

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6ºA/B/C/D COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ANA PAULA

PERÍODO DE 11/06/2021 a 30/06/2021

ALUNO :

Atividades	Orientações
Plural of nouns	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva
Plural dos substantivos	Colocar nome completo,número e ano. Copiar a atividade no caderno ,assistir ao vídeo indicado,fazer a atividade.
Atividade 9	Indicação de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NLE-iG5XTVo Entregar dia :30/06/21 pelo e-mail 6abcdnarefa@gmail.com

PLURAL OF NOUNS /PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1.Acrescenta-se **s** ao substantivo no singular (regra geral):

Ex.: student(estudante): student**s** book(livro): book**s**

2.O artigo indefinido **a/an** (um/uma) não possui plural.

Ex.: They have **a** car.(Eles têm um carro)

3.As palavras terminadas em **o,s,sh,ch,x** e **z** formam o plural acrescentando-se **es**:

Ex.: tomato(tomate): tomato**es** brush(escova): brush**es**
bus(ônibus): bus**es**

watch(relógio): watch**es** box(caixa): box**es**
buzz(zumbido): buzz**es**

4.Palavra de origem estrangeira ou palavras usadas em sua forma abreviada acrescenta-se **s**(regra geral):

Ex.: piano(piano): pian**os** dynamo(dínamo): dynam**os**
photo/fotografy(fotografia): fot**os**

5.Quando o substantivo terminar com **ch** com a pronúncia /k/,segue-se a regra geral.

stomach(estômago): stomach**s** epoch(época): epoch**s**

6.As palavras terminadas em **y** precedida de uma vogal acrescenta-se **s**:

day(dia): day**s** toy(brinquedo):toy**s**

7.As palavras terminadas em **y** precedida de uma consoante, muda-se o **y** para **i** e acrescenta-se **es**. Ex.:

baby(bebê):bab**ies** lady(dama): lad**ies**

8.Os substantivos terminados em **man** têm o seguinte plural:

man(homem): **men** woman(mulher): w**omen**

9.Substantivos com plural irregular têm o seguinte plural:

Ex.: tooth(dente): **teeth** child(criança):children

foot(pé):**feet** mouse(rato):mice

10. Os substantivos terminados em F e FE se forma como demonstrado abaixo:

wife(esposa):wi**ves**

life(vida): li**ves**

roof(telhado):roof**s**

Correção:

Na atividade 7 no item 11-correção na tradução de “surfing”.

Muitos verbos podem ser usados como substantivos em sua forma com **-ing**.

Ex.: **Surfing** is a great sport with an interesting history. (**Surfar** é um ótimo esporte com uma história interessante.)

1- Give the plural form of the following nouns. (Dê a forma plural dos seguintes substantivos):

a-tooth:

b-foot:

c-monkey:

d-sister:

e-city:

f-dish:

g-table:

h-echo:

i-watch:

j-victory:

k-glass:

l-piano:

m-proof:

n-half:

o-knife:

p-woman:

COMPLEMENTO DA ATIVIDADE 8

OBSERVE:

Os seguintes verbos não são normalmente usados na forma contínua.

Quando temos que expressar a ideia de algo ocorrendo no momento em que se fala(agora),usamos o Presente Simples.

Percepção-HEAR,SEE,SMELL,FEEL,NOTICE,RECOGNIZE...

Emoção-HATE,DESIRE,WISH,WANT...

Pensamento-REMEMBER,FORGET,BELIEVE,THINK(quando expressa opinião)...

Sentimento-LOVE,ADORE,LIKE,CARE...

Inteligência-UNDERSTAND,KNOW,REALIZE...

Exemplos:

Você está entendendo?-Do you understand?(Você entende?)

Você está vendo aquela menina?-Do you see that girl?(Você vê aquela garota?)