PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO:4°ANO - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: Ariana, Carol, Cláudia, Gabrielle e Nívia
PERÍODO: 14 a 30 de junho

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÕES
14/06	**Leitura -** "A PIOR PRINCESA DO MUNDO" - (história contada por Tio Helder) https://youtu.be/v9uT9OoP2MA **Atividade 1-Matemática:** A matemática me ajuda a ser uma pessoa que se preocupa com o meio ambiente. No dia 05 de junho, comemoramos o dia do Meio Ambiente. Vamos realizar as atividades do livro de matemática das páginas 176 e 177 e refletir sobre a degradação ambiental causada pelo ser humano. **Atividade 2-Ciências: Dia 05 de junho - Dia Mundial do meio ambiente** Assista ao vídeo a seguir e, depois, realize as atividades do livro de Ciências. **https://youtu.be/UOqjTVoJ5Vo** A matéria se recicla - A transformação das matérias existentes na natureza - Livro - páginas 71,72 e 73
15/06	**Leitura -** "O Vendedor de Fumaça" - (Animação) **https://youtu.be/hkNhuGfbceI** **Atividade 1-Matemática:** Matemática e o meio ambiente Resolução de situações-problema. • Resolva no caderno, as situações problema abaixo. A) A escola de Felipe fez uma campanha de separação do lixo reciclável. Ao final da primeira semana da campanha, foram contadas as quantidades de latinhas de alumínio e garrafas pets arrecadadas. Foram 395 latinhas e 186 garrafas. Qual a quantidade total arrecadada nesta primeira semana de campanha? B) Na segunda semana da campanha, a arrecadação de latinhas foi o dobro da primeira semana. Quantas latinhas foram arrecadadas na segunda semana?

15/06	C) Uma torneira pingando, representa um desperdício de 46 litros de água por dia. Na casa de Paulo tem uma torneira que está pingando há uma semana. Quantos litros de água já foram desperdiçados? D) Cada minuto de banho de chuveiro consome, aproximadamente, 9 litros de água. Quantos litros de água serão gastos se uma pessoa tomar um banho de 15 minutos? **Atividade 2- História:** A importância da Agropecuária ● Assista ao vídeo abaixo: https://youtu.be/f_5m7A-9Ofc - Fazer a leitura da página 40 e responder as questões da página 41 do livro de História.
16/06	**Leitura -** "Carona na Vassoura" -Julia Donaldson (Contação de História por Dani Bassi) https://youtu.be/4Rb2CdttD_c **Atividade 1- Língua Portuguesa:** Pronomes pessoais do caso reto e pessoas de discurso. ● Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir. https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw Livro 'Vem Voar" - Língua Portuguesa Ler o texto das págs. 160 a 163 e realizar as atividades das págs. 168 e 169 **Atividade 2- Geografia:** "A influência indígena é marcante na cultura brasileira" Nesta atividade vamos falar sobre os índios e os africanos na formação da nossa cultura. Os alunos deverão fazer a leitura dos textos das páginas **96** e **97** do livro de geografia e realizar uma pesquisa sobre outros exemplos de influências dos indígenas e/ou africanos na cultura brasileira e fazer o registro no **caderno**. Pode utilizar fotos, desenhos ou gravuras para enriquecer o seu trabalho!
17/06	**Leitura** - "Vamos cuidar do meio ambiente" https://youtu.be/pT8Oh4307F8 **Atividade 1-Língua Portuguesa:** Pronomes pessoais (revisão) ● Com base no vídeo da aula passada, faça os exercícios a seguir. https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw

17/06

1- Circule os **pronomes pessoais do caso reto.**
a- Eu vi o tigrinho.
b- Tu estudas pouco.
c- Ele está brincando.
d- Ela chegou cedo.
e- Nós compramos verduras.
f- Eles saíram tarde de casa.
2- Copie as frases, substituindo as palavras sublinhadas por pronomes pessoais do quadro.

ele - ela - eles – elas

a- Armando vendeu a casa. _____
b- Mariana leu o jornal. _____
c- Os meninos gritaram. _____
d- Luciene e Arlene brincam. _____
e- Gustavo e Valdemar brigaram. _____

3- Observe o exemplo e reescreva as frases.

Eu e mamãe fomos passear. **Nós** fomos passear.

a- Papai e eu gostamos de sorvete.

_____
b- Eu e minha irmã brigamos.

_____
c- A professora e eu arrumamos os livros.

_____

Atividade 2-Matemática: Sistema monetário brasileiro-Troco

- Assista ao vídeo a seguir e faça os cálculos abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=JNT0JxiOgnM&t=251s

A) Papai comprou uma bola no valor de R$35,00. Pagou com uma nota de R$50,00. Quanto recebeu de troco?

