

ROTEIRO DE JUNHO – 3º ANO.

ATIVIDADES 01/06/2021

MATEMÁTICA



Livro Buriti Mais – página 64 - exercícios 1 e 2

página 65 – exercício 1, 2 e 3

Capriche na confecção do relógio da página 247. Coloque um papelão ou cartolina por trás do relógio. Faça um furinho para colocar os ponteiros, mas não cole!! Pode usar uma tachinha para juntá-los ou um alfinete de mapas, por exemplo, porque ele precisa girar. Mostre para sua professora (poste uma foto)

PORTUGUÊS

Copie o texto no seu caderno e escreva as palavras com letra maiúscula quando for necessário.

guido é amiguinho de miguel. eles ajudam guiomar a aguar as plantas e terminam sempre ensopados, porque esguicham água um no outro.

1) Copie do texto as palavras que são substantivos próprios (nomes de pessoas)

2) Forme palavras com gue:

Fogo – fogueira pêssego manga

Figo - formiga açougue

3) Escreva no diminutivo com guinho e guinha:

Prego – preguinho lago amigo

Formiga colega manga

4) Ordene as sílabas e forme palavras:

ro-guei-za so-pre-ço-gui gue-es-te-pa

ça-en-do-gui ran-gue-jo-ca

ATIVIDADES 02/06/2021

MATEMÁTICA

Livro Buriti Mais – página 66: leitura da questão 1

Página 67: resolva as questões 2-3-4

CIÊNCIAS

Livro Akpalô

1)Página 96: agrupar para organizar

Responda as questões: 1-2-3

2)Página 97:leitura do texto – Por que agrupar os seres vivos?

Escreva no caderno o nome do animal:

- a) Que tem pelos:
- b) Que tem escamas:

3) Página 98:leitura do texto-Outras características

Escreva no caderno o nome de um animal:

- a)que tem duas pernas:
- b)que tem quatro pernas:
- c)que tem seis pernas:
- d)que tem dez pernas:

4) Página 99:Atividades – responda no livro as questões 1-2(a,b,c)

03/06/2021

Atividades suspensas – feriado de Corpus Christi

04/06/2021

Atividades suspensas – ponto facultativo

ATIVIDADES 07/06/2021

MATEMÁTICA

Livro Currículo em Ação – EMAI - página 58 – 1 a,b e 2

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

- 1) Leia o texto e coloque a pontuação(dois-pontos, travessão, ponto de exclamação, vírgula e ponto final):

O piquenique

Zequinha grita ()

() É dia de piquenique ()

Enquanto isso () mamãe prepara gostosos quitutes ()

quibe () pão de queijo () e bolacha com requeijão ()Que delícia ()

Mamãe coloca tudo na cesta de taquara e a família sai feliz ()

Quanta animação ()

2)Na separação de sílabas, “qu” não se separam; separe as sílabas das palavras e classifique em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

Piquenique, quitute, quibe, requeijão, que, quanta

3)Complete as palavras com que-qui-qua:

__drado pe__no

Es__leto __se

Es__na __tanda

__ntidade __drinhos

4) Escreva os números por extenso:

47 - 505 – 444 – 55

ATIVIDADES 08/06/2021

MATEMÁTICA

Livro Currículo em ação – EMAI

Página 59 – 1,2,3,4 e 5

ENSINO RELIGIOSO

Livro Liga Mundo História – página 49 - Leia com atenção e responda o item no caderno.

ATIVIDADES 09/06/2021

MATEMÁTICA

Livro Currículo em Ação EMAI – Página 50 - Atividade 1 e 2

PORTUGUÊS

Os diferentes sons do x

1)Leia as palavras, junte as sílabas e escreva:

a) “x” com som de “ch”

a-mei-xa cai-xa bru-xa xam-pu

b)“x” com som de”s”

tex-to má-xi-mo ex-plicar ex-plo-dir

c)“x” com som de “cs”

ta-xi cru-ci-fi-xo fi-xar ma-xi-lar

d)“x” com som de “z”

e-xa-me e-xer-ci-cio e-xa-ge-ro e-xa-to

2)Associe as palavras da mesma família:

| | | | |
|---------|---------------|----------|---------------|
| 1-caixa | () enfaixado | 4-enxada | () engraxate |
| 2-lixo | () enxidão | 5-faixa | () peixada |
| 3-peixe | () caixote | 6-graxa | () lixeiro |

ATIVIDADES 10/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Responda o exercício 1

Assista o vídeo(link) para reforçar o que aprendeu

<https://youtu.be/Efq4ZZK9JQ0>

Agora, escreva no caderno a tabuada do 2(0x2 até 10x2)

PORTUGUÊS

Registre no caderno: Sinônimos

Sinônimos são palavras que tem sentido parecido.

