

ATIVIDADE REMOTA – 10 - MATEMÁTICA

7º ANO – 2º Trimestre

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

Nome: _____ . N. _____

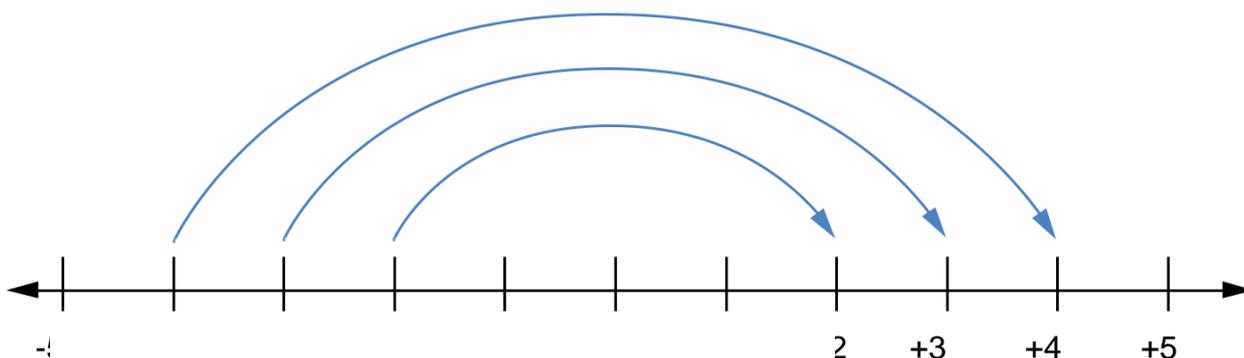
7º ano _____ Professor _____

Data ____ / ____ / 2021

DESCOBRINDO O QUE VEM ANTES DO ZERO

Os números inteiros podem aparecer em tabelas de jogos, escalas termométricas, extratos bancários, medições de altitude e profundidade, etc. Podemos conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

- 1) Observe os números inteiros na reta numérica. Qual é a correspondência que está indicada? Explique e anote as duas próximas correspondências.



64

- 2) Complete a tabela indicando o número oposto ou simétrico em cada caso.

CADERNO DO ALUNO

+8	
	10
-36	
	-48
	27
-58	
+124	
	-200



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 10

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 7ºanos. COMPONENTE CURRICULAR:Matemática.

PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021.

TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS CONCEITUAIS

ORIENTAÇÕES: Resolver e conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

CONTEÚDOS: Podem ser pesquisados na internet.

Os alunos desenvolveram a habilidade(**EF06MA10**) - Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.