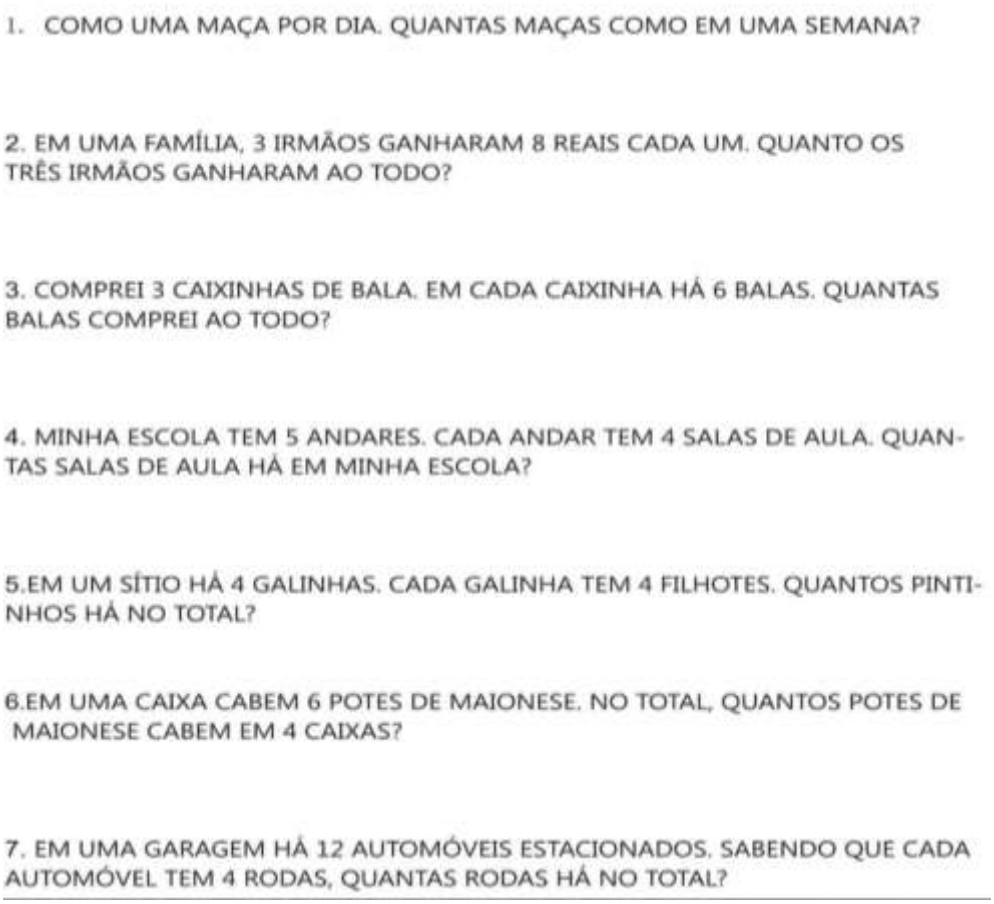
B) Comprei um caderno de R$14,00 e uma borracha de R$3,00. Paguei com uma nota de R$20,00. Quando recebi de troco?

C) Meu irmão comprou uma caneta de R$3,50 e um apontador de R$4,50. Pagou com uma nota de R$10,00. Quanto recebeu de troco?

D) Mamãe foi ao supermercado e gastou R$90,00. Pagou com uma nota de R$100,00. Quanto recebeu de troco?

18/06	**Leitura -**"O Lobo Voltou"- Geoffroy de Pennart- (Contação de história por Dani Bassi) https://youtu.be/L292c00FulE **Atividade 1-Língua Portuguesa:** Ortografia Palavras terminadas em **ez/eza** • Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir. https://youtu.be/qjkw9kvOgdw Livro "Vem Voar" págs.172 **Atividade 2-Jogos:** Agora aprenda mais um pouquinho jogando. Clique nos links abaixo e mostre que você é craque. https://wordwall.net/pt/resource/3182967/sistema-monet%C3%A1rio https://wordwall.net/pt/resource/4766894/jogo-do-sistema-monet%C3%A1rio
21/06	**Leitura -** "O leão que não sabia escrever" https://youtu.be/Bumq_vxbbI0 **Atividade 1-Língua Portuguesa:** Pronome pessoal do caso oblíquo. • Reveja o vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir. https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw 1- Sublinhe os pronomes pessoais do **caso oblíquo.** a- Mandei-lhe um livro. b- Encontrei-o na cidade. c- Ela já chegou, mas ainda não a vi. d- Encontrei meus pais e abracei-os. e- Álvaro não cabe em si de contente. 2- Substitua as expressões destacadas pelos pronomes **lhe, lhes.** Siga o modelo. Vou dar **a ela** umas flores. Vou dar-**lhe** umas flores. a- Vou contar **a eles** uma história. Vou contar-_____ uma história. b- Ofereci **a ele** uns bombons. Ofereci-_____ uns bombons. c- Peça **a ela** o dinheiro. Peça-_____ o dinheiro. d- Mandei **a elas** um presente. Mandei-_____ um presente.

