

**UME:** RURAL MONTE CABRÃO.

**ANO:** JARDIM B. **COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO INFANTIL.

**PROFESSOR:** JEFFERSON CALIXTO DE ARAUJO.

**PERÍODO DE** 07/06/2021 a 18/06/2021.

## **ATIVIDADES REMOTAS:**

### **Atividade 1 – Nossos sentidos: o tato**

#### **Materiais**

- 1 - Objetos diversos que encontramos em casa: prato, talheres, copo, lixa de unha, garrafa, ou frutas como maçã, laranja etc.
- 2 – Uma venda para o cobrir os olhos da criança.
- 3 – Caderno de desenho, lápis, borracha, giz de cera ou lápis de cor.

#### **Desenvolvimento:**

- 1 – Explique para a criança que ela vai usar as mãos ou os pés para tentar adivinhar o nome de alguns objetos utilizando uma venda nos olhos.
- 2 – Cubra os olhos da criança e faça muitas perguntas como o formato do objeto, se é áspero, grande, pequeno, frio ou quente, tente verificar se a criança percebe as características próprias do objeto.
- 3 – Peça para que ela desenhe o objeto no caderno de desenho e solicite que ela escreva a letra inicial do objeto ao lado da figura feita.

#### **Ficha para marcação das características dos objetos:**

<b>DURO</b>	<b>MOLE</b>	<b>ÁSPERO</b>	<b>LISO</b>	<b>QUENTE</b>
<b>FRIO</b>	<b>GROSSO</b>	<b>FINO</b>	<b>MOLHADO</b>	<b>SECO</b>

## Template da atividade:



## Nossos sentidos: o tato.



### Instruções:

#### Material:

- 1 - Objetos diversos que encontramos em casa: pratos, talheres, copo, lixa de unha, garrafa, ou frutas como maçã, laranja etc.
- 2 – Uma venda para o cobrir os olhos da criança.
- 3 – Caderno de desenho, lápis, borracha, giz de cera ou lápis de cor.

#### Execução:

- 1 – Explique para a criança que ela vai usar as mãos ou os pés para tentar adivinhar o nome de alguns objetos utilizando uma venda nos olhos.
- 2 – Cubra os olhos da criança e faça muitas perguntas como o formato do objeto, se é áspero, grande, pequeno, frio ou quente, tente verificar se o aluno percebe as características próprias do objeto.
- 3 – Peça para que ela desenhe o objeto no caderno de desenho e solicite que ela escreva a letra inicial do objeto ao lado da figura feita.

### Ficha para marcação das características dos objetos:

DURO	MOLE	ASPERO	LISO	QUENTE
FRIO	GROSSO	FINO	MOLHADO	SECO



## Atividade 2 – Bingo de números

O adulto confecciona algumas cartelas com numerais de 1 a 20, a criança sorteia o número, ganha quem preencher toda a cartela, o brinde fica a critério da negociação com o adulto.

Essa atividade procura trabalhar a ideia de quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

### Materiais:

- Papel sulfite ou papelão.
- Tesoura e canetinha.

### Desenvolvimento:

O adulto confecciona as cartelas junto à criança, cada participante deve preencher sua própria cartela usando o calendário como consulta e escolhendo nove números, entre 1 e 20. O responsável pode escrever os números em pequenos papéis para sorteio ou utilizar uma roleta de sorteio virtual.

BINGO		
3	8	10
1	2	4
5	6	7

BINGO		
9	6	4
3	1	5
8	10	2

BINGO		
8	6	5
7	3	2
9	4	1

BINGO		
7	5	3
6	10	1
2	9	8

## Template da atividade:



## Bingo de números



### Instruções:

#### Material:

- Papel sulfite ou papelão.
- Tesoura e canetinha.

#### Execução:

O adulto confecciona as cartelas junto à criança, cada participante deve preencher sua própria cartela usando o calendário como consulta e escolhendo nove números, entre 1 e 20. O responsável pode escrever os números em pequenos papéis para sorteio ou utilizar uma roleta de sorteio virtual. Ganha quem preencher toda a cartela, o brinde fica a critério da negociação com o adulto.

#### Modelos de cartelas:

BINGO			BINGO		
8	6	5	3	8	10
7	3	2	1	2	4
9	4	1	5	6	7

Bingo			Bingo		
14	17	16	4	14	5
11	15	13	19	6	18
18	12	10	7	16	9

## AIVIDADES PRESENCIAIS:

### Atividade 1: Jogando boliche e registrando os pontos

#### Materiais

- Garrafas pet vazias e limpas.
- Bola.
- Papel e lápis.



#### Desenvolvimento:

Vamos Juntar 10 garrafas pet do mesmo tamanho para usar como pinos e uma bola pequena ou de meias. Cada um na sua vez, lança a bola para tentar derrubar as garrafas. Em seguida separar uma folha de papel e lápis ou caneta, escrever o nome da criança e reservar a ficha de pontos para o registro da quantidade de garrafas derrubadas.

Uma outra variação da atividade pode ser feita com a criança desenhando a quantidade de garrafas que caíram com o lançamento, contando-as e registrando o número com o apoio da tabela, para que a anotação somente do número na tabela não fique sem sentido para a criança.

#### Tabela de registro de pontos e quadro de números para consulta:

BOLICHE: QUAL É O NÚMERO?	
JOGADOR: _____	
RODADA	
1 <sup>ª</sup>	
2 <sup>ª</sup>	
3 <sup>ª</sup>	
4 <sup>ª</sup>	
5 <sup>ª</sup>	

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

## Atividade 2: Contando as figuras geométricas

Essa a atividade é a continuidade de atividades anteriores, o circuito geométrico, as crianças reconheceram e nomearam as figuras, contando os pulos ou os passos pelo circuito. Já nessa atividade ela observará características em comum às figuras plantas, irá contá-las e registrar a quantidade corresponde. Sendo necessário, a criança terá apoio na escrita, como uma tabela de números ou exemplificação da escrita pelo professor.

### VAMOS CONTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

