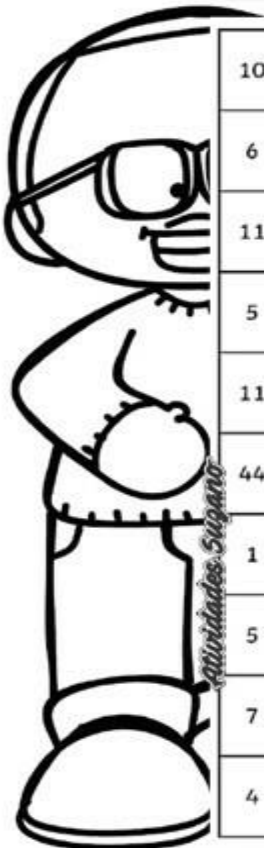
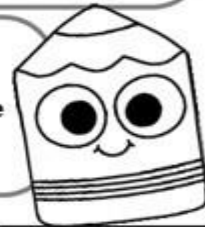
Resultados de

66 até 80

Vermelho

Resultados de

88 até 96



10×4	5×8	2×3	$48 \div 8$	$20 \div 4$	12×4	7×8	6×8	10×4
6×8	12×4	9×8	1×3	10×8	6×8	11×4	11×8	7×8
11×4	7×8	$12 \div 4$	11×8	$8 \div 8$	10×4	7×8	12×8	12×4
5×8	10×4	12×4	$16 \div 8$	11×4	7×8	5×8	$3 \div 3$	10×4
11×4	$27 \div 3$	$80 \div 8$	4×3	$36 \div 3$	$80 \div 8$	7×8	$36 \div 4$	6×8
$44 \div 4$	11×4	$32 \div 4$	3×4	$72 \div 8$	12×4	2×8	10×4	5×8
1×4	3×8	10×8	9×8	10×8	4×8	8×3	8×4	3×8
5×4	10×3	9×8	7×4	9×8	7×3	11×3	9×3	12×3
7×3	9×4	$4 \div 4$	9×3	$12 \div 3$	12×3	8×4	11×3	6×4
4×8	9×8	10×8	12×3	10×8	10×8	4×8	8×3	4×8

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Um descobrimento para Portugal

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que em 22 de abril
Do ano de 1500
Foi descoberto o Brasil
Por caravelas em ventos!

Mas neste Céu cor de anil
Por esta terra espalhada
Já eram milhões e não mil
O nativo já habitava!

No litoral da Bahia
Chegaram de Portugal
Nobres, também burguesia
Queriam o ouro e o pau! (pau-brasil)

Então fico eu a pensar...

Se houve descobrimento
Foi para o país a lucrar
No caso não foi o Brasil
Mas Portugal a ganhar!

Na História da nossa terra
Outra nação eclodiu
Talvez fosse preciso
Pra agigantar o Brasil!!!



Interpretação do poema

1 - Que outro título você daria ao poema?

2 - Segundo o que você já estudou, quando os portugueses aqui chegaram, o que encontraram?

3 - Encontre no dicionário os significados de:

Caravelas → _____

Nativos → _____

4 - Explique com suas palavras, a 2ª estrofe.

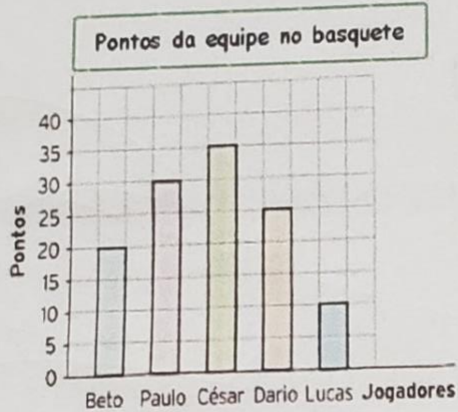
5 - Quem eram os nativos desta terra?

6 - Você acha que é certo dizer que o Brasil foi "descoberto" em 22 de abril de 1500, pelos portugueses? Por quê?

7 - Quais as vantagens e desvantagens deste "descobrimento"?

TRABALHANDO COM GRÁFICOS E TABELAS

Preencha as tabelas ao lado de acordo com cada gráfico e responda as questões:

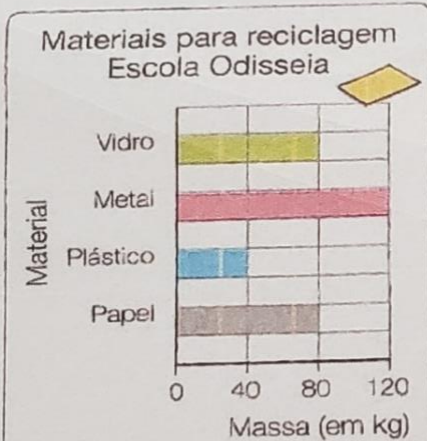


JOGADORES					
PONTOS					

Quantos jogadores fizeram mais de 10 pontos?

O maior pontuador fez _____ pontos.

A equipe fez _____ pontos no total.

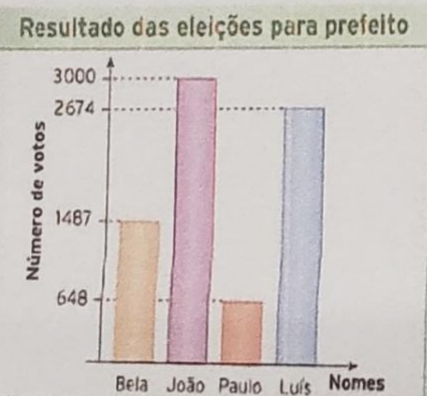


MATERIAIS				
MASSA (kg)				

Foram recolhidos 80 quilos de _____

Qual a diferença entre a quantidade de plástico e papel? _____

O _____ foi recolhido 3 vezes mais que o plástico?



CANDIDATOS				
VOTOS				

_____ foi eleito para prefeito.

Que candidato teve menos votos? _____

Luís teve _____ votos. São _____ votos a menos que o campeão.

ACENTUAÇÃO



Este sinal chama-se **acento agudo**.
O **acento agudo** indica que a vogal é **tônica**.
Também indica **som aberto** nas vogais **e - o**.



Este sinal chama-se **acento circunflexo**.
O **acento circunflexo** indica que a vogal é **tônica**. Também indica **som fechado** nas vogais **e - o**.



Agora é com você! Acentue e descubra as palavras juntando as sílabas na ordem certa.

❖ Forme palavras:



acento agudo

bri fá ca

pis lá

mi nó do

ré ja ca

na pá gi

pé la ta

fé ca

gi co má



acento circunflexo

trô me

lâm da pa

lên cio si

ni co pá

pês go se

cô tri

nis tê

mio prê