

### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, CELINA, ANDRÉA MELO e PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

#### Semana de 14 a 18 de junho

#### 14/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A CASA SONOLENTA -  
<https://www.youtube.com/watch?v=KtoVeUrTsUc>

ATIVIDADES:

**Livro de MATEMÁTICA - EMAI - PÁGINAS 15 E 16**

- Na p. 15 a criança deverá escrever o nome da rua que mora e o número da sua residência, em seguida selecionar 3 amigos e escrever seus nomes e os respectivos números de suas residências, com auxílio de um adulto, a criança deverá realizar a leitura dos números e responder qual o número maior? E qual o número menor?

- Na p. 16 a criança deverá observar a sequência de cores que a centopeia está pintada e completar a pintura seguindo a sequência.

PORTUGUÊS: ditado de palavras com sílabas simples - BANANA - PIPOCA - BONECA - PANELA - ABACATE - ABACAXI

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

#### 15/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O caso do bolinho - Tatiana Belinky  
<https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw>

## ATIVIDADES:

**Livro MATEMÁTICA EMAI - PÁGINA 17** - A criança deverá contar a quantidade de peixes dos aquários, registrar os respectivos números e, por estimativa, registrar o número referente à quantidade de carrinhos que a criança "acha" que tem.

**Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 65 E 66 - RECEITAS** - Nessa sequência didática a criança irá aprender sobre o gênero Receita - Será realizada a leitura coletiva da receita e em seguida perguntas que estimulem a reflexão sobre as características que identificam quando o texto é uma receita. Cada criança escreverá o nome de 2 receitas preferidas, criaremos um gráfico para representar essas receitas.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## 16/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O ZOOLOGICO DE PAPEL - Tatiana Belinky  
<https://www.youtube.com/watch?v=OEsM31nKkPA>

**Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 67** - As crianças terão acesso a algumas receitas e deverão identificar pontos comuns nos textos, também aprenderão a utilizar o índice do livro de receitas para localizar a receita desejada.

**Livro de CIÊNCIAS - PÁGINA 44** - As crianças deverão observar as imagens e refletir sobre as mudanças que ocorreram no meio ambiente e quais impactos causaram.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## 17/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Chapeuzinho Amarelo  
[https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I)

## ATIVIDADES:

**Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 68** - As crianças escolherão 5 frutas e realizaremos a escrita coletiva de uma receita de Salada de Frutas.

**Livro HISTÓRIA - PÁGINAS 28 e 29** - as crianças deverão ler a história em quadrinhos, refletir e escrever sua opinião sobre a atitude do cebolinha.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **18/06/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A casa dos animais - Kerliane Uchôa  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_lkzbO3yDjI](https://www.youtube.com/watch?v=_lkzbO3yDjI)

#### **ATIVIDADES:**

Prática de escrita coletiva: lista com 10 nomes de animais.

ORALIDADE: estimular as crianças a falarem quais atividades sentem mais dificuldade para realizar.

Interação do grupo por meio de JOGOS e BRINCADEIRAS que estimulam o raciocínio lógico.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

#### **AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

**ARTES:** Gustavo Rosa - parte 2

Vamos conhecer mais algumas obras do artista plástico, desta vez o tema Embarcações: barcos, veleiros e canoas.

Observe cada pintura, suas linhas, formas geométricas e texturas.



Escolha uma delas para fazer a releitura.

Você vai precisar de papel colorido ou revista para realizar essa atividade.

Separe cola e tesoura.

BOA ATIVIDADE!

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Circuito adaptado com materiais diversos (sucata)

<https://www.youtube.com/watch?v=orWYntHaHM>

**INGLÊS:** OLÁ QUERIDO ALUNO E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com)

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE - OBSERVE:

FOODS AND DRINKS (COMIDAS E BEBIDAS)

## FOOD AND DRINKS



PÃO - BREAD

QUEIJO - CHEESE

SORVETE - ICE-CREAM

HAMBURGER - HAMBURGER

PIZZA - PIZZA

FRANGO - CHICKEN

MAÇÃ - APPLE

LEITE - MILK

OVO - EGG

PIPOCA - POPCORN

BANANA - BANANA

ÁGUA - WATER

BOLO - CAKE

CHOCOLATE - CHOCOLATE

ARROZ - RICE

FEIJÃO - BEAN

MACARRÃO - SPAGHETTI

BATATA FRITA - FRENCH FRIES

SUCO - JUICE

CAFÉ - COFFEE

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

<https://www.youtube.com/watch?v=Zf3nNd-lqI4>

<https://youtu.be/Q9No6lZUCIw>

ATIVIDADES ON-LINES

1- <https://www.liveworksheets.com/zg696141qd>

2- <https://www.liveworksheets.com/me989952ns>

3- DESENHE SUA COMIDA FAVORITA:

MANDA A FOTO, OK?

