

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

3ºANO A / B /C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 22/6/2021 a 30/06/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

22/06	Língua Portuguesa Livro Aprender Sempre –Páginas 14 e 15- Produção textual- Escrita de uma carta de agradecimento- Exercícios 1 e 2. Matemática Livro: Currículo em Ação – página 47- Uso do calendário para análise e realização das atividades do livro.  Projeto Santos a Luz da Leitura: Vídeo explicando os oceanos. https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kV9JF2Q
23/06	Língua Portuguesa Projeto didático – Leitura e reescrita -21ª e 22ª estrofes. 1-Leia em voz alta a vigésima primeira e a vigésima segunda estrofes. 2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva. 3-Faça a ilustração.

	Era um caçador que vinha, Há dias, a procurar, Em caçadas, aquele lobo E, ao vê-lo se aproximar, Livra a menina e atira Para o bicho derrubar. E o lobão, que pensava Que naquela fantasia De “Vovó da Chapeuzinho” A todos enganaria, Ao caçador não engana. E este acerta a pontaria. Livro: Aprender Sempre – páginas 15 e 16- exercícios 1, 2 e 3 - comparações da estrutura da carta e do bilhete. Matemática Livro: Currículo em Ação – página 48- Utilize o calendário para realização da atividade do livro.
24/06	Língua Portuguesa Projeto didático- Leitura e Reescrita – 23ª e 24ª estrofes 1-Leia em voz alta a vigésima terceira e a vigésima quarta estrofes. 2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva. 3-Faça a ilustração. 4-Retire das estrofes: a) Dois substantivos comuns; b) Um substantivo próprio; c) Dois substantivos no aumentativo; d) Um substantivo no diminutivo; e) Dois artigos definidos; f) Um artigo indefinido; g) Dois adjetivos; h) Dois verbos Mas, para sorte do malvado,

O caçador atirou
Apenas pra derrubá-lo.
E o seu intento alcançou
O lobo caiu gemendo
E, blasfemando, ele uivou.

E do enorme barrigão
Do lobão, o caçador
Ouve uma voz suplicante:
Socorram-me, por favor!
É a voz da vovozinha
Que está cheia de pavor.

Matemática

Faça a tabuada do 5 e do 6.

$5 \times 0 = 0$	$6 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$
$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$

Projeto Santos a Luz da Leitura

<https://www.youtube.com/watch?v=X0c6islKyNc>

Vídeo: Os habitantes do fundo do mar

Para você, o que é o oceano? Quem vive lá?

Escreva suas respostas e faça um desenho representando o Oceano e quem vive lá.

Projeto didático – Leitura e reescrita- 25ª e 26ª estrofes.

1-Leia em voz alta a vigésima quinta e a vigésima sexta estrofes.

2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva.

3-Faça a ilustração.

4- Circule os verbos que estão no infinitivo.

**Aí chega Chapeuzinho,
Que já parou de correr
Com medo do lobo, mas
Com o corpo ainda a tremer,
Implorando ao caçador
Pra sua avó socorrer.**

**O caçador que, coitado!
Não quer ao lobo matar,
Procurou no povoado
Quem o pudesse ajudar,
Surgiu um veterinário
Disposto a cooperar.**

Matemática

Livro: Currículo em Ação – página 49- completar o quadro numérico das adições.

Faça a tabuada do 7 e do 8.

$$7 \times 0 = 0 \quad 8 \times 0 = 0$$

$$7 \times 1 = 7 \quad 8 \times 1 = 8$$

$$7 \times 2 = 14 \quad 8 \times 2 = 16$$

$$7 \times 3 = 21 \quad 8 \times 3 = 24$$

$$7 \times 4 = 28 \quad 8 \times 4 = 32$$

$$7 \times 5 = 35 \quad 8 \times 5 = 40$$

$$7 \times 6 = 42 \quad 8 \times 6 = 48$$

$$7 \times 7 = 49 \quad 8 \times 7 = 56$$

$$7 \times 8 = 56 \quad 8 \times 8 = 64$$

$$7 \times 9 = 63 \quad 8 \times 9 = 72$$

$$7 \times 10 = 70 \quad 8 \times 10 = 80$$

Projeto didático- Leitura e reescrita- 27^a,28^a e 29^a estrofes.

1-Leia em voz alta a vigésima sétima, a vigésima oitava e a vigésima nona estrofes.

2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva.

3-Faça a ilustração.

**E munido de um bisturi
Faz uma boa incisão,
D’onde tira a vovozinha,
Na barriga do lobão,
Fechando-o logo em seguida
Como um bom cirurgião.**

**Assim, salva a vovozinha
Sem, também, sacrificar
O “Lobo Mau”, que era
Apenas
Um animal a caçar**

**A vovó, agradecida,
Ao caçador convidou
Para, juntos, os três comerem
Bolinhos. E ele topou.
E com suco de laranja,
Comem. E a estória acabou.**

Livro: Aprender Sempre – páginas 22 e 23.

Matemática

Faça a tabuada do 9 e do 10.

$$9 \times 0 = 0 \quad 10 \times 0 = 0$$

$$9 \times 1 = 9 \quad 10 \times 1 = 10$$

$$9 \times 2 = 18 \quad 10 \times 2 = 20$$

$$9 \times 3 = 27 \quad 10 \times 3 = 30$$

$$9 \times 4 = 36 \quad 10 \times 4 = 40$$

$$9 \times 5 = 45 \quad 10 \times 5 = 50$$

	$9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$ $9 \times 7 = 63$ $10 \times 7 = 70$ $9 \times 8 = 72$ $10 \times 8 = 80$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$ $9 \times 10 = 90$ $10 \times 10 = 100$ Pesquisa Santos a Luz da Leitura "Oceano afora, adentro, intenso...oceano imenso" Você já foi à praia? E você registrou esse momento? Tirou foto? Caso não tenha uma foto, você pode fazer um desenho registrando como foi o seu contato com o mar? Escolha três dos melhores registros que você já fez na praia no MAR. Envie essa foto com uma legenda criativa, seu nome e classe.
29/06	Língua Portuguesa Livro: Aprender Sempre – página 24 e 25- Identificar erros ortográfico em uma receita e reescreve corretamente as palavras encontradas. Matemática Livro: Currículo em Ação – página 50
30/06	Língua Portuguesa Projeto didático – Leitura e reescrita 30^a, 31^a e 32^a estrofes. 1-Leia em voz alta a trigésima, a trigésima primeira e a trigésima segunda estrofes. 2-Reescreva as estrofes lidas em letra cursiva. 3-Faça a ilustração. Acabou com tudo bem! Que é como deve acabar Uma estória pras crianças Que estão a se formar. Outras estórias virão, Refeitas ou criação, Com o intuito de educar.

Recriei para as crianças,
Ou melhor, cordelizei,
Só transformando um
pouquinho
A bela estória. E busquei
Regar com um pouco de
Humor

Este cordel que formei
Gerado do original.
Imagino que “legal”
Saiu. Só sei que eu gostei.
FIM

Régis, Rosa. Chapeuzinho Vermelho. Creative Commons. Disponível em:
<http://.recantodasletras.com.br/cordel/6254195>.aceesoem:29/10/2019.

Responda:

- a) Qual o nome da autora do texto?
- b) Este texto está escrito em prosa ou verso?
- c) Porque o caçador não quis matar o lobo?
- d) Para quem a autora criou este cordel?
- d) Em que estrofe a autora fala do seu texto e o que ela diz?
- d) Você gostou de estudar este texto? Justifique.

Matemática

Livro: Currículo em Ação página 51.

Bom Recesso!!

