



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



**UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.**

**3º ANO: A, B e C.**

**PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Muriel Munhoz, Marli, Eliane e Enise.**

**PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021.**

<p><b>22/06</b> <b>Terça-feira</b></p>	<p><b>PORTUGUÊS:</b> Livro Vem Voar – páginas 72, 73 e 74. Leitura e interpretação. Ler o texto nas páginas 72, 73 e responder as questões na página 74.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Atividade no caderno – Dezena, dúzia, par e subtração. Desenhar o número de bandeirinhas correspondente e resolver a atividade. Lembre-se de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer o cabeçalho;</li><li>• Copiar os enunciados dos exercícios 1 ao 6;</li><li>• Deixar as continhas dos exercícios 5 e 6.</li></ul> <div data-bbox="1317 794 1778 1465"><p>SCOLA NOME: _____ DATA: ____/____/____</p><p>UAI, QUANTAS BANDEIROLAS!</p><p>1- QUANTAS BANDEIROLAS? <input type="text"/></p><p>2- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.</p><p>3- PINTE UMA DÚZIA DE AZUL.</p><p>4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS. <input type="text"/></p><p>5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO? <input type="text"/></p><p>6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS? <input type="text"/></p></div>
--	--

**GEOGRAFIA:** Apostila de História e Geografia.

Atividade - Município de Santos, bairros na ilha de São Vicente.

**23/06**  
**Quarta-**  
**feira**

**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar - páginas 75, 76 e 77 (na página 77, responder somente a questão 8).  
Responder as questões no livro.

**MATEMÁTICA:** Atividade no caderno - Gráfico  
Observar o gráfico e resolver as atividades.

Lembre-se de:

- Fazer o cabeçalho;
- Copiar todo o exercício no caderno.

### ATIVIDADES

1) Tia Vitória fez uma pesquisa sobre as preferências de seus alunos em relação as comidas típicas de festa junina. Depois, ela registrou o resultado em um gráfico de colunas:

Cada quadrinho corresponde a 2 votos.



- a) Quantos alunos participaram desta pesquisa? \_\_\_\_\_
- b) Qual comida foi menos votada? \_\_\_\_\_
- c) Quantos votos ela teve? \_\_\_\_\_
- d) Qual foi mais votada? \_\_\_\_\_
- e) Quantos votos ela teve? \_\_\_\_\_
- f) Quantos votos teve a canjicada? \_\_\_\_\_



**HISTÓRIA:** Atividade 3 - Comunidade Caiçara, páginas 6 e 7.

Fazer a leitura do poema, gravando um vídeo na horizontal e mandar para a professora.  
Lembre-se do cuidado com a entonação.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuvbXYNxoB8>

24/06  
Quinta-  
feira

**MATEMÁTICA:** Atividade no caderno - Situação problema e pesquisa de preço.

Copiar e resolver as situações problema.

Pesquisar, em panfletos de supermercado ou pela internet, os preços de cada produto utilizado para fazer a receita de Bolo de Fubá.

Lembre-se de:

- Fazer o cabeçalho;
- Deixar as continhas no caderno;
- Usar o símbolo R\$ ao registrar o valor dos produtos.

**QUESTÃO 4**

Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

- A)  10 peixes.  
B)  18 peixes.  
C)  27 peixes.  
D)  37 peixes.



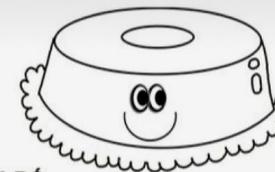
**QUESTÃO 5**

Na caixa de jogos da sala de lara tem 17 quebra-cabeças, 15 dominós e 3 damas. Quantos jogos há nessa caixa?

- A)  25 jogos.  
B)  20 jogos.  
C)  32 jogos.  
D)  35 jogos.

**VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?**

3 OVOS  
1/2 XÍCARA DE ÓLEO  
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR  
2 XÍCARAS DE FUBÁ  
1 XÍCARA DE TRIGO  
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ  
1 COPO DE LEITE



**COMO FAZER?**  
MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.  
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.  
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

AGORA PESQUISE E ANOTE O PREÇO DE CADA PRODUTO:

1 DÚZIA DE OVOS \_\_\_\_\_ 1 LITRO DE LEITE \_\_\_\_\_  
1 QUILO DE TRIGO \_\_\_\_\_ 1 QUILO DE FUBÁ \_\_\_\_\_  
1 POTE DE FERMENTO \_\_\_\_\_ 1 ÓLEO DE SOJA \_\_\_\_\_  
1 QUILO DE AÇÚCAR \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar - páginas 64 e 65. Leitura.

Ler os poemas "O caminhão" e "O tapete voador".

Escolher um (o preferido) para gravar a leitura em áudio.

