

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

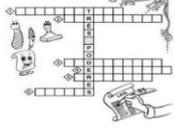
ANO: 4º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR

PROFESSORAS: Karoline e Viviane

PERÍODO de 01/06/2021 a 30/06/2021

Dia		Orientações																																								
01/06 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Educação Física.																																									
02/06 Quarta-feira	<p>História: Livro LigaMundo Págs. 86 à 90 "Trabalho e Indústria: o custo para a natureza"</p> <p>Matemática: Atividades de multiplicações, em folhas impressas.</p>	<p>*Leia os textos e responda, no livro, as atividades. Assista aos vídeos para complementar o entendimento. https://www.youtube.com/watch?v=47lAq1xT-cs https://www.youtube.com/watch?v=jbhkwi6gXzg</p> <p>*Resolva as multiplicações nas folhas impressas (frente e verso):</p> <p><i>Resolva as multiplicações</i></p> <p style="text-align: right;">RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: right;">4275</td> <td style="text-align: right;">1456</td> <td style="text-align: right;">2512</td> <td style="text-align: right;">3751</td> <td style="text-align: right;">2546</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: right;">1245</td> <td style="text-align: right;">4126</td> <td style="text-align: right;">8731</td> <td style="text-align: right;">1235</td> <td style="text-align: right;">1752</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: right;">3254</td> <td style="text-align: right;">1144</td> <td style="text-align: right;">5514</td> <td style="text-align: right;">1925</td> <td style="text-align: right;">4215</td> <td></td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$							$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	4275	1456	2512	3751	2546		$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	1245	4126	8731	1235	1752		$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	3254	1144	5514	1925	4215	
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$																																							
$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	4275	1456	2512	3751	2546																																		
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	1245	4126	8731	1235	1752																																		
$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	3254	1144	5514	1925	4215																																		
07/06 Segunda -feira	<p>Ciências: Livro Akpalô págs. 78/80 e 81 "Cadeia Alimentar"</p> <p>Português: Atividade de texto com interpretações, em folha impressa.</p>	<p>* Leia os textos e responda as atividades no livro. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE</p> <p>*Leia o texto "A raposa e a cegonha" e responda na folha impressa:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">A RAPOSA E A CEGONHA Fábula de La Fontaine</p> <p style="font-size: x-small;">Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostaram muito, sem grande razão. - Está a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada. - Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambear a sopa com um ar muito delicado. Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa numa jarra larga e estreita em cima. - Hummmmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enquanto o comprido bico pedia gargalo. - Não achas? - Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o fucinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, revungendo entredentes: - Não te achas graca nenhuma...!</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ESTUDO DO TEXTO</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. Quantos são os personagens da história?</td> <td style="width: 50%; border: none;">6. Onde ficou a casa da Cegonha?</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. Para que a raposa convidou a cegonha?</td> <td style="border: none;">7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. O que perguntou a raposa a Cegonha?</td> <td style="border: none;">8. Como ficou a raposa após o jantar?</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. O que respondeu a cegonha?</td> <td style="border: none;">9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história. a) Casa de ferro, espanto de pau. b) Aqui se faz, aqui se paga. c) Quem háve nasce, háve morre. d) A inveja não adote o mérito.</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. O que fez a Cegonha dias depois?</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	1. Quantos são os personagens da história?	6. Onde ficou a casa da Cegonha?	2. Para que a raposa convidou a cegonha?	7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?	3. O que perguntou a raposa a Cegonha?	8. Como ficou a raposa após o jantar?	4. O que respondeu a cegonha?	9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história. a) Casa de ferro, espanto de pau. b) Aqui se faz, aqui se paga. c) Quem háve nasce, háve morre. d) A inveja não adote o mérito.	5. O que fez a Cegonha dias depois?																															
1. Quantos são os personagens da história?	6. Onde ficou a casa da Cegonha?																																									
2. Para que a raposa convidou a cegonha?	7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?																																									
3. O que perguntou a raposa a Cegonha?	8. Como ficou a raposa após o jantar?																																									
4. O que respondeu a cegonha?	9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história. a) Casa de ferro, espanto de pau. b) Aqui se faz, aqui se paga. c) Quem háve nasce, háve morre. d) A inveja não adote o mérito.																																									
5. O que fez a Cegonha dias depois?																																										
08/06 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Ed. Física																																									
09/06 Quarta-feira	<p>História: Livro LigaMundo págs.92 à 96 "A comunicação"</p> <p>Matemática: Livro Buriti Mais Páginas: 208 e 209</p>	<p>* Leia os textos e responda as atividades no livro. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=HhVConPTL0w</p> <p>* Resolva as atividades de reta e segmento de reta no livro.</p>																																								

