PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 1° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: FLÁVIO ALVES MARVEJOL

PERÍODO DE 14 a 30 DE JUNHO

DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO
14/06 a 18/06	1- Escolha uma atividade das séries de **alongamentos** já realizadas em outras aulas. 2- Escolha uma atividade das séries de **aquecimentos** já realizados em outras aulas. **3- JOGO DA LATERALIDADE** **MATERIAL NECESSÁRIO:** giz. **COMO FAZER:** Você deve fazer 9 círculos um ao lado do outro formando um quadrado, que caiba uma pessoa com os 2 pés dentro de cada círculo. **ORIENTAÇÕES:** A atividade se inicia sempre no círculo central o participante vai pular de um círculo para o outro seguindo a voz de comando do vídeo pelo link abaixo ou de alguém que queira realizar os comandos.

	Preste muita atenção e divirta-se! **Assista ao vídeo para entender como realizar a atividade.** https://youtu.be/jQ-o-wrzYJg
DATA	**ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO**
21/06 **a** **25/06**	1- Escolha uma atividade das séries de **alongamentos** já realizadas em outras aulas. 2- Escolha uma atividade das séries de **aquecimentos** já realizados em outras aulas. **3- LABIRINTO DE ROLINHOS** é um jogo fácil de montar e é riquíssimo em objetivos. **MATERIAL NECESSÁRIO:** - Giz Tampa de caixa de pizza ou outra (pode ser circular, hexagonal, retangular ou quadrada). -Rolinhos de papel higiênicos. -Tinta e cola quente, ou cola branca. - Bolinha de tamanho que passe dentro dos rolinhos (pode ser de papel, de isopor, de ping-pong, de desodorante roll on, de borracha ou até de massinha de modelar). **COMO FAZER:** . Pinte cada rolinho com uma cor ou identifique com um número diferente cada um deles ou cole papel colorido, . Depois de seco, cole os rolinhos com cola quente na caixa ou cola branca e

	prenda com durex de modo a ter espaço para a bolinha rolar. **INSTRUÇÕES:** O objetivo do jogo é tentar fazer a bolinha passar pelo centro dos rolinhos. Pode-se jogar individualmente ou em duplas. Cada participante segura uma ponta e tem que coordenar os movimentos com o colega para conseguir acertar. Pode-se determinar a sequência que a bolinha deve percorrer, exemplo: primeiro no vermelho ou 1, segundo no amarelo ou 2... Pode-se colocar números sobre os rolinhos e ir fazendo a soma dos pontos, cada vez que a bola passar por um dos rolinhos. **Preste muita atenção e divirta-se!** **Assista ao vídeo para compreender melhor como realizar a atividade.** **https://youtu.be/BXXUwwU5j2I**
28/06 a 30/06	Brincadeiras juninas