



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE Nº 21

SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO

Segmento / Classe

PRÉ C

Título e Imagem

VOCÊ CUIDA DO MEIO AMBIENTE?



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-multiculturais-no-planeta-terra_3244813.htm - 01/06/2020

Apresentação da proposta

Olá, família!

- A proposta dessa semana nos convida a refletir sobre os cuidados que adotamos com o Meio Ambiente, que é tudo que está a nossa volta, trazendo esse tema para ampliar nossos aprendizados sobre a escrita.

Descrição da proposta em tópicos

- Prepare um ambiente para conversar e realizar com a criança a atividade proposta. Busque o melhor momento na sua rotina e lembre-se que temos toda semana para concluí-la. Faça pausas e explore todas as possibilidades da atividade.

- Vamos começar conversando com a criança sobre meio ambiente. Explore com elas ações que já são realizadas em casa, como economizar água, energia, separação do lixo limpo etc.



- Acompanhe a história "**Azul e lindo: planeta terra, nossa casa**" – escrita por Ruth Rocha e Otávio Roth, disponibilizada através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM> ela ajudará a ampliar os assuntos tratados na conversa inicial.

- Leia para criança esse trecho dessa história:
“OS RECURSOS DA **TERRA**, O **AR**, A **ÁGUA**, O **SOLO**, A **FLORA**
E A **FAUNA** DEVEM SER PROTEGIDOS, PARA O NOSSO
PRÓPRIO BEM E PARA O BEM DAS CRIATURAS QUE AINDA
VÃO VIVER NO FUTURO”

- Separe o potinho de letras móveis e monte com a criança as palavras em destaque, fale de maneira simples sobre seus significados, como exemplificado nos parênteses ao lado de cada palavra.

TERRA (nome do nosso planeta)

AR (aquela substância que atravessa nossas narinas quando respiramos)

ÁGUA (líquido que precisamos para viver)

SOLO (onde são plantados nossos alimentos)

FLORA (são as plantas, árvores e flores)

FAUNA (toda espécie de animais)

Utilize o alfabeto para indicar à criança a letra que deve procurar para ir compondo as palavras.

- Incentive a criança a produzir um desenho do jeito como conseguir de uma cena que represente o meio ambiente

- Registre através de vídeos, fotos ou áudios os momentos da atividade e compartilhe no nosso grupo.

- **Adaptações para os alunos de inclusão:** Acompanhar PONTUALMENTE a atividade, apoiando-se nas orientações da professora mediadora.