



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: MONTE CABRÃO**

**ANO: 8º ANO            COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**PROFESSOR: MARIA BASTOS**

**PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021**

**A política agrícola dos Estados Unidos e seus impactos nos demais países do mundo.**

**Farm Bill** lei agrícola norte-americana. Legislação de US\$ 867 bilhões, que tem validade de cinco anos, financia subsídios e seguro de lavouras para agricultores em todo o país e programas de assistência alimentar para milhões de norte-americanos de baixa renda.

**Subsídios agrícolas representam incentivos fiscais** que o governo federal disponibiliza para os **agricultores do país**. Geralmente, os **subsídios** contribuem para a **diminuição dos preços finais dos produtos**.

**A organização da agricultura norte americana em cinturões (belts) aliados ao emprego maciço de tecnologia, faz com que os EUA seja a maior potência do mundo também no setor agrícola.**



**A agricultura dos Estados Unidos**, uma das mais modernas e produtivas do mundo tanto em área quanto em volume de produção, organiza-se em grandes faixas, zonas ou cinturões agrícolas denominados belts, formados conforme as particularidades históricas de povoamento, as condições climáticas e os tipos de solos. Os belts são especializados no cultivo de determinados produtos, como trigo, milho, algodão, frutas, culturas tropicais. Merecem ainda destaque as produções de soja, tabaco, laranja e gado bovino.

A liderança dos EUA, faz com que o país produza não só para seu consumo como também exportação de produtos agrícolas para vários outros países.

<b>Produção Agrícola dos Estados Unidos (2013)</b>			
Produto	Produção (milhões de toneladas)	Porcentagem do total mundial	Posição do Ranking Mundial
Milho	383	34%	1º
Soja	89	32%	1º
Trigo	57	8%	3º

<b>Produção Pecuária dos Estados Unidos (2013)</b>			
Produto	Produção (milhões de cabeças)	Porcentagem do total mundial	Posição do Ranking Mundial
Aves	1917	9%	2º
Bovinos	89	4%	4º
Suínos	64	7%	2º

Adaptado de Garcia e Bellucci (2015). Projeto Mosaico 8º ano - Ensino Fundamental.  
Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/370880604/Projeto-Mosaico-Geografia-8%C2%BA-A-no>>. Acesso em: 22 Abr 2019  
Fonte dos dados: FAO.  
Disponível em: <<http://faostat.fao.org>>  
Acesso em: 5 fev 2015

Esse potencial, no entanto, é até certo ponto sustentado por subsídios agrícolas, que auxiliam os produtores americanos.

Atividade: (**responder no caderno**)

1) Você acha que a agropecuária norte americana poderia ser tão forte sem os subsídios? Por que?

2) Como o subsídio do governo americano é visto pelos demais países do mundo?

3) Você conhece algum tipo de subsídio do governo brasileiro? Cite exemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=XdGNz4IAGZw>

Assista ao vídeo e responda no caderno:

4) Cite algumas características da agricultura nos EUA.

5) Explique sobre o protecionismo americano nos produtos agrícolas.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6038/a-politica-agricola-dos-eua-e-seus-impactos-nos-dema-is-paises>