



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: MARTINS FONTES**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**ANO: 8<sup>o</sup> Anos**

**PROFESSOR(ES): José Carlos dos Santos**

**PERÍODO DE 22 / 06 / 2021 A 30 / 06 / 2021**

### **Figuras de linguagem I**

#### **1 – Metáfora**

A gente usa metáfora para fazer uma comparação sem deixar o elemento comparativo evidente na frase.

Ex.: Aquela menina é uma flor.

#### **2 – Antítese**

Acontece quando temos duas palavras de sentidos opostos na mesma frase.

Ex.: O ódio e o amor andam de mãos dadas

#### **3 – Eufemismo**

É a suavização de uma mensagem.

Ex.: Ele passou dessa para a melhor. (Forma mais branda de dizer que alguém morreu).

#### **4 – Ironia**

É quando se diz uma coisa querendo dizer exatamente o contrário.

Ex.: Fale mais alto, lá da esquina ainda não dá para ouvir diálogo entre mãe e filho:

#### **Use os códigos 1-metáfora – 2 antítese - 3 eufemismo – 4 ironia e classifique as frases abaixo**

- a. Você está enxergando muito bem, tropeçou nesta grande pedra. ( )
- b. Ele faltou com verdade com seu amigo. ( )
- c. Ele vive ora em terra ora no céu. ( )
- d. Ela é o grande farol da minha vida. ( )
- e. Ele passou agora está nos braços de Deus. ( )
- f. Meu trabalho é uma tortura para mim. ( )
- g. Ele quanto está perto é feliz, quando longe é um poço de tristeza. ( )
- h. Ele é tão verdadeiro como uma nota de quatro reais. ( )

**Após ler o poema responda as questões:**

#### **NO TEMPO DA PANDEMIA**

E as pessoas ficaram em casa

E leram livros e ouviram música

E descansaram e fizeram exercícios

E fizeram arte e jogaram

E aprenderam novas maneiras de ser

E pararam

E ouviram mais fundo

Alguém meditou

Alguém rezava  
Alguém dançava  
Alguém conheceu a sua própria sombra  
E as pessoas começaram a pensar de forma diferente.  
E as pessoas curaram.

E na ausência de gente que vivia  
De maneiras ignorantes  
Perigosos, perigosos.  
Sem sentido e sem coração,  
Até a terra começou a curar  
E quando o perigo acabou  
E as pessoas se encontraram  
Eles ficaram tristes pelos mortos.  
E fizeram novas escolhas  
E sonharam com novas visões  
E criaram novas maneiras de viver  
E curaram completamente a terra  
Assim como eles estavam curados.

Antônio Fagundes

1. O texto foi escrito com o objetivo de
  - a) informar sobre o avanço de uma doença contagiosa pelo Brasil.
  - b) divulgar sobre a importância de ficar em casa em tempos de pandemia.
  - c) trazer uma reflexão sobre os dias difíceis vividos numa pandemia.
  - d) convencer o leitor sobre um assunto de interesse da população.
  
2. A repetição da conjunção “e” no início de alguns versos estabelece no poema sentido de:
  - a) explicação.

b) consequência.

c) oposição.

d) adição.

3. No trecho: “E as pessoas ficaram em casa” revela um fato incomum na rotina das pessoas no Brasil. O que causou esse fato?

---

4. O verbo “aprenderam” no verso: “E aprenderam novas maneiras de ser”, está conjugado na terceira pessoa do plural. A que palavra no poema o verbo se refere?

a) Livros.

b) Pessoas.

c) Novas maneiras.

d) Exercícios.

5. O autor escreveu: “Alguém conheceu a sua própria sombra”. Isso significa que as pessoas passaram a reconhecer

a) seus próprios amigos.

b) os tamanhos das suas sombras.

c) a importância dos relacionamentos.

d) as suas próprias individualidades.

6. No verso: “Sem sentido e sem coração”, a expressão grifada significa

a) atitude de pessoa que não tem compaixão.

b) desejo profundo pela paz mundial.

c) um comportamento sem alegria.

d) cessar o sentimento de culpa.

7. Segundo o texto, o autoconhecimento produziu

a) o fortalecimento de boas práticas.

b) a mudança da própria concepção.

c) o engajamento entre as pessoas.

d) o aumento dos relacionamentos.

8. No trecho: “E quando o perigo acabou”, a palavra grifada estabelece ideia de

- a) dúvida.
- b) causa.
- c) tempo.
- d) modo.

9. Localize no poema, uma palavra que possui o respectivo significado:

- a) Intenso \_\_\_\_\_
- b) Falta \_\_\_\_\_
- c) Inábil \_\_\_\_\_
- d) Ameaça \_\_\_\_\_
- e) Concentração \_\_\_\_\_
- f) Povo \_\_\_\_\_

10. Pela leitura do poema, é possível concluir que a pandemia

- a) só provocou a destruição no planeta.
- b) aumentou o número de pessoas que rezam.
- c) amenizou os impactos ambientais na terra.
- d) contribuiu para a concretização de boas atitudes.

Disponível em <https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-interpretacao-poema-pandemia-com-gabarito.html>