## OFICINAS:

### ARTESANATO: RILMA

**ATIVIDADE:** Artesanato em papel - Pendente de papel torcido.

**Materiais:** um quadrado de papel, cola, tesoura, lápis de cor ou giz de cera. É isso que vamos usar para este artesanato super simples de fazer! Use e abuse dos papéis e das cores para fazer este pendente. Desenhe de um dos lados do papel, invente estampas. A sua criatividade dará conta de personalizar o seu pendente.

**Como fazer:** 1º passo: corte um quadrado de papel, de qualquer medida.

2º passo: sobre o papel, pela diagonal, fazer três riscos e corte em cima das linhas conforme a figura.

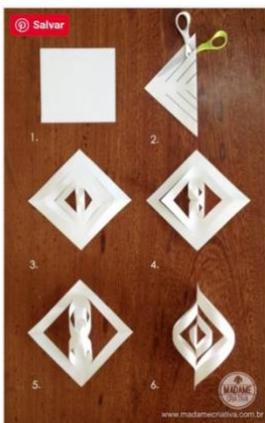
3º passo: abra o papel e cole as pontas dos dois triângulos pequenos que se formaram no centro do papel. Deixe secar.

4º passo: vire o papel de modo que os triângulos que você colou fiquem encostados na mesa. Ou seja, vire o papel de bruços. Cole as pontas dos próximos 2 triângulos para cima. Deixe secar. Obs: Perceba que eles vão ficar do lado contrário do primeiro.

5º passo: vire o papel novamente de modo que os primeiros triângulos fiquem para cima novamente e cole os 2 penúltimos triângulos.

6º passo: vire pela última vez e cole as pontas dos triângulos que faltavam.

Acompanhe o passo a passo com a professora pelo Meet.



### CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

**ATIVIDADE:** Atividades voltadas para a resistência e movimentação das crianças, lateralidade e coordenação motora.

Musicalidade

Noções de roda

Conceitos básicos do ensino de futsal

Fundamentos do atletismo

### CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

**ATIVIDADE:** Chapeuzinho Amarelo (Chico Buarque), com os valores do sentimento do medo, como enfrentar os medos, liberdade e alegria.

Respondendo perguntas da história com: Quais são os seus medos?

O que você faz quando está com medo?

Brincando de inventar uma música para espantar os seus medos com: Eu não tenho medo porque...

Vídeo: Medo do escuro (vídeo musical infantil) Bob Zoom, com o link: <https://youtu.be/CPsXmDPnJKI>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Pesquisa: Cada aluno deverá pesquisar nomes de temperos naturais, temperos secos e especiarias.

•Sugestões:

Façam o registro no caderno ou em (folhas avulsas)

1) Nomes dos principais temperos são:

2) Temperos naturais?

3) Temperos secos e especiarias?

**CONTEXTUALIZANDO:** Temperos naturais, saúde e qualidade de vida.

Os temperos naturais são a melhor alternativa para diminuir o consumo de sal no dia a dia. Eles realçam o sabor do prato e adicionam mais nutrientes, vitaminas e fibras na nossa alimentação. Por exemplo: o alho é um tempero muito comum e pode ser utilizado in natura ou seco além de realçar sabores às receitas traz vários benefícios para a saúde ajudando a fortalecer a imunidade do nosso organismo.

O sal é um ingrediente e não o único a dar sabor aos alimentos. Vocês sabiam? Que o excesso de sódio no organismo pode causar graves complicações na nossa saúde. Para se ter uma ideia, a organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda consumir no máximo 5g de sal por dia, mas os brasileiros ingerem 12 em média 12g. Ou seja mais que o dobro.

Mas, então como fazer para reduzir a quantidade de sal na comida sem perder o sabor?

As diferentes cozinhas do Mundo nos fornecem uma infinidade de temperos naturais e secos que podem e devem ser utilizados nas nossas receitas. São ingredientes que além de trazerem cores e sabores deixam nossos pratos mais ricos e ajudam a substituir o sal deixando a comida mais saudável e saborosa.

Observação: dúvidas surgidas durante o conteúdo aqui abordado ou durante a realização das atividades, faremos esclarecimentos nas aulas remotas no meet.

