

**ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO**

**UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**4º ANO: A, B e C**

**PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise**

**PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021**

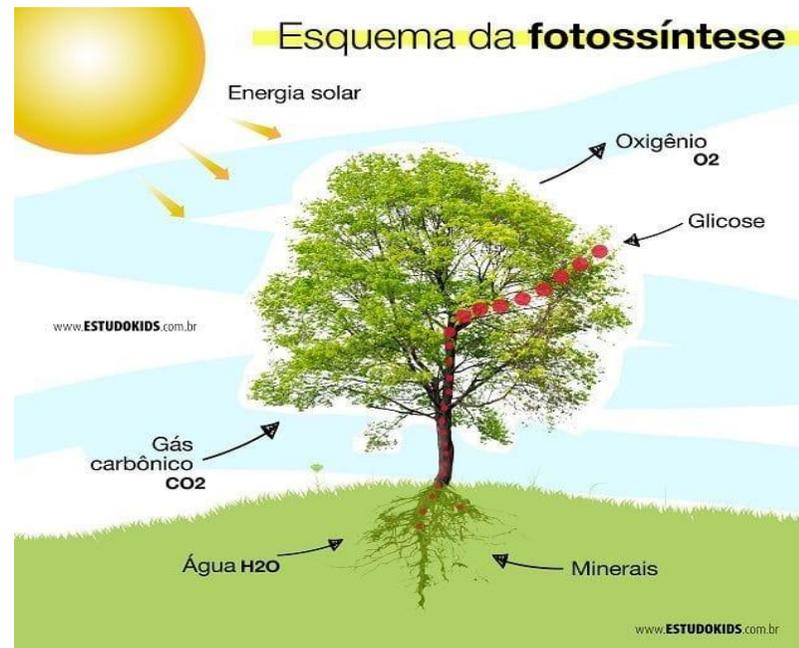
Data	Orientação																
22/06	<p data-bbox="257 646 465 683"><u>Português</u></p> <p data-bbox="257 710 1451 746">Copie o exercício no caderno e complete adequadamente:</p> <div data-bbox="421 805 1845 1481" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p data-bbox="555 826 1706 858" style="text-align: center;"><b>COPIE AS PALAVRAS ABAIXO SEPARANDO EM SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM</b></p> <div data-bbox="757 880 1505 960" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="430 986 1832 1056" style="text-align: center;"> <b>ARANHA - LENHA - ESPANHA - CAMINHO - CARLINHOS - UNHA - ALEMANHA - PASSARINHO - MAURO - MINHOCA - SÃO PAULO - MARANHÃO</b> </p> <table border="1" data-bbox="430 1066 1845 1481" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="430 1066 1144 1125" style="text-align: center;">SUBSTANTIVO COMUM</th> <th data-bbox="1144 1066 1845 1125" style="text-align: center;">SUBSTANTIVO PRÓPRIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> </div>	SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO														
SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO																

## Ciências

Livro- página 55

Alimentação das plantas - ler o texto com atenção de forma pausada, procurando identificar cada um dos componentes necessários para a fotossíntese, em seguida responder as questões no seu caderno.

- 1) De que as plantas necessitam para produzir seu próprio alimento?
- 2) Qual o elemento responsável por fazer a captação da luz solar?
- 3) Qual a função das raízes na fotossíntese?
- 4) Qual o gás é liberado no ar pelas plantas ao fazerem a fotossíntese?
- 5) Como as algas conseguem captar os recursos necessários para a fotossíntese?



## Matemática



Livro - página 66 (exercícios 1 e 2).

1. Recorte as planificações das páginas 245 a 256, depois monte o molde das figuras geométricas, não planas.



2. Observe as imagens de embalagens desmontadas e responda à questão fazendo as associações necessárias.

## Geografia



Livro - páginas 52 e 53.

Ler atentamente o texto informativo sobre a hidrografia, identificar as partes de um rio e em seguida responder as questões.



## Português

1) Sublinhe os substantivos comuns:

- a) As crianças foram para a escola.
- b) Meu gatinho está doente.
- c) A casa é amarela.
- d) Pedro está vendo televisão.



2) Distribua os substantivos nos locais certos.

Livro, Rafael  
Casas Bahia, cavalo, vídeo game, faca,  
Carolina, carro, Lojas Cem, Rio de Janeiro,  
menino, gato, Ivete, estrela, peixe, ovo

Substantivos próprios

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Substantivos comuns

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Você é Capaz!  
Beijos!