<p>Terça-feira 23/06 Quarta-feira</p>	<p>Inglês e Ed. Física Português/Ensino Religioso PROJETO: "Educação valores- O caminho para humanizar" Expressão Popular/Festa Junina</p> <p>História: Livro Liga Mundo Págs. 100 à 104 "A comunicação impressa/ Internet"</p>	<p>* Leia o texto sobre a origem da "Festa Junina" e depois desenhe:</p>  <p>* Leia os textos e responda as atividades propostas no livro. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=OWsHCyineyI</p>				
<p>24/06 Quinta-feira</p>	<p>Aula Síncrona Aula de Inglês</p> <p>Português: Atividade com pronomes, em folha impressa.</p> <p>Matemática: Atividades com situações-problemas, em folha impressa.</p>	<p>* Assista ao vídeo para auxiliar no entendimento: https://www.youtube.com/watch?v=qZrwj-FuqMI</p> <p>* Leia e responda na folha impressa:</p> <p><i>Pronomes possessivos e demonstrativos</i></p> <p>PARA ESTUDAR:</p> <p>1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.</p> <p>a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã. b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado. c) O meu diário guarda os meus segredos. d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.</p> <p>2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.</p> <p>a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua. b) Por que Maria fez _____ ? c) _____ lápis é maior do que _____. d) _____ carro é do meu pai.</p> <p>3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.</p> <p>meus nosso nossas minha sua</p> <p>a) A sala de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul. b) _____ olhos são azuis como o céu. c) Este prédio nos pertence. Ele é _____. d) _____ tia é muito querida entre nós. e) _____ crianças são o futuro do nosso país.</p> <p>* Leia e resolva as situações-problemas na folha impressa:</p> <p>Atividade de Matemática –</p> <p>1- Você já sabe da importância do uso de máscaras para se evitar o contágio com o Covid 19. Observe o parquinho que Margarete fez para divulgar a sua venda de máscaras de tecido e responda as questões.</p> <p>a) Vitória comprou apenas 2 máscaras de tecido tripla. Calcule quanto ela pagou: b) Sílvia comprou 3 máscaras de tecido tripla e pagou com uma cédula de R\$20,00. Quanto recebeu de troco? c) Qual é o valor de cada máscara de tecido tripla quando compramos na promoção de 3 por R\$15,00? d) André tem R\$25,00 e quer comprar as máscaras personalizadas na promoção. Quantos reais ele precisa a mais para fazer esta compra? e) Sara resolveu comprar máscaras personalizadas para seus sobrinhos. Ela comprou 8 máscaras personalizadas. Quanto ela pagou na sua compra?</p> <p>Máscaras de Margarete! Máscaras de tecido de algodão, Laváveis e de boa qualidade!</p> <table border="1"> <tr> <td>Máscara de tecido tripla Leve 1 máscara por R\$5,80</td> <td>Máscara de tecido tripla Promoção! Leve 3 por R\$15,00</td> </tr> <tr> <td>Máscara com estampa personalizada Leve 1 por R\$8,00 cada</td> <td>Máscara totalmente personalizada Leve 4 por R\$30,00</td> </tr> </table> <p>2 - Substitua os desenhos pelos valores indicados e faça as operações. Depois escreva os resultados por extenso. Faça todas as operações no caderno.</p> <p>R\$5,80 R\$8,00 R\$3,00</p> <p>$R\\$5,80 + R\\$8,00 =$ _____ $R\\$8,00 + R\\$3,00 =$ _____ $R\\$5,80 + R\\$3,00 =$ _____ $R\\$8,00 - R\\$3,00 =$ _____</p> <p>3 - Coloque os resultados das operações em ordem crescente no caderno.</p>	Máscara de tecido tripla Leve 1 máscara por R\$5,80	Máscara de tecido tripla Promoção! Leve 3 por R\$15,00	Máscara com estampa personalizada Leve 1 por R\$8,00 cada	Máscara totalmente personalizada Leve 4 por R\$30,00
Máscara de tecido tripla Leve 1 máscara por R\$5,80	Máscara de tecido tripla Promoção! Leve 3 por R\$15,00					
Máscara com estampa personalizada Leve 1 por R\$8,00 cada	Máscara totalmente personalizada Leve 4 por R\$30,00					
<p>25/06 Sexta-feira</p>	<p>Geografia: Atividades sobre Município, em folha impressa.</p> <p>Matemática: Livro EMAI</p>	<p>* Leia e responda na folha impressa:</p> <p>Atividade de Geografia</p> <p>4º ano</p> <p>Quem são os representantes do município? O prefeito é o principal representante do município. Ele dirige as atividades para o município, promove o desenvolvimento econômico e social do município. Ele também representa o município em eventos oficiais. O vice-prefeito substitui o prefeito quando este não pode governar. O prefeito e o vice-prefeito trabalham em conjunto para melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Eles também trabalham com a Câmara Municipal. Em alguns municípios, existem também os secretários municipais para auxiliar o prefeito em algumas áreas, como educação, saúde, transporte, etc.</p> <p>Quem são os representantes do município? O prefeito é o principal representante do município. Ele dirige as atividades para o município, promove o desenvolvimento econômico e social do município. Ele também representa o município em eventos oficiais. O vice-prefeito substitui o prefeito quando este não pode governar. O prefeito e o vice-prefeito trabalham em conjunto para melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Eles também trabalham com a Câmara Municipal. Em alguns municípios, existem também os secretários municipais para auxiliar o prefeito em algumas áreas, como educação, saúde, transporte, etc.</p> <p>Responda no caderno de acordo com o texto. Quem trabalha para o município? O prefeito e o vice-prefeito. O prefeito e o vice-prefeito trabalham em conjunto para melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. O prefeito e o vice-prefeito trabalham em conjunto para melhorar a qualidade de vida dos cidadãos.</p> <p>Principais Características: 1. Poder de polícia e de polícia. 2. Poder de fiscalização e de fiscalização. 3. Poder de polícia e de polícia. 4. Poder de polícia e de polícia. 5. Trabalho no Município faz com que as leis sejam cumpridas.</p>  <p>Assista ao vídeo e amplie seu conhecimento: https://www.youtube.com/watch?v=TJzhVAK7eBY</p>				