25/06  
Sexta-  
feira

**PORTUGUÊS:** Ortografia - Uso do CH - LH - NH.

Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/et1886209ug>

**MATEMÁTICA:** Jogo dos 7 erros - Festa Junina

Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/lx1984472id>

**ENSINO RELIGIOSO:** Observe as palavras dentro do mapa do Brasil e escreva no caderno uma tabela separando quais você gostaria de ver por todos os cantos do Brasil e o que você não gostaria de ver por aqui. (Gostaria X Não gostaria).



**28/06**  
**Segunda-**  
**feira**

**MATEMÁTICA:** Livro Currículo em Ação/EMAI - página 32 - Adições.

Resolver as adições e/ou criar adições nas cartelas de dominó.

Pintar as adições com o mesmo resultado e escrever o maior valor obtido.

**PORTUGUÊS:** Livro Vem Voar - página 78. Sinais de pontuação.

Responder as questões no livro. Assistir o vídeo sobre Sinais de Pontuação.

[https://youtu.be/AjZ\\_q7EyjVg](https://youtu.be/AjZ_q7EyjVg)

**CIÊNCIAS:** Livro - página 66 e 67.

Resolver as atividades pesquisando no capítulo 4.

<p><b>29/06</b> <b>Terça-feira</b></p>	<p><b>PORTUGUÊS:</b> Livro Vem Voar – página 79. Sinais de Pontuação. Responder as questões no livro.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Livro Currículo em Ação/EMAI – página 34 – Revisão. Resolver os exercícios de revisão (1 ao 5). Lembre-se de deixar as continhas no livro!</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Livro – páginas 36, 37 e 38 – Paisagem rural. <a href="#">A VIDA NO CAMPO - ZONA RURAL - YouTube</a></p>
<p><b>30/06</b> <b>Quarta-feira</b></p>	<p><b>PORTUGUÊS:</b> Atividade no caderno. Observar a imagem e escrever um pequeno texto, contando sobre Festa Junina.</p> <div data-bbox="696 564 1518 1155" data-label="Image"> </div> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Livro Currículo em Ação/EMAI – página 38 – Adição ou Subtração? Fazer a leitura das situações-problema e marcar com um X se, para resolvê-lo, será com uma adição ou uma subtração.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Atividade 4 – Problemas ambientais, página 8 e 9. Faça o cartaz numa folha sulfite com bastante capricho, para colocarmos na escola.</p>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AULA ARREMESSO DE ARGOLA**

#### **MATERIAL :**

2 BANQUINHOS OU CADEIRAS OU MESINHAS OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM CASA.

3 ARGOLAS CONFECCIONADAS COM PAPEL SULFITE OU JORNAL OU REVISTA.

**PRIMEIRA PARTE:** COLOCAR 1 DOS BANQUINHOS COM AS PERNAS PARA CIMA.

FAZER 3 MARCAS DISTANTES DO BANQUINHO , SENDO A PRIMEIRA COLOCADA A 1 METRO,

A SEGUNDA A 1 METRO E MEIO E A TERCEIRA MARCA A 2 METROS DO BANQUINHO, SE POSICIONAR NA PRIMEIRA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ) SE POSICIONAR NA SEGUNDA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ. SE POSICIONAR NA TERCEIRA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ) .

**OBS:** SE NÃO ACERTAR A ARGOLA , NÃO VALE REPETIR A JOGADA DAQUELA ARGOLA, PASSAR PELAS 3 MARCAS USANDO A MÃO DIREITA E REPETIR TUDO COM A MÃO ESQUERDA.

**SEGUNDA PARTE :** COLOCAR UM BANQUINHO NORMAL NO CHÃO E POSICIONAR O OUTRO EM CIMA DELE COM AS PERNAS PARA CIMA (VAI FICAR MAIS ALTO) .

REPETIR TUDO , IGUAL A PRIMEIRA PARTE , PASSANDO PELAS 3 MARCAS E FAZENDO EM CADA MARCA O ARREMESSO DAS 3 ARGOLAS, PASSAR PELAS 3 MARCAS USANDO A MÃO DIREITA E REPETIR TUDO COM A MÃO ESQUERDA, ANOTAR QUANTOS ACERTOS FORAM FEITOS COM CADA MÃO NA PRIMEIRA PARTE E NA SEGUNDA PARTE.

<https://youtu.be/74SSMnLQIFQ>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AULA - ORDEM DADA, ORDEM CUMPRIDA !!!**

MATERIAL:

5 OBJETOS EM CORES DIFERENTES. PODE USAR PAPEL OFÍCIO RECORTADO EM FORMA DE CÍRCULO OU PAPELÃO TAMBÉM RECORTADO OU USE SUA IMAGINAÇÃO COM ALGUM MATERIAL COLORIDO QUE TENHA EM CASA .

SENTAR -SE EM FRENTE AOS OBJETOS E O SEU COMANDANTE PEDIRÁ PARA VOCÊ MEMORIZAR A ORDEM DOS OBJETOS QUE ELA VAI TE FALAR. DEVE ESTAR COM A CABEÇA VOLTADA PARA CIMA PARA NÃO OLHAR OS OBJETOS.