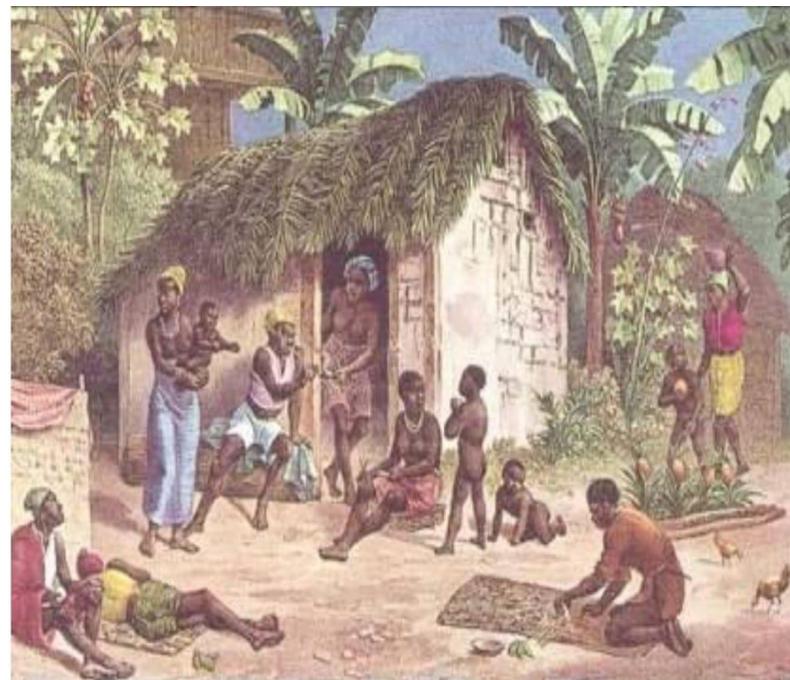
24/06

## História



Livro - páginas 60, 61 e 62

Ler com muita atenção e identificar no mapa os locais em que há a presença de comunidades quilombolas, em seguida observar os documentos apresentados fazendo as anotações pedidas e respondendo as questões.



## Português

Produção textual: Observe a imagem, imagine que você está participando de um festejo junino e escreva uma história bem interessante.

### PRODUÇÃO DE TEXTO: FESTA JUNINA



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25/06

## Matemática

Calcule as subtrações em seu caderno.

A-178 - 128 :

C	D	U

B-245 - 123 :

C	D	U

C-189 - 156 :

C	D	U

D-175 - 165 :

C	D	U

E- 136 - 25 :

C	D	U

F-248 - 35 :

C	D	U

G-266 - 155 :

C	D	U

H-298-147 :

C	D	U

I-285 - 123 :

C	D	U

J-256 - 124 :

C	D	U

K- 263 - 152 :

C	D	U

L-290 - 180 :

C	D	U

M- 150 - 15 :

C	D	U

N- 120 - 13 :

C	D	U

O- 182 - 45 :

C	D	U

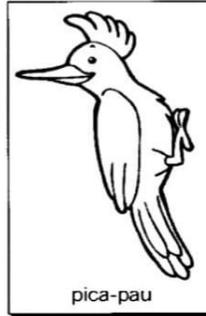
## Português

Copie o exercício em seu caderno e faça o que se pede:

### SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO

1. Acrescente uma ou mais palavras e forme substantivos compostos.

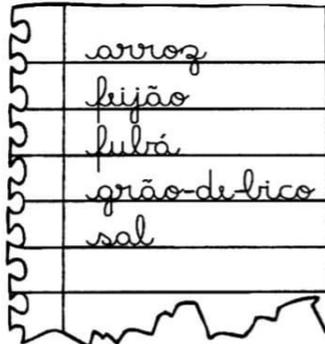
- a) guarda- \_\_\_\_\_
- b) porta- \_\_\_\_\_
- c) arroz- \_\_\_\_\_
- d) beija- \_\_\_\_\_
- e) cachorro- \_\_\_\_\_
- f) mula- \_\_\_\_\_
- g) erva- \_\_\_\_\_



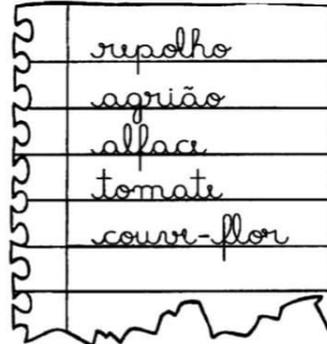
28/06

2. Circule os substantivos compostos destas listas de compras.

lista ①



lista ②



3. Conclua quanto ao substantivo simples e ao composto e complete as frases.

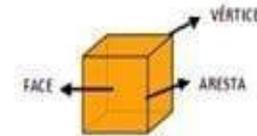
- a) O substantivo \_\_\_\_\_ é formado por \_\_\_\_\_ elemento.
- b) O substantivo \_\_\_\_\_ é formado por \_\_\_\_\_ ou mais elementos.

