

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE 22

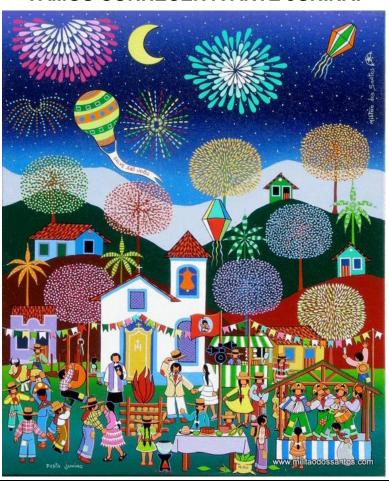
SEMANA DE 14 a 18 de Junho.

SEGMENTO /CLASSE

JARDIM "A"

TITULO E IMAGEM

VAMOS CONHECER A ARTE JUNINA!



APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

Olá, família.

Nesta semana teremos um momento festivo nas aulas online! Estamos distantes, mas não deixaremos de vivenciar esta festa tão esperada, que faz parte da cultura brasileira. As Festas Juninas fazem parte da nossa cultura proporcionando socialização e integração. No mês de junho é hora de acender fogueira, dançar quadrilha, participar das brincadeiras típicas, comer pipoca e pinhão.

As atividades a seguir proporcionam o uso da observação, da imaginação e da criatividade, aprimoraram a expressão verbal, a coordenação motora e, além disso, as crianças podem desenvolver o gosto pela arte.

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA EM TÓPICOS

Convidamos vocês a observarem, juntamente com a criança, a imagem acima, converse com ela sobre o que ela vê no quadro. Peça para que observe e busque elementos típicos dessa comemoração: roupas, decoração, pessoas que estavam lá, o que elas estavam fazendo, como parecem estar se sentindo, atividades, comida e etc.

- Registre esse momento com vídeos e áudios em nosso grupo.

É hora de se acomodar de forma confortável para assistir:

- História de Festa Junina FOGO NO CÉU: https://youtu.be/fY7qwopDbkM
- Confecção de um Balão de Festa Junina

Vamos lá?! Um membro da família deverá cortar um papel colorido ou em branco, no formato de um balão, e depois vamos enfeitar colocando papel picado, papel crepom, tintas, etc e usar a nossa imaginação para fazer um belo balão. Já pode enfeitar a sua casa.

- Música para acompanhar a atividade:

https://youtu.be/qa7Ulv2EBsE

- A palavra BALÂO começa com a letra B, em uma folha vamos escrever a letra B devagar e com calma. Primeiro a parte reta de cima para baixo, depois as partes circulares, também começando de cima para baixo. Peça para o aluno colocar o seu nome na folha também.

- Adaptação para os alunos de inclusão:

Simplificar a conversa pedindo só para o aluno mostrar os elementos citados. A letra B pode ser procurada em revistas e colada na folha. Não há necessidade da criança escrever o nome, poderá observar o adulto escrever.