1) Copie as frases e substitua a palavra grifada pelo seu sinônimo:

Ex: A tartaruga é lenta. (vagarosa/pequena/sabida)

A tartaruga é vagarosa.

a) O avião voa veloz nos ares. (alto/rápido/lento)

b) Que almofada macia! (nova/bonita/fofa)

c) A rosa é uma flor cheirosa. (bela/perfumada/linda)

d) A noite está calma. (triste/agitada/tranquila)

2) Numere as palavras que têm o mesmo sentido:

| | | | |
|------------|--------------|-----------|--------------|
| 1-muito | () correto | 5-bonito | () enorme |
| 2-comprido | () residir | 6-gostoso | () lindo |
| 3-grande | () bastante | 7-morar | () longo |
| 4-certo | () resto | 8-sobra | () saboroso |

ATIVIDADES 11/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Responda os exercícios 2 e 3.

Escreva no caderno a tabuada do 3 (0x3 até 10x3)

HISTÓRIA

Assista o vídeo(link) e responda as questões no caderno:

<https://youtu.be/6TgamyHBv4c>

- a) O que é transporte terrestre? Dê exemplos:
- b) O que é transporte aéreo? Dê exemplos:
- c) O que é transporte aquáticos? Dê exemplos:
- d) O que é transporte coletivo? Dê exemplo:

ATIVIDADES 14/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Responda as atividades 4,5 e 6.

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

Eusébio

Eusébio perdeu um parafuso.

Pelo menos, parecia que tinha perdido.

Era um barulhinho assim: tec, tec, tec. Começou no pára-lama traseiro do lado direito, mas mudava sempre de lugar. Era Eusébio começar a andar e...tec, tec, daqui e tec, tec dali.

Atrás e na frente, por dentro e por fora.

Que esquisito!

Eusébio ficou preocupado.

Ah, eu ia me esquecendo: sabe que era o Eusébio? Um calhambeque. É, um calhambeque risonho que adorava duas coisas: passear e conversar.

Sonia Junqueira.

- 1) Quem é a autora do texto?
- 2) Quem é Eusébio?
- 3) O que é um calhambeque?

() um automóvel novo () um carro velho () um caminhão

4) Escreva a frase substituindo a palavra grifada por uma palavra do texto que tenha o mesmo significado:

- a) Eusébio ficou sem um parafuso.
- b) O barulho teve início no pára-lama.
- c) Eusébio achou um barulhinho fora do comum.
- 5) Eusébio fazia barulho dentro e fora.

Dentro e fora são palavras antônimas, têm significado contrário.

Complete as frases com as palavras com o antônimo das palavras grifadas:

- a) O calhambeque passa longe da escola e _____ do mercado.
- b) O barulhinho passou do lado direito para o lado _____.
- c) Eusébio não anda depressa, ele anda _____.
- d) Ele adorava passear e _____ ficar parado.
- e) O calhambeque é risonho, mas o cavalo com a carroça é _____.

ATIVIDADES 15/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Responda as atividades 7,8 e 9.

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

A letra "A"

Ela está no astronauta

E nas asas do avião.

Na andorinha e no anjinho,

Na arara e no azulão.

Está na água, água e alho,

E na abelha, que faz o mel.

Na amora e no abacate,

Na Aninha e seu anel.

1)Grife no poema todas as palavras que começam com a letra "a":

2)Copie as palavras grifadas e organize em ordem alfabética.

3)Complete com os artigos a-o-as-os:

___sapato ___livros ___alho

___gatos ___casas ___anéis

___águia ___brincadeira ___bolacha

4)Copie as frases, trocando as palavras grifadas pelo seu antônimo:

Exemplo: A abotoadura é bonita.

A abotoadura é feia.

a)As botinas são novas.

c) As frutas estão doces.

b)Aquela criança está triste.

d) O salão está claro.

ATIVIDADES 16/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática: responda as atividades 10,11e 12

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

A borboleta

Eu sou a borboleta e moro no Bosque dos Sonhos.

Eu vivo com os pássaros, com as borboletas e com os outros animais que voam.