EX: VERDE ROSA AMARELO AZUL VERMELHO.

VOCÊ DEVE EMPILHAR OS OBJETOS OU COLOCÁ-LOS UM AO LADO DO OUTRO NA ORDEM DADA.

SENDO ASSIM: ORDEM DADA, ORDEM CUMPRIDA !!!

<https://youtu.be/fgr-CTdUaHY>

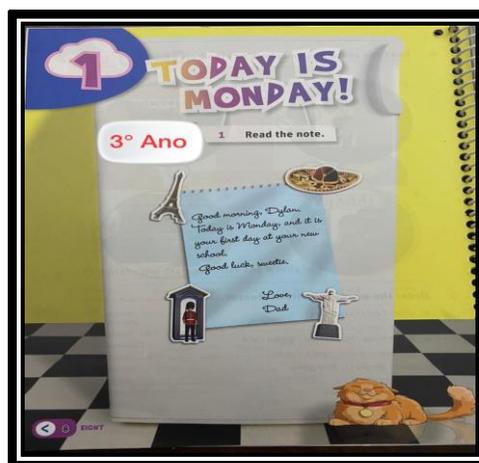
## ATIVIDADE INGLÊS

READ THE NOTE = LEIA A NOTA/RECADO

NESSA SEMANA VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 8**.

DE ACORDO COM A FIGURA ABAIXO, TEMOS UM **RECADO** NA PORTA DA GELADEIRA. GERALMENTE, A FAMÍLIA COSTUMA COLOCAR RECADOS PARA INFORMAR ALGUM FATO OU DEIXAR ALGUMA INFORMAÇÃO IMPORTANTE PARA A FAMÍLIA.

OBSERVE OS IMÃS DE GELADEIRA NA **PÁGINA 8** E TENTE IDENTIFICÁ-LOS A QUAL PAÍS CADA UM PERTENCE.



DEPOIS, NA **PÁGINA 10**, **EXERCÍCIO 2**, VOCÊ IRÁ REVER OS GREATINGS (CUMPRIMENTOS) ESTUDADOS NO 1º TRIMESTRE. LEIA A NOTA (**NOTE**) NOVAMENTE, E SUBLINHE A PALAVRA EM NEGRITO CORRETA.

NO **EXERCÍCIO 3**, VOCÊ IRÁ INDICAR UM **X** A QUAL PAÍS O IMÃ PERTENCE:

**2 Read the note again. Then underline the right option.**

- a The message on the fridge is an email / a note.
- b "Good morning" / "Love" is a greeting.
- c Dylan is a new student / teacher at school.
- d The note is to Dad / Dylan.
- e Dad / Dylan is the author of the message.

**3 Look at the magnets on page 8 and check (✓) the country.**

Peça aos alunos que observem novamente os ímãs e os relacionem aos países correspondentes.

	Brazil	England	France	Mexico
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LET'S GO, GUYS!

## ATIVIDADE INGLÊS

NESTE MÊS DE JUNHO, ESTAMOS COMEMORANDO A **FESTA JUNINA (JUNE PARTY)**, UMA FESTA TÍPICA DA CULTURA BRASILEIRA. JÁ APRENDEMOS ALGUMAS PALAVRAS TEMÁTICAS EM INGLÊS.

AGORA, VOCÊ IRÁ USAR A SUA CRIATIVIDADE E FARÁ OS DESENHOS JUNINOS ABAIXO NO CADERNO, VAI COLORÍ-LOS E ESCREVER SEUS RESPECTIVOS NOMES EM INGLÊS.

**CAPRICHE NA SUA OBRA DE ARTE!**



**LET'S GO, GUYS!**

## **ARTE**

### **- COMIDAS e BEBIDAS JUNINAS -**

Vamos dividir a folha de papel em 8 partes iguais, traçando com régua e canetinhas ou com uma cor escura de lápis de cor.

Desenharemos 3 BEBIDAS e 5 COMIDAS TÍPICAS das Festas Juninas.

Coloquem os nomes das BEBIDAS e das COMIDAS embaixo dos desenhos.

Contornem os desenhos com canetinhas ou com uma cor escura de lápis de cor.

Façam desenhos grandes, ocupando bem o espaço.

## **ARTE**

### **- FESTAS JUNINAS -**

Nossa atividade dessa semana será sobre TRAJES TÍPICOS das Festas Juninas, Masculinos e Femininos, também conhecidos como ROUPAS CAIPIRAS.

Vamos fazer o desenho de um casal junino com todos os acessórios característicos, remendos nas roupas, chapéu, pintura facial, trancinhas ...

Usem a folha de papel na HORIZONTAL, para que o desenho seja grande, aproveitando a altura e a largura do espaço da folha.

Coloquem esse casal num ambiente junino bem colorido e alegre.