



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** GOTA DE LEITE

**ANO:** 5º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORAS:** LUANNA E MADALENA

**PERÍODO DE** 14/06 A 30/06

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14	<b><u>Português - As marcas gráficas do discurso direto</u></b> Livro Ler e Escrever p.53, questões a, b, c.	Ler o texto "O lobo e o Cordeiro", observando como o autor utilizou os sinais de pontuação para indicar quem está falando. Para responder às questões a, b, c do exercício 2, leia cada pergunta com atenção, verifique os sinais usados para organizar a fala de um personagem e como essas falas foram indicadas.
	<b><u>Matemática - Problemas com mais de uma operação</u></b> Livro EMAI p. 113.	Calcule as contas da questão 1, atentando para colocar a vírgula embaixo da vírgula. Na questão 2, calcule no caderno cada linha com cada coluna. Na questão 3, faça a operação inversa para descobrir o número que falta em

		<p>cada conta, exceto na letra B que é uma conta de menos também (DICA: se o sinal no livro for de mais, faça uma conta de menos, se no livro for de menos faça uma conta de mais. Lembre-se que nas contas de menos o número maior sempre fica em cima).</p>
15	<p><b><u>Ciências - Continentes e Oceanos</u></b> Atividade em folha (conteúdo e caça-palavras)</p>	<p>Ler o texto, analisar as imagens e, em seguida, responder as questões. Segue o link para o caça-palavras: <a href="https://wordwall.net/play/17720/561/912">https://wordwall.net/play/17720/561/912</a></p>
	<p><b><u>Matemática- Operação inversa</u></b> Livro EMAI p.106.</p>	<p>Observe a conta inversa apresentada, na questão 2 use o mesmo cálculo para descobrir qual é o dividendo e complete a tabela.</p>
16	<p><b><u>História - Cultura Grega</u></b> Livro Interdisciplinar p.64.</p>	<p>Ler o texto e descobrir heranças culturais gregas que ainda temos hoje, como os jogos olímpicos, por exemplo. Responder a questão 17 no livro e fazer um desenho de um esporte olímpico preferido.</p>
	<p><b><u>Português - Discurso direto e indireto:</u></b> Livro Vem Voar p.250 e 251.</p>	<p>Ler os enunciados com bastante atenção e lembrar-se das regras dos sinais de pontuação, além do seu emprego, ou seja, como se deve usá-los. É importante ressaltar que no discurso direto, o narrador permite que um personagem fale, então, deve haver nesse discurso os sinais de pontuação usados para introduzir a fala e, no discurso indireto, o</p>

		narrador fala por um personagem, não havendo necessidade de empregar os sinais de pontuação usados para introduzir a fala.
17	<b><u>Geografia - A cidade e suas funções</u></b> Livro Interdisciplinar p. 81.	Ler os textos das legendas das fotos, analisar as imagens e responder as questões.
	<b><u>Matemática - Mais poliedros</u></b> Livro Buriti p. 78	Vamos continuar contando vértices, arestas e faces.
18	<b><u>Português - Resenha</u></b> Livro Ler e Escrever p.54	Ler novamente o texto 1 "O lobo e o cordeiro", depois fazer no caderno a resenha dessa fábula.
	<b><u>Quiz</u></b> - Revisão de conteúdos	Atividade realizada através do Formulário Google: ler os enunciados e os textos com bastante atenção! Podem realizar pesquisas nos livros e nos cadernos, não se esqueçam de fazer seus cálculos.
21	<b><u>Português - Verbos</u></b> Livro Vem voar p. 148	Perceba as terminações dos verbos para identificar se ele está no passado, presente ou futuro.
	<b><u>Matemática - Poliedros</u></b> Livro EMAI p. 86	Assista ao vídeo para relembrar os vértices, arestas e faces dos poliedros e complete a tabela.

22	<b><u>Ciências -As zonas térmicas da Terra</u></b> Livro Interdisciplinar p. 40 e 41.	Agora que você já aprendeu sobre os movimentos de rotação e translação da Terra, sobre os paralelos, sobre os continentes e oceanos, poderemos falar sobre as zonas térmicas que influenciam o clima do nosso planeta
	<b><u>Português - Verbos</u></b> Livro Vem voar p. 149	Perceba as terminações dos verbos para identificar se ele está no passado, presente ou futuro.
23	<b><u>Português - Produção de texto</u></b> Resenha em aula	Atividade avaliativa
	<b><u>História - Origem da cidade de Santos</u></b>	Observar os slides para aprender mais sobre a nossa cidade.
24	<b><u>Português - Produção de texto</u></b> Resenha em aula	Atividade avaliativa
	<b><u>Geografia -Funções das cidades da Baixada Santista</u></b>	Observar os slides para aprender mais sobre a nossa região.
	<b><u>Matemática - Divisão</u></b> Livro EMAI p. 105	Leia as questões com atenção para resolver as situações-problema.
	<b><u>Quiz:</u></b>	Atividade realizada através do Formulário Google: ler os enunciados e os textos com

25	Revisão dos conteúdos trabalhados na semana.	bastante atenção! Podem realizar pesquisas nos livros e nos cadernos, não se esqueçam de fazer seus cálculos.
28	Festa junina com brincadeiras, piquenique junina e muita diversão.	
29	Festa junina com brincadeiras, piquenique junina e muita diversão.	
30	Autoavaliação dos alunos on-line	

Atividade do dia 15

<https://docs.google.com/document/d/1RPGMQ0Jb5B0Lr6eoUaRo788HjicnLrZFMTSI2SCZvbI/edit?usp=sharing>