Eu sou branca e azul e muito bonita.

Eu levanto bem cedo para brincar com as minhas amigas.

1) Leia o texto e responda com frases completas:

a) Onde mora a borboleta?

b) Com quem vive?

c) Qual é a cor da borboleta?

d) Por que ela levanta tão cedo?

2) Copie do texto:

Um substantivo próprio:

Um substantivo comum:

3) Imagine que você é um animal. Agora, escreva o seu nome, conte como você é e onde você vive:

ATIVIDADES 17/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Resolva as multiplicações

$$\square \times \square = \square$$

Escreva no caderno:

Complete a multiplicação dos quadros:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | | | | | | | | | | | |

PORTUGUÊS

Registre no caderno - Recordando:

O travessão é colocado antes da fala de alguém em um diálogo.

Dois-pontos é usado para anunciar que alguém vai falar.

1) Coloque dois-pontos e travessão nos diálogos:

- a) A galinha cacarejou()
() Que galinheiro limpinho!
b)A pata falou()
() Meus patinhos são os mais bonitos!
c)A criança perguntou()
() A bolacha é de chocolate?

2)Leia as frases afirmativas:

- a)A rosa está despedaçada. c) O cravo está triste.
b)Aquela moça é alegre. d)A criançada está brincando.

3)Escreva essas frases na forma negativa(não)

Exemplo: a) A rosa não está despedaçada.

- b) c) d)

4)Complete as frases com o antônimo das palavras grifadas:

- a) Meu pai é alto, mas meu avô é _____.
b)O cachorro dormiu fora de casa, mas o gato dormiu_____.
c)A professora chegou cedo e saiu_____da escola.

ATIVIDADES 18/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Complete as adições e multiplicações para calcular o total de pontos dos dados em cada caso; Complete o quadro com o resultado das multiplicações.

Responda as multiplicações sem reagrupamento(Vamos resolver as multiplicações?)

GEOGRAFIA

Livro Buriti Mais Geografia - Página 76 – leia com atenção – responda a questão 1 e página 77 – responda a questão 3 e 4

ATIVIDADES 21/06/2021

MATEMÁTICA

Assita o vídeo(link) para entender o que precisará fazer

<https://youtu.be/qvwyiqWLxqA>

Apostila de matemática – multiplicando na malha.

Registre no caderno:

Complete as multiplicações:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | | | | | | | | | | | |

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

Trapalhão

Tudo aconteceu na rua Mato Grosso.

Luís passeava na calçada, levando Trapalhão pela coleira.

Foi então que o cachorro viu o Fricote, o gato malhado da vizinha.

Trapalhão ficou uma fera. Deu um puxão, arrebentou a coleira e saiu em disparada atrás do gato.

1)Recordando : os substantivos próprios são nomes de pessoas, nome dados aos animais, livros, jornais, cidades, estados, países, ruas e são escritos com letras maiúsculas.

a)Copie do texto os substantivos próprios para:

a rua:

o gato:

o cachorro:

o menino:

2)Copie do texto três substantivos comuns:

3) Complete as palavras com “fr/gr/pr/tr” e leia em voz alta para treinar:

___uteira ___ipe ___abalho

Co___e com___as ___êmio

Le___a ___ama es___elas

ATIVIDADES 22/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática – Resolva a tabuada do 3 e pinte os resultados na tabela ao lado.

Registre no caderno a tabuada do 3(0x3 Até 10x3)

PORTUGUÊS

Livro Vem Voar – Dígrafo- Página 108 – questões 1-2 ; leia também o quadro amarelo e página 109 – questão 3

ATIVIDADES 23/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática – Resolva a tabela de multiplicação por 3(resolva toda a página)

Assita o vídeo(link) para ajudá-lo a resolver as continhas do final da página.

<https://youtu.be/uIJ2yD3c2kU>

Registre no caderno: Podemos concluir que qualquer número multiplicado por zero é zero. Agora registre a tabuada do zero(0x0até 10x0)

Qualquer número multiplicado por um é ele mesmo. Agora registre a tabuada do um(0x1 até 10x1)

PORTUGUÊS

1)Escreva as frases passando para o feminino:

- a) Meu tio é cantor.
- b) O menino brinca com seu amigo.
- c) O príncipe é português.

