



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

22/06	<ul style="list-style-type: none">• <u>Hora do conto: "O grão de milho"</u> de Olalla Gonzalez e Marc Taeger (Canal Fafá conta) https://www.youtube.com/watch?v=Z7EoclniJbU&t=17s• <u>Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina</u> - Ler as palavras indicadas na imagem e, no caderno, classificá-las em três grupos: COMIDA - BEBIDA - BRINCADEIRA/DANÇA
-------	---

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO
PIPOCA
CUSCUZ
CANJICA

QUENTÃO
PÉ-DE-MOLEQUE
COCADA
PESCARIA

MILHO COZIDO
QUADRILHA
BOLA NA LATA
REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática
- Completar com os números vizinhos (antecessores e sucessores).

COMPLETE OS NÚMEROS VIZINHOS

A vertical grid of 20 fish-shaped numbers arranged in two columns of ten. The numbers are: 17, 29, 8, 16, 11, 10, 24, 5, 20, 2, 13, 19. The bottom of the grid features a decorative border with a crab, starfish, and seaweed.

- Atividade de História: Festa Junina - Brincadeiras
 - No caderno, de acordo com seus conhecimentos pessoais, fazer uma lista de brincadeiras tradicionais da festa junina.
 - Escolher duas e desenhar.
 - Escolher uma e fazer em casa.

- Hora do conto: "A festa dos quitutes" de Jane Prado (Canal Professora Jane Prado)

<https://www.youtube.com/watch?v=coaGKxC4YPU>

- Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina

Escrever as palavras no caderno, completando-as com as vogais que faltam e fazer seu desenho correspondente.



- Atividade de Matemática:
 - Observar o desenho e contar os elementos solicitados. No caderno, desenhar estes elementos em destaque na quantidade que aparecem na cena e escrever o número correspondente a esta quantidade.

23/06



- Atividade de História: Festa Junina - comidas típicas
 - Vídeo informativo: "50 idéias de comidas para festa junina (doces e salgadas)" (Canal Dhany Replay)
<https://www.youtube.com/watch?v=QbmLb5fWQmY>
 - Atividade: no caderno, de acordo com as informações fornecidas pelo vídeo, fazer uma lista de 20 comidas tradicionais da festa junina.
 - Escolher duas e desenhar.
 - Escolher uma e fazer em casa

- Hora do conto: "Papelzinho mágico" (uma criação do Baú de idéias) (Canal Lúdico em ação)
<https://www.youtube.com/watch?v=5qz0on6LBiE>

24/06

- Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina
 - Fazer a leitura das palavras presentes na imagem.
 Transcrevê-las para o caderno, escolher cinco e fazer a reprodução gráfica delas.

PROJETO VESTAS JUNINAS

Escola _____
 Nome _____
 Professor (a) _____

VAMOS LER?

LISTA DO CHICO BENTO

QUADRILHA
 MILHO
 FORRÓ
 SANFONA
 TRIÂNGULO
 BANDEIRINHAS
 QUENTÃO

LISTA DA ROSINHA

PIPOCA
 MAÇA DO AMOR
 MINGAU
 AIPIM
 MANDIOCA
 CHUVEIRINHO
 PAMONHA
 FOGUEIRA
 BALÃO

Idéia: Cristiana Gi Barbosa

- **Atividade de Matemática: Apostila de Matemática**
 - Observar os pares de caldeirões em cada espaço. Pintar o caldeirão que apresentar o maior número.

O DUENDE GUARDOU SEU TESOURO DE MOEDAS EM CALDEIRÕES, MAS NÃO SABE EM QUAL TEM MAIS. PORQUE O COITADINHO NÃO FOI NA ESCOLA E NÃO SABE NÚMEROS E QUANTIDADES.
 VAMOS AJUDÁ-LO, PINTANDO EM CADA PAR O CALDEIRÃO QUE TEM O NÚMERO MAIOR DE MOEDAS ?



17	16	9	20				
15	19	13	11	18	19	0	13
2	7	10	20	14	9	6	8
12	17	8	16	14	9	1	11
5	18	16	10	3	10	20	1
7	12	2	15	10	4	13	18

RESPOSTA: QUAL É O MENOR ?