## Matemática

Observe as figuras e responda no caderno:

### POLIEDROS

Em um poliedro podemos identificar três elementos: as faces, as arestas e os vértices, como mostra a ilustração:



Observando os desenhos de pirâmides faça, junto com um colega, a contagem dos vértices, faces e arestas e anote os resultados no quadro:

FIGURA	NOME	VÉRTICES	FACES	ARESTAS
	Pirâmide de base triangular			
	Pirâmide de base quadrada			
	Pirâmide de base pentagonal			
	Pirâmide de base hexagonal			

## Português

Copie o exercício em seu caderno e responda:

Classifique os substantivos em:  
Simples ou composto.

girassol-  
passatempo-  
noite-  
pisca-pisca-  
guarda-chuva-  
flor-  
monstro-  
estrela-do-mar-  
rosto-  
corpo-  
pernilongo-  
medo-  
pombo-correio-

Quantos substantivos Simples há?

R: \_\_\_\_\_

Quantos substantivos Compostos há?

R: \_\_\_\_\_

29/06

## Ciências

### Alimentação de fungos e bactérias, a importância da ação dos decompositores.

Ler atentamente o texto informativo e responder as questões.

O que é decomposição e para que serve?

Decomposição é um termo usado para descrever os processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes.

A decomposição é muito importante para a manutenção do equilíbrio ecológico, porque é através desta que os nutrientes que se encontravam presentes no organismo morto voltam para o meio, podendo ser utilizados por outros.

Os organismos, chamados de decompositores, são as bactérias e os fungos, que são seres vivos capazes de realizar o processo de decomposição como forma de adquirir energia.



1. Defina o que é decomposição.

2. Qual é a importância da ação da decomposição no equilíbrio ecológico?

3. Quais são os organismos decompositores?

4. Explique como você pode evitar que os seus alimentos sofram decomposição, protegendo sua comida e evitando desperdícios na sua casa.

## Matemática

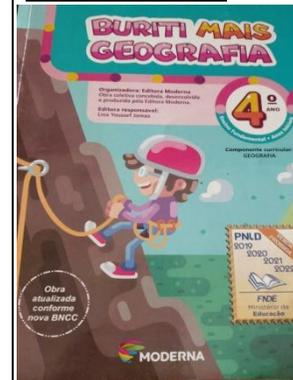


30/06

Livro - páginas 68 e 69

Observar as figuras geométricas e responder as questões relativas ao número de aresta, vértices e faces.

## Geografia



Livro - páginas 54 e 55

Rios de Planície e Rios de Planalto, ler o texto e refletir sobre as características de cada um atentando às principais diferenças.

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AULA ARREMESSO DE ARGOLA**

#### **MATERIAL :**

2 BANQUINHOS OU CADEIRAS OU MESINHAS OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM CASA.

3 ARGOLAS CONFECCIONADAS COM PAPEL SULFITE OU JORNAL OU REVISTA.

**PRIMEIRA PARTE:** COLOCAR 1 DOS BANQUINHOS COM AS PERNAS PARA CIMA.

FAZER 3 MARCAS DISTANTES DO BANQUINHO , SENDO A PRIMEIRA COLOCADA A 1 METRO,

A SEGUNDA A 1 METRO E MEIO E A TERCEIRA MARCA A 2 METROS DO BANQUINHO, SE POSICIONAR NA PRIMEIRA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ) SE POSICIONAR NA SEGUNDA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ. SE POSICIONAR NA TERCEIRA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ) .

**OBS:** SE NÃO ACERTAR A ARGOLA , NÃO VALE REPETIR A JOGADA DAQUELA ARGOLA, PASSAR PELAS 3 MARCAS USANDO A MÃO DIREITA E REPETIR TUDO COM A MÃO ESQUERDA.

**SEGUNDA PARTE :** COLOCAR UM BANQUINHO NORMAL NO CHÃO E POSICIONAR O OUTRO EM CIMA DELE COM AS PERNAS PARA CIMA (VAI FICAR MAIS ALTO) .