2)Escreva no plural:

- a) laranja madura
- b) flor perfumada
- c) balão colorido
- d) trem rápido

3) Complete as palavras com “l” ou “u”:

- a) A cascave__ é um anima__ venenosos.
- b) Isabe__ sujo__ o aventa__.
- c)Tade__ e Nicola__ jogam futebol__ no quinta__.

ATIVIDADES 24/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática – tabuada do 4 – leia com atenção toda a página e veja como foi feita a tabuada do 4.

Registre no caderno:

1)A tabuada do 4(0x4 até 10x4)

2)Complete:

__x4= 8 __x4=16 7x4=__ 10x4=__ __x4=12 __x4=20
__x4=36 __x4=4 0x4=__

3)Complete o quadro:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | | | | | | | | | | | |

4) Transforme as adições em multiplicações. Por exemplo: $4 = 1 \times 4$

$4+4=$

$4+4+4+4=$

$4+4+4+4+4+4=$

$4+4+4=$

$4+4+4+4+4=$

$4+4+4+4+4+4+4+4+4+4=$

PORTUGUÊS

1) Livro Currículo em Ação – Ler e Escrever

Página 57, atividades 4-5 – Análise de textos.

Encontre os erros no texto e escreva as palavras corretamente.

2) Livro Aprender Sempre:

Página 24: aula 6 – Cartas que carregam sabores e página 25 – responder questão 2

ATIVIDADES 25/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Responda – Complete (tabuada do 5) e ligue os números de 5 a 500 (de 5 em 5) e pinte.

Registre no caderno:

1) Complete as multiplicações do quadro:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | | | | | | | | | | | |

2) Continue a sequência numérica até 100 (de 5 em 5):

5-10-15-20-

PORTUGUÊS

Livro Vem Voar – página 118 – letras m-n

página 119 – questões 1-2-3

ATIVIDADES 28/06/2021

MATEMÁTICA

Apostila de matemática:

Responda – brincando de multiplicar – De acordo com os desenhos, descubra as multiplicações.

Registre no caderno:

1) Complete a tabela das multiplicações:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 0 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |

PORTUGUÊS

Registre no caderno: Adjetivos

O elefante elegante entrou na loja.

A palavra elegante é um adjetivo, porque dá uma qualidade ao elefante.

Adjetivos são palavras que dão qualidades aos substantivos.

1) Complete as frases com os adjetivos do quadro:

| | | | |
|---------|----------|------|-------|
| vaidosa | vermelha | fria | azeda |
|---------|----------|------|-------|

a) A água da torneira estava muito _____.

b) A mocinha é _____.

c) A blusa _____ está no varal.

d) Que laranja _____!

2) Circule os adjetivos que correspondam a palavra:

a) cobra : difícil / perigosa / venenosa

b) comida: azeda / grande / deliciosa

c) gatinho: preguiçoso / peludo / maduro

d) céu: estrelado / saudável/ chuvoso

3) Escreva uma frase para cada adjetivo abaixo:

Florido –

Perfumada –

ATIVIDADES 29/06/2021

MATEMÁTICA

Livro Buriti Mais – Página 110 exercício 1, 2, 3

Página 111 exercício 4

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

1) Escreva um adjetivo para cada um dos substantivos:

- a) porta c) bolo
b) carro d) árvore

2)Escreva as palavras no plural:

Exemplo: onça feroz – onças ferozes

- a) Cabelo ondulado c)Tigre listrado
b) Cidade movimentada d) Arara barulhenta

3)Escreva frases com as palavras do exercício anterior(no singular):

Exemplo: A onça é feroz.

- a) c)
b) d)

ATIVIDADES 30/06/2021

MATEMÁTICA

Livro Buriti Mais -Página 112, atividade 1,2 e 3.

Página 113, atividade 1 a-b.

Página 114, atividade 1, 2 e 3.

PORTUGUÊS

Registre no caderno:

1)Complete com adjetivos:

- a)Eu ganhei um tênis_____.
- b)Minha bola é _____.
- c) As folhas _____ caíram das árvores.

2) Imagine um dragão e complete o texto com adjetivos.

Max é um dragão_____ de cor _____ com 520 anos de idade.
Ele tem a cabeça_____, seu rabo é _____ e suas asas são
_____.

3)Marque um X no adjetivo que não tem o significado semelhante:

- a)medroso / assustado / contente / apavorado
b)corajoso / ousado / valente / agradável
c)feio / horroroso / medonho / triste
d)bonito / estranho / belo / maravilhoso