

PROJETO SANTOS À LUZ DA LEITURA 2021

Oceano afora, adentro, intenso... oceano imenso

4° e 5° anos

**Propostas para roteiro de 18 de junho
a 30 de junho / 2021**

Professoras PAD I - Período da manhã - Aline Manzini,
Liliane Tavares e Vanessa Schiavetti

RESUMO DESTA SEQUÊNCIA

Objetivo geral mês de junho: Praias - sua importância em nossas vidas.

1ª atividade: Curiosidade sobre a praia - Descrição por meio de carta.

2ª atividade: Curiosidade sobre as ondas e reflexão através da música: "Como uma onda no mar"

DETALHAMENTO

1ª atividade:

Praia, muita praia.

O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial, com 8.514.876 km². O país possui um litoral com 7.367 km, banhado a leste pelo oceano Atlântico.

Tem muita praia por aí, só esperando os visitantes para mergulhos no mar e uma esticadinha para um bronzeado, um cenário que se remete à ideia de férias, lazer, onde passam milhares de pessoas por dia.

Porém, nem sempre foi assim, nem sempre se teve essa ideia de praia como ambiente de lazer. Em vários momentos da antiguidade elas eram utilizadas como ponte de tráfego marítimo. Além disso, elas eram porta de entrada de doenças trazidas pelos navegantes em suas viagens.

Em síntese, as praias só ganharam essa característica de lazer no século 18, quando os médicos europeus passaram a recomendar o banho de mar como tratamentos de doenças, pelo fato de sua água salgada apresentar propriedades revigorantes.

Ainda bem que isso mudou, não é mesmo?

Vamos imaginar agora que uma pessoa nunca viu a praia e você tem a missão de descrever a praia para ela. Pense o local onde costuma frequentar e conte tudo por meio de uma carta. Fale de sensações, características desta praia, se é muito movimentada, se alguém vende algo, quais os sons que se pode ouvir... enfim, conte tudo deixando a pessoa que ler sua carta com vontade de vir te visitar. Ah não deixe de escrever sobre qual praia está falando.

Envie sua produção para luzdaleitura4e5@gmail.com

2ª atividade:

Falou em praia, muitas pessoas já lembram das ondas.

Mas, como se formam as ondas? Por que elas existem?

<p>A maioria das ondas se formam a partir do sopro do vento na superfície do mar. O vento bate na água e causa uma ondulação composta de pequenas ondas entre 1 e 2 cm que são chamadas de ondas capilares. Quanto mais veloz e durável for o vento, maior será a altura da onda. Se a ondulação formada ainda for pequena e o vento parar de soprar, as ondas somem com</p>
--

ele. Agora, se o vento continuar, essa ondulação vai ficando mais alta, mais comprida e mais rápida até formar as ondas que conhecemos. E, mesmo que o vento pare, ela continua se propagando até chegar na areia. Mas, para isso acontecer, o vento precisa soprar por um tempo e percorrer uma longa distância na superfície, que é chamada de pista. Por esse motivo, em uma lagoa, não existem ondas grandes como no mar, por exemplo. Pois não há pista suficiente para que elas aumentem.

Algumas ondas surgem de tremores ocorridos nas profundezas do oceano ou até mesmo de eventos externos vindos da natureza, como algo pesado que caia sobre as águas do mar. A maneira de propagação continua a mesma, o que muda neste caso é apenas sua origem.

<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2016/03/como-se-formam-ondas-do-mar>

Há uma música muito conhecida, pelos seus pais pelo menos, que tem o título: "Como uma onda" escrita por Nelson Motta / Lulu Santos. Há muitas versões mas separamos uma do Mundo do Bitá, pela ilustração que eles trazem da onda e do desenho produzido na areia.

A) Assista:

Rádio Bitá - Como uma onda ft. Lulu Santos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3-SZp98VV2I>

B) No trecho da música "COMO UMA ONDA" de Lulu Santos: "Tudo que se vê não é igual ao que a gente viu há um segundo. Tudo muda o tempo todo no mundo" Qual a relação deste trecho da música com as ondas?

C) "Tudo passa, tudo sempre passará". Nos últimos meses estamos passando pela quarentena e o que passou / mudou na sua vida e de sua família?

Envie sua produção para luzdaleitura4e5@gmail.com