REPETIR TUDO , IGUAL A PRIMEIRA PARTE , PASSANDO PELAS 3 MARCAS E FAZENDO EM CADA MARCA O ARREMESSO DAS 3 ARGOLAS, PASSAR PELAS 3 MARCAS USANDO A MÃO DIREITA E REPETIR TUDO COM A MÃO ESQUERDA, ANOTAR QUANTOS ACERTOS FORAM FEITOS COM CADA MÃO NA PRIMEIRA PARTE E NA SEGUNDA PARTE.

<https://youtu.be/74SSMnLQIFQ>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AULA - ORDEM DADA, ORDEM CUMPRIDA !!!**

MATERIAL:

5 OBJETOS EM CORES DIFERENTES. PODE USAR PAPEL OFÍCIO RECORTADO EM FORMA DE CÍRCULO OU PAPELÃO TAMBÉM RECORTADO OU USE SUA IMAGINAÇÃO COM ALGUM MATERIAL COLORIDO QUE TENHA EM CASA .

SENTAR -SE EM FRENTE AOS OBJETOS E O SEU COMANDANTE PEDIRÁ PARA VOCÊ MEMORIZAR A ORDEM DOS OBJETOS QUE ELA VAI TE FALAR. DEVE ESTAR COM A CABEÇA VOLTADA PARA CIMA PARA NÃO OLHAR OS OBJETOS.

EX: VERDE ROSA AMARELO AZUL VERMELHO.

VOCÊ DEVE EMPILHAR OS OBJETOS OU COLOCÁ-LOS UM AO LADO DO OUTRO NA ORDEM DADA.

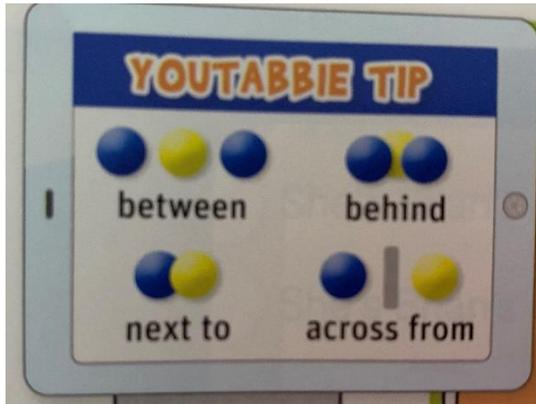
SENDO ASSIM: ORDEM DADA, ORDEM CUMPRIDA !!!

<https://youtu.be/fgr-CTdUaHY>

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Livro de inglês Youtabbie - page 11

Preste atenção às preposições na dica do livro:



**Between** = entre  
**Behind** = atrás  
**Next to** = perto  
**Across from** = do outro lado

Agora responda em seu livro onde estão localizados os lugares utilizando as preposições acima.

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Livro de inglês Youtabbie - page 12

### Exercício 8 - Read and stick

Faça a leitura do texto com auxílio de sua professora no dia da postagem. Depois utilize os "stickers" (adesivos) que estão na página 121 do livro e os cole nos locais corretos.

### Exercício 9 - Match the questions

Para relacionar as colunas, preste atenção primeiro ao significado dessas palavras:

QUESTION WORDS
WHEN? = QUANDO?
WHERE? = ONDE?
HOW? = COMO?
WHY? = POR QUÊ?
WHO? = QUEM?
WHAT? = O QUÊ? / QUAL?

**How old:** Quantos anos?

Agora tente relacionar as colunas, sendo perguntas e respostas.

## **ARTE**

### **- COMIDAS e BEBIDAS JUNINAS -**

Vamos dividir a folha de papel em 8 partes iguais, traçando com régua e canetinhas ou com uma cor escura de lápis de cor.

Desenharemos 3 BEBIDAS e 5 COMIDAS TÍPICAS das Festas Juninas.

Coloquem os nomes das BEBIDAS e das COMIDAS embaixo dos desenhos.

Contornem os desenhos com canetinhas ou com uma cor escura de lápis de cor.

Façam desenhos grandes, ocupando bem o espaço.

## **ARTE**

### **- FESTAS JUNINAS -**

Nossa atividade dessa semana será sobre TRAJES TÍPICOS das Festas Juninas, Masculinos e Femininos, também conhecidos como ROUPAS CAIPIRAS.

Vamos fazer o desenho de um casal junino com todos os acessórios característicos, remendos nas roupas, chapéu, pintura facial, trancinhas ...

Usem a folha de papel na HORIZONTAL, para que o desenho seja grande, aproveitando a altura e a largura do espaço da folha.

Coloquem esse casal num ambiente junino bem colorido e alegre.