A) 6 OU 7? _____ D) 21 OU 12? _____
 B) 3 OU 9? _____ E) 19 OU 9? _____
 C) 11 OU 6? _____ F) 17 OU 27? _____

- Atividade de História: Festa junina - Músicas típicas
 - Palavra cantada/Pout-Pourri Arraiá da Palavra Cantada (Canal Palavra Cantada Oficial)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=1biNHSBsdRY>
 - Atividade: escolha quatro músicas do vídeo e...
 - 1 - escreva o nome dela com lápis e letras de revistas/jornais
 - 2 - escreva um trecho da letra da música
 - 3 - represente a música graficamente
 - 4 - grave um áudio cantando uma música apresentada no vídeo

- SANTOS À LUZ DA LEITURA

Obra de arte: "Grande fachada festiva" de Alfredo Volpi

Vídeo: "Musicalização infantil - Arraiá do Volpi - Quadros de um pintor animados ao ritmo do xote" (Canal Viagem pelo mundo da música)

<https://www.youtube.com/watch?v=sh98BczvDqA>

- Atividade:

Releitura da obra "Grande fachada festiva"

Dobrar uma folha de sulfite ao meio e, em uma metade, reproduzir esta obra de Alfredo Volpi.

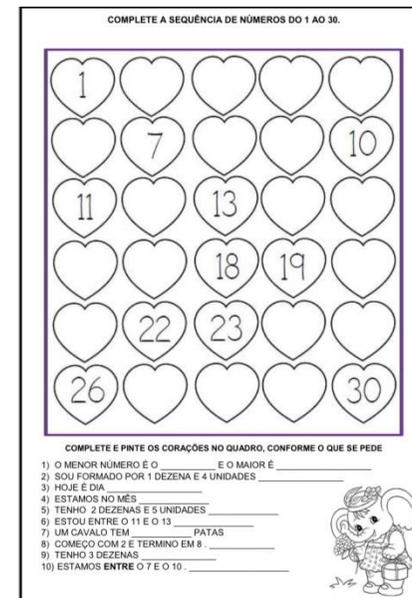
Colar no caderno.



ALFREDO VOLPI - Grande fachada festiva

- Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina
- Ditado junino: no caderno, escrever as palavras do ditado.
Vídeo: "Ditado junino" (Canal Alenilda Carvalho)
<https://www.youtube.com/watch?v=B7rNcBZtEt8>

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática
- Completar a sequência numérica de 1 a 30.
Pintar os números de acordo com as seguintes propostas:
 1. Menor número;
 2. Maior número;
 3. Número formado por uma dezena e quatro unidades;
 4. Dia de hoje;
 5. Mês;
 6. Número formado por duas dezenas e cinco unidades;
 7. Número entre 11 e 13;
 8. Número de patas de um cavalo;
 9. Número formado pelo algarismo 2 e algarismo 8;
 10. Número formado por três dezenas;
 11. Números entre 7 e 10.



- Hora do conto: "A festa de São João" - Sítio do picapau amarelo (Canal Desenhos Kids BR Oficial)
<https://www.youtube.com/watch?v=azmyslmGwyY>

- Hora da música: "Festa de São João" (Canal ZiS é o canal)
<https://www.youtube.com/watch?v=eU9MdTES5pk>

- Multiletramento
Música: "Capelinha de melão"

(Canal lukitoren)

<https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ>

• Atividades:

- Escutar e cantar a música
- Escrever o texto da música no caderno, completando as lacunas com as palavras do banco de palavras;

Fonte: _____ Tema: _____ ESCOLA: _____
Data: _____ Aluno: _____

COMPLETE A MÚSICA JUNTA. USE AS PALAVRAS DO QUADRO.

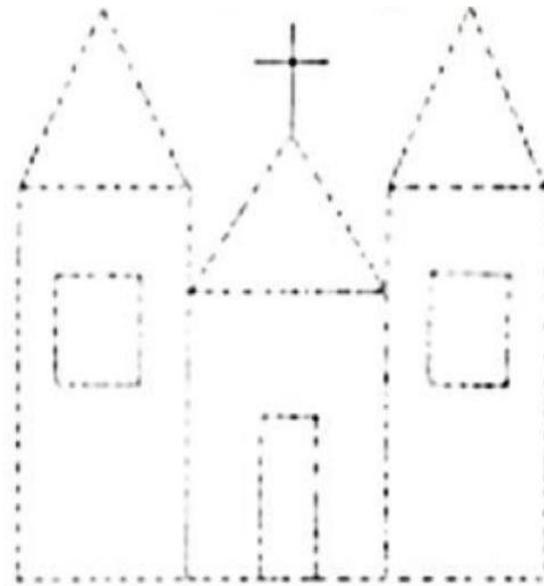
CAPELINHA DE MELÃO

_____ DE MELÃO,
É DE _____ JOÃO,
É _____ CRAVO,
É DE _____,
É DE _____.



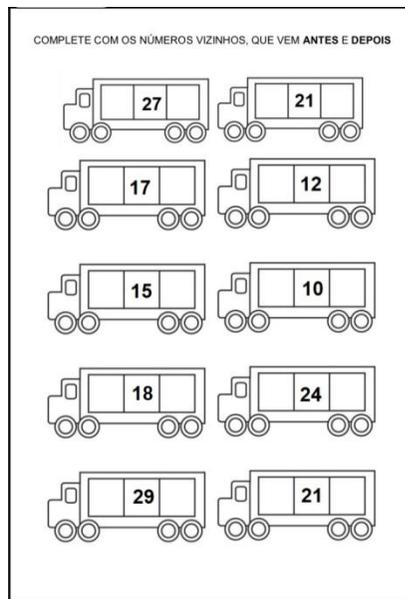
DE
CAPELINHA
ROSA
MANEIRÃO
SÃO

- Ler, escrever no caderno e fazer o desenho correspondente: MELÃO - ROSA
- Circular no texto as palavras que terminam com ÃO.
- Montar a Capelinha de melão com figuras geométricas como no modelo.



