

Roteiro de Estudos - UME Professor Mário de Almeida Alcântara
Nome do Professor: Jorge Antonio Souza
Disciplina: Língua Portuguesa
Ano: 8º A, B e C
Período: 01/06 a 30/06/2021

Material: Aprender Sempre - 8ºAno EF - Volume 1 - Língua Portuguesa e Currículo em Ação - 8ºAno - Volume 1 - Língua Portuguesa.

Livro Didático: “Se liga na Língua” - Leitura, Produção de Texto e Linguagem - 8ºAno - autores: Wilton Ormundo e Cristiane Siniscalchi - Ed. Moderna.

As atividades propostas podem ser realizadas no próprio livro: “Aprender Sempre”, quando a atividade permitir que seja feita. O caderno também deverá ser utilizado para as anotações gerais das aulas e resolução das atividades, assim como, a realização das propostas complementares de leitura e interpretação de textos.

As devolutivas poderão ser encaminhadas para o e-mail do professor conforme orientação anterior: jorge.a.s@uol.com.br ou pelo próprio aplicativo whatsapp do grupo da sala no privado.

Sequência de Atividades 3 (Gênero Reportagem)

Aula 1 - Desvendando o gênero reportagem páginas 31 e 32.

Aula 2 - Notícia: Refletindo sobre o gênero textual.... páginas 33 e 34.

Aula 3 - Causando Impacto páginas 34 e 35.

Aula 4: Saia de cima do muro páginas 35 e 36.

Aula 5: Mesmo assunto, gênero textual diferente páginas 36 e 37.

Aula 7: Chegou a vez de produzir! página 39.

Sequência de Atividades 2 (Gênero Anotação)

Aulas 1 e 2 - Anotação em Foco páginas 17 e 18.

Aula 3 - Anotação: Resumo de Leitura de obra infanto juvenil páginas 19 e 20.

Aulas 4 e 5 - Gênero textual e exposição oral. Vamos conhecer? Planejando um roteiro de exposição oral páginas 21 e 22.

Aula 6 - Realizando a exposição oral páginas 22, 23 e 24.

Aulas 7 e 8 - Ampliando os conhecimentos - Avaliando minha aprendizagem... páginas 25 a 30.

Para a sequência didática do gênero “Anotação” o objetivo será o de conhecer o gênero textual citado, sua funcionalidade e os contextos de circulação. Por meio da identificação das principais características do gênero textual referido anteriormente. Também será estudada a compreensão da estrutura.

Para o gênero textual “Reportagem” o objetivo será o de identificar este gênero nas diversas mídias e seus efeitos de sentido. Vamos compreender este gênero e sua função social em diferentes contextos de produção, circulação e recepção.

Para os nossos encontros virtuais (via WhatsApp), utilizaremos também as vídeo aulas do CM/SP (Centro de Mídias do Estado de São Paulo) que complementam o material didático do Aprender Sempre do ano considerado neste roteiro prévio de estudos.

Utilizaremos o livro didático em atividades mediadas pelo professor. Assim como, exercícios complementares e de apoio preparados previamente. Como atividade lúdica faremos uso dos jogos do Kahoot! os quais estarão disponibilizados para os alunos dentro do contexto acima citado de modo a complementar a relação ensino-aprendizagem construída. A avaliação dos

alunos será diária e pela participação nas aulas, nos plantões de dúvidas e das devolutivas das atividades propostas.

Bibliografia de Apoio:

https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/curr_culo_santista_10_02_20.pdf

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=highlights/curriculo-santista-edicao-especial>

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-apoio-2/>