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Observando a germinação de sementes. A proposta aqui será primeiro assistir a três vídeos curtos no YouTube que mostram como as sementes germinam na terra. Após você assistir aos vídeos, pelo Meet vamos trazer nossas observações e comentários sobre o que vimos acontecer nesses vídeos. Não esqueça: primeiro assista os vídeos e depois vamos conversar e tirar nossas dúvidas, combinado? Os links dos vídeos são os seguintes:

Vídeo 1 <https://youtu.be/IsikQO9ptJ8>

Vídeo 2: <https://youtu.be/mqwP4OhTF3s>

Video 3: <https://youtu.be/bIhAPqndODI>

Os links serão postados também no grupo do Telegram e nos comentários do Meet em nossa aula remota.

### Semana de 21 a 25 de junho

#### 21/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A ASSEMBLEIA DOS RATOS  
<https://www.youtube.com/watch?v=CeSXBinf1zk>

ATIVIDADES:

- HISTÓRIA e PORTUGUÊS: livro de HISTÓRIA - PÁGINAS 30 e 31

Na pág. 30 - por meio da leitura realizada pela professora, as crianças serão estimuladas a refletir sobre o que é **assembleia** e qual sua importância para resolver problemas.

Na pág. 31 - por meio da leitura realizada pela professora, as crianças conhecerão a história de duas mulheres da comunidade Quilombola que lutam para garantir o direito à terra onde vivem e trabalham.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

#### 22/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Assim assado - Eva Furnari  
<https://www.youtube.com/watch?v=pPIQQMBuDhQ>

ATIVIDADES:

Livro **APRENDER SEMPRE**, PÁGINA 69 - Iremos escrever uma lista com o nome de 5 receitas salgadas escolhidas pela turma; as crianças deverão ler as opções de receitas de sanduíches saudáveis e circular a sua preferida, em seguida deverão escrever quais ingredientes colocariam para fazer um sanduíche.

Livro **GEOGRAFIA** página 54 - Continuaremos falando sobre localização - direita, esquerda, em frente, atrás.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### 23/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Alice viajava nas histórias  
<https://www.youtube.com/watch?v=OZbzSEgxeKg>

ATIVIDADES:

**Livro APRENDER SEMPRE, PÁGINA 70** - Será realizada a leitura de 2 receitas de Bolo de Maçã, a criança deverá observar e relatar as diferenças entre as receitas e comentar qual receita prefere; voltaremos ao gráfico de receitas produzido na primeira aula e a criança irá pesquisar em casa e escrever a receita preferida da turma.

**Livro de MATEMÁTICA - EMAI - PÁGINA 18** - A criança deverá responder, por estimativa, a quantidade de carrinhos e refletir: se somá-los aos carrinhos da p. 17 terão mais ou menos de 100 carrinhos?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### 24/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### 25/06/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Festa Junina - Arraiá na floresta Vem Cá  
<https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo>

ATIVIDADES:

**Livro de MATEMÁTICA - EMAI - página 19** - A criança deverá escrever os números em Ordem Crescente (do menor para o maior) e registrar os números ditados pela professora: 58 - 121 - 250 - 1000 - 320 - 72 - 81 - 960 - 93 - 430.

- Prática de escrita: lista com o nome de 5 comidas típicas de festa junina

- Interação do grupo com JOGOS e BRINCADEIRAS que estimulem o reconhecimento e importância das regras.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

**ARTES:** Alfredo Volpi

Pintor ítalo-brasileiro nascido na cidade de Lucca na Itália veio para o Brasil com 18 meses. Morou em São Paulo com a sua família. Gostava de misturar as tintas e criar novas cores. Começou a pintar aos 15 anos, casarios e bandeirinhas.

Vamos conhecer um pouco de suas obras.

- 1- O que você vê ?
- 2- Quais as cores usadas nas obras?
- 3- Quais as formas geométricas encontradas?



## **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Tênis adaptado

<https://www.youtube.com/watch?v=LY4loaUhjPO>

**INGLÊS:** ATIVIDADE: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

## **OFICINAS:**

### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Artesanato em papel - Mosaico com papéis coloridos.

**Materiais:** papéis coloridos (podem ser revistas velhas), cola branca, tesoura, folha de sulfite, lápis para desenhar. É isso que vamos usar para fazer este artesanato super simples. A sua criatividade dará conta de personalizar o seu desenho. Use e abuse dos papéis coloridos para fazer este mosaico.

**Como fazer:** 1º passo: em uma folha de sulfite faça um desenho que cubra essa folha toda (ou quase toda). Reserve.

2º passo: corte tiras de papéis coloridos e em seguida corte quadradinhos pequenos. Obs: Uma quantidade que dê para cobrir totalmente o desenho.

3º passo: Agora vamos começar a colagem.

Seguir o passo a passo junto com a professora pelo Meet.



### **CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:** Atividades voltadas para a resistência e movimentação das crianças, lateralidade e coordenação motora.