29/06

- Hora do conto: "O balãozinho e a árvore" de Gabriela Waleska (Canal Gabriela Waleska)
<https://www.youtube.com/watch?v=05XKHFmsb1E>
- Atividade de Língua Portuguesa: Currículo em ação - Ler e Escrever & Sociedade e Natureza - páginas 112, 113, 114, 115
 - Páginas 112 e 113 - observar as imagens
 - Página 114 (C) - Responder às questões sobre brinquedos e brincadeiras antigas e atuais.
 - Página 115 (C) - Desenhar e escrever o nome da brincadeira que mais gosta de vivenciar no pátio da escola.
- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática
 - Completar com os números vizinhos (antecessores e sucessores).



30/06

- Hora do conto: "Festa junina no campo" de Eliana Manzan (Canal Raquel Akiba)
<https://www.youtube.com/watch?v=mlzS5vO8rpM>
- Atividade de Língua Portuguesa: Currículo em ação - Ler e Escrever & Sociedade e Natureza - página 39
- Página 39 - Materiais escolares: escrever ao lado de cada imagem, os nomes dos materiais escolares (escrita espontânea).
- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática
- Completar o calendário de junho/2019 e responder as seguintes questões:
 1. Quais dias foram sábado;
 2. Quantos dias tem o mês de junho;
 3. Dia da semana que iniciou o mês.

COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS DOS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.



A) EM QUE DIAS CAIRAM OS SÁBADOS?

R: _____

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

R: _____

C) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?

R: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA ARREMESSO DE ARGOLA

MATERIAL :

2 BANQUINHOS OU CADEIRAS OU MESINHAS OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM CASA.

3 ARGOLAS CONFECCIONADAS COM PAPEL SULFITE OU JORNAL OU REVISTA.

PRIMEIRA PARTE: COLOCAR 1 DOS BANQUINHOS COM AS PERNAS PARA CIMA.

FAZER 3 MARCAS DISTANTES DO BANQUINHO , SENDO A PRIMEIRA COLOCADA A 1 METRO,

A SEGUNDA A 1 METRO E MEIO E A TERCEIRA MARCA A 2 METROS DO BANQUINHO, SE POSICIONAR NA PRIMEIRA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ) SE POSICIONAR NA SEGUNDA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ. SE POSICIONAR NA TERCEIRA MARCA E ARREMESSAR AS 3 ARGOLAS (UMA DE CADA VEZ) .

OBS: SE NÃO ACERTAR A ARGOLA , NÃO VALE REPETIR A JOGADA DAQUELA ARGOLA, PASSAR PELAS 3 MARCAS USANDO A MÃO DIREITA E REPETIR TUDO COM A MÃO ESQUERDA.

SEGUNDA PARTE : COLOCAR UM BANQUINHO NORMAL NO CHÃO E POSICIONAR O OUTRO EM CIMA DELE COM AS PERNAS PARA CIMA (VAI FICAR MAIS ALTO) .

REPETIR TUDO , IGUAL A PRIMEIRA PARTE , PASSANDO PELAS 3 MARCAS E FAZENDO EM CADA MARCA O ARREMESSO DAS 3 ARGOLAS, PASSAR PELAS 3 MARCAS USANDO A MÃO DIREITA E REPETIR TUDO COM A MÃO ESQUERDA, ANOTAR QUANTOS ACERTOS FORAM FEITOS COM CADA MÃO NA PRIMEIRA PARTE E NA SEGUNDA PARTE.

<https://youtu.be/74SSMnLQIFQ>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - ORDEM DADA, ORDEM CUMPRIDA !!!

MATERIAL:

5 OBJETOS EM CORES DIFERENTES. PODE USAR PAPEL OFÍCIO RECORTADO EM FORMA DE CÍRCULO OU PAPELÃO TAMBÉM RECORTADO OU USE SUA IMAGINAÇÃO COM ALGUM MATERIAL COLORIDO QUE TENHA EM CASA .