21/06	**Atividade 2- Ciências:** A energia nas cadeias alimentares, págs.74 a 77 **https://youtu.be/xLOX6tuqGqM**
22/06	**Leitura -** "Vira-Lata"- Stephen Michael King - (Contação de história por Dani Bassi) https://youtu.be/KT3fn_GfbRQ **Atividade 1-Matemática:** Dezena de milhar Assista ao vídeo explicativo sobre dezena de milhar e, em seguida, realize as atividades do livro de matemática das páginas 18 e 19. https://www.youtube.com/watch?v=SbiwoEMojro **Atividade 2-História:** O engenho de cana-de-açúcar Assista ao vídeo abaixo: https://www.facebook.com/watch/?v=577058762987635 Fazer a leitura da página 42 e responder as questões da página 43 do livro de História.
23/06	**Leitura -** "A princesa que nunca sorriu" https://youtu.be/hBImQoHATWA **Atividade 1-Língua Portuguesa:** Pronome pessoal do caso oblíquo. • Reveja o vídeo da aula anterior para realizar as atividades a seguir. https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw 1- Substitua as palavras destacadas pelos pronomes **o, a, os, as.** a- Levei **o cavalinho.** Levei- _____ b- Chamei **as meninas.** Chamei- _____ c- Mostrei **o desenho.** Mostrei- _____ d- Quebrei **os copos.** Quebrei- _____ 2- Empregue corretamente os pronomes do caso oblíquo **me, mim, comigo** nas frases. a- Eu _____ levanto cedo. b- Isto é para _____. c- Ele vai _____. d- Comprei este caderno para _____. **Atividade 2-Geografia:**Os imigrantes também influenciaram a cultura brasileira. Nesta atividade vamos falar sobre os imigrantes na formação da nossa cultura. Os alunos deverão fazer a leitura do texto da página **98** e realizar os exercícios da página **99.**

24/06	**Leitura** - "Elementos típicos - Especial de festa junina" https://youtu.be/c74STRao6f8 **Atividade 1-Língua Portuguesa:** Ortografia - Palavras terminadas em **agem.** Reveja o vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir. https://youtu.be/qjkw9kvOgdw Livro "Vem Voar" Língua Portuguesa - pág. 173 **Atividade 2-Matemática:** Números de cinco algarismos Realize as atividades do livro de matemática das páginas 20 e 21.
25/06	**Leitura -** "As aventuras do menino que calculava tabuada" - Quintal da cultura **https://youtu.be/roGNTTxxWjw**. **Atividade 1-Matemática:** Trabalhando com a multiplicação. Realize as atividades abaixo. 1) Faça no caderno as tabuadas do 2 ao 10. 2) Cálculo rápido. Resolva as situações problema da folha em anexo.  1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA? 2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO? 3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO? 4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA? 5.EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL? 6.EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS? 7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL? **Atividade 2-Jogos:** Clique no link abaixo para jogar e mostre que você está craque nas tabuadas. https://wordwall.net/pt/resource/3827236/tabuada-de-multiplica%C3%A7%C3%A3o

28/06	**Leitura -** ”Menino Maluquinho” **https://youtu.be/o_XjHm1kuWY** **Atividade 1-Matemática:** Arredondamentos Realize as atividades do livro das páginas 24 e 25 **Atividade 2 - Ciências:** revisão sobre cadeia alimentar- págs.78 a 83
29/06	**Leitura -** “O gato de Botas” - História completa- Desenho animado infantil com os Amiguinhos… **https://youtu.be/fI65rvKaelA** **Atividade 1 - Matemática:** Arredondamentos(continuação) Realize as atividades do livro das páginas 26 e 27. **Atividade 2 - História:** "A história do café" Assista ao vídeo: https://youtu.be/4Oox9PN_lmo Responda as questões: 1- Qual é a origem do café? 2- Como ficou conhecida a expansão das plantações dos cafezais? 3- Por que o café era conhecido como ouro verde? 4- Como eram chamados os grandes fazendeiros que lucravam com a exportação do café?
30/06	**Leitura -** ”FOGO NO CÉU” - História infantil de festa junina | Fafá Conta https://youtu.be/4K8BT14yUZA **Atividade 1 - Língua Portuguesa:** Interpretação de texto. Leia o texto com atenção e responda as perguntas a seguir. **Festas Juninas** O mês de junho se caracteriza por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam 12 de junho, véspera do dia de Santo Antônio e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro. Celebradas no Brasil, desde pelo menos o século XVII, as festas juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e, hoje, há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

30/06

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de parte de cultura africana, europeia e indígena

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

Entendendo o Texto.

1- Em que período do ano acontecem as festas juninas?

2- De acordo com o texto, no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3- Onde originou-se as festas juninas?

4- As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são?

5- Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas?

6- O que tem nas festas juninas?

Atividade 2 - Geografia: Vamos ver se você aprendeu!
Observe os três mapas abaixo e responda às questões propostas em seu caderno.

MAPA DO BRASIL

MAPA DO ESTADO DE SÃO PAULO

30/06

MAPA DA BAIXADA SANTISTA

1 - Complete as frases com as palavras abaixo:
BAIXADA SANTISTA - SÃO PAULO - BRASIL - SANTOS

O nome do nosso país é _____
O nome do nosso estado é _____
O nome da nossa cidade é _____, que situa-se na região da _____.

2 - Quantas cidades formam a baixada santista?
( )8 ( )9 ( )7

3 - Escreva o nome das cidades que formam a baixada santista:
_____

_____