Musicalidade

Noções de roda

Conceitos básicos do ensino de futsal

Fundamentos do atletismo

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** O grúfalo, (Julia Donaldson), com os valores da autoestima, inteligência, esperteza e imaginação.

**Brincando de inventar um monstro imaginário com:** Vocês irão desenhar os seus monstros e depois contarão as suas histórias.

**Respondendo perguntas da história com:** Quais são os animais que aparecem na história?

O ratinho conseguiu colocar medo nos animais?

Como você achava que seria o Grúfalo?

**Vídeo:** O monstro engraçado (música infantil) Marcelo Serralva, com o link: [https://youtu.be/V\\_hAN1m8a74](https://youtu.be/V_hAN1m8a74), disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Continuidade da atividade anterior.

**Tema:** A importância dos temperos naturais e temperos secos.

ATIVIDADE: Façam uma entrevista junto aos seus pais ou responsáveis por você.

Perguntem:

1) Quais são os temperos naturais que são utilizados aqui em casa?

2) Quais os benefícios do alho para nossa saúde?

Observação: dúvidas surgidas durante o conteúdo aqui abordado ou durante a realização das atividades, iremos esclarecer nas aulas remotas na plataforma do meet.

**HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE: Vamos falar sobre MINHOCAS?** Sim, é isso mesmo, afinal elas são muito importantes para as plantas que temos em hortas e jardins. E para ajudar a descobrir isso vamos ouvir uma divertida história que está no livro "A MINHOCA DORMINHOCA" da escritora Daniela Weil, que conta a história de uma minhoca que vive sempre com fome! Em seguida vamos conversar um pouco sobre a história que ouvimos e por fim, vamos conhecer um pouco do MINHOCÁRIO que temos na escola, e aprender a importância dele para a nossa horta também!



WEIL, Daniela. A minhoca dorminhoca. 7. ed. São Paulo: Paulinas, 2010.

### Semana de 28 a 30 de junho

#### 28/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

#### 29/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

## ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## 30/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

## ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

## **AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

**ARTES:** Alfredo Volpi - Bandeirinhas

Assista ao vídeo a seguir e depois realize a atividade.

Separe papel, revista, cola e tesoura.

Capriche nas bandeirinhas.

Boa atividade!

<https://youtu.be/cVOUtd-2rFw>

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Atividade Lúdica

<https://www.youtube.com/watch?v=a2bdbnMIQrg>

## **INGLÊS:**

## **OFICINAS:**

### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** As atividades da Oficina Artesanato feitas em casa - a ideia aqui será uma pequena mostra das atividades que você conseguiu fazer durante o ensino remoto até aqui. Esse momento também servirá para tirar dúvidas sobre alguma atividade ou aula anterior e também de trazer novas ideias para as próximas aulas.

**CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:** Conceitos básicos do ensino de futsal

Fundamentos do atletismo

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** Bom dia todas as cores (Ruth Rocha), com os valores da autoestima, respeito, amizade e curiosidade.

Brincando de procurar objetos na cor que a educadora irá dizer com: branco, amarelo, azul, preto e verde.

Respondendo perguntas da história com: O que você achou da história?

Qual a parte que você mais gostou?

Qual é a sua cor preferida?

Vídeo: Palavra cantada Coloridos, com o link: <https://youtu.be/x8VNNyobJRo>, disponibilizado nas salas dos grupos de Telegram, Meet e Classroom (google sala de aula).

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Roda de conversa.

Tema: Educação culinária: Saúde e Alimentação Saudável.

As nossas atividades realizadas na oficina: Cozinha Experimental feitas em casa, tem o objetivo de conhecer a importância de uma alimentação saudável e promover no cotidiano dos educandos o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para promoção da saúde de forma divertida, lúdica e educativa.

Assim sendo, nosso assunto de hoje está diretamente relacionado com a temática.

Vamos conversar sobre as atividades realizadas nas nossas aulas, foram abordados inúmeros conteúdos nas aulas remotas no meet.

Nesse contexto iremos falar sobre educação culinária e nossa vivência no espaço da cozinha experimental nas aulas presenciais.

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Nossas atividades na Oficina Horta em Casa e na Escola. O ano de 2021 também está diferente e nossas aulas foram um pouco em casa e outras lá na escola. E quanta coisa conseguimos fazer nesse tempo. A ideia da atividade dessa semana será você mostrar o que conseguiu fazer em casa nesse período e também você poder ver o que estamos fazendo na nossa escola.

**OBSERVAÇÕES:** De 01 a 16 de julho - Recesso escolar

De 19 a 21 de julho - Semana da Educação

Neste período não haverá aula.