SENTAR -SE EM FRENTE AOS OBJETOS E O SEU COMANDANTE PEDIRÁ PARA VOCÊ MEMORIZAR A ORDEM DOS OBJETOS QUE ELA VAI TE FALAR. DEVE ESTAR COM A CABEÇA VOLTADA PARA CIMA PARA NÃO OLHAR OS OBJETOS.

EX: VERDE ROSA AMARELO AZUL VERMELHO.

VOCÊ DEVE EMPILHAR OS OBJETOS OU COLOCÁ-LOS UM AO LADO DO OUTRO NA ORDEM DADA.

SENDO ASSIM: ORDEM DADA, ORDEM CUMPRIDA !!!

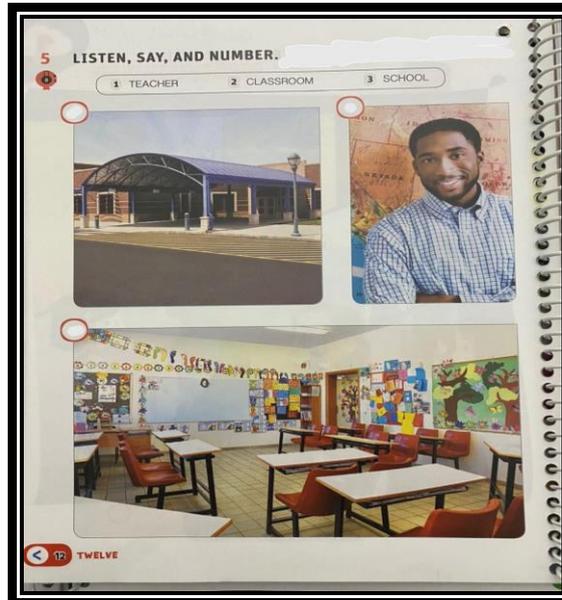
<https://youtu.be/fgr-CTdUaHY>

ATIVIDADE DE INGLÊS

AGORA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 12** DO LIVRO **YOUTABBIE**

SCHOOL VOCABULARY – VOCABULÁRIO ESCOLAR

ESSA ATIVIDADE RETRATA SOBRE ESPAÇOS DA ESCOLA E O PROFESSOR. PRIMEIRO VOCÊ IRÁ LER AS PALAVRAS DE 1 A 3 E OBSERVAR AS FOTOS ABAIXO. **OUÇA A FAIXA 8 DO CD.** DEPOIS, VOCÊ IRÁ MARCAR AS PALAVRAS NUMERADAS NAS FIGURAS CORRESPONDENTES. **LET'S GO!**



ATIVIDADE DE INGLÊS

NESTE MÊS DE JUNHO, ESTAMOS COMEMORANDO A **FESTA JUNINA (JUNE PARTY)**, UMA FESTA TÍPICA DA CULTURA BRASILEIRA. JÁ APRENDEMOS ALGUMAS PALAVRAS TEMÁTICAS EM INGLÊS, COMO POR EXEMPLOS:

BONFIRE = FOGUEIRA

BARBECUE = CHURRASCO

STRAW HAT = CHAPÉU DE PALHA

FIREWORKS = FOGOS DE ARTIFÍCIO

POPCORN = PIPOCA

FLAGS = BANDEIRINHAS

AGORA, VOCÊ IRÁ USAR A SUA CRIATIVIDADE E FARÁ O DESENHO ABAIXO NO CADERNO E VAI COLORIR DE ACORDO COM AS CORES ESPECIFICADAS.

CAPRICHE NA SUA OBRA DE ARTE!

O ARTISTA É VOCÊ!
DESENHE NO CADERNO ESSA FIGURA E
PINTE AS FLAGS (BANDEIRINHAS)



LET'S COLOR THE CLASS!

LET'S GO!

ARTE

- COMIDAS e BEBIDAS JUNINAS -

Vamos dividir a folha de papel em 8 partes iguais, traçando com régua e canetinhas ou com uma cor escura de lápis de cor.

Desenharemos 3 BEBIDAS e 5 COMIDAS TÍPICAS das Festas Juninas.

Coloquem os nomes das BEBIDAS e das COMIDAS embaixo dos desenhos.

Contornem os desenhos com canetinhas ou com uma cor escura de lápis de cor.

Façam desenhos grandes, ocupando bem o espaço.

ARTE

- FESTAS JUNINAS -

Nossa atividade dessa semana será sobre TRAJES TÍPICOS das Festas Juninas, Masculinos e Femininos, também conhecidos como ROUPAS CAIPIRAS.

Vamos fazer o desenho de um casal junino com todos os acessórios característicos, remendos nas roupas, chapéu, pintura facial, trancinhas ...

Usem a folha de papel na HORIZONTAL, para que o desenho seja grande, aproveitando a altura e a largura do espaço da folha.

Coloquem esse casal num ambiente junino bem colorido e alegre.