



## **ATIVIDADE REMOTA – 10 - MATEMÁTICA** **6º ANO – 2º Trimestre**

**UME PROF. FLORESTAN FERNANDES**

**Nome:** \_\_\_\_\_ . **N.** \_\_\_\_\_

**6º ano** \_\_\_\_\_ **Professor** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / **2021**

### **ARREDONDAMENTO, COMO FAZ?**

Em muitas situações, não é necessário utilizarmos as medidas exatas ou um resultado exato, podemos usar o arredondamento.

- 1.1 Pesquise sobre o arredondamento, escreva um pequeno texto com suas anotações. Troque o texto com um colega para que um leia o do outro, analise e verifique se as observações foram iguais. Caso não tenham sido, complete seu texto com as novas informações.
  
- 1.2 Encontre o arredondamento dos números: 28, 32, 57 e 93. Represente-os na reta numérica e escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para fazer o arredondamento.
  
- 1.3 Encontre o arredondamento dos números 102, 158, 568, 1024 e 2365. Escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para o arredondamento.
  
- 1.4 Represente na reta numérica o arredondamento dos números 48, 124 e 1027. Em seguida, elabore um comentário referente aos procedimentos que utilizou para resolver a questão.



**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES - 10**

**UME: Professor Florestan Fernandes.**

**ANO: 6º anos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.**

**PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.**

**PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021.**

**TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO CONCEITUAL**

**ORIENTAÇÕES:** Fazer arredondamentos, estimativas e aproximar números.

**CONTEÚDOS: Podem ser pesquisados na internet.**

Os alunos desenvolveram a habilidade( **EF06MA12** ) - Fazer estimativas de quantidades e aproximar números.