

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

Turmas: 3° anos A, B, C, D, E e F

PROFESSORAS: Érica, Viviane, Ana Paula, Maura,
Orlando e Dayse (matutino e vespertino)

Período de 07/06/2021 a 18/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA.

ROTEIRO

1.VÍDEO ORIGEM DA FESTA JUNINA.

<https://youtu.be/fIAxDWR8670>

2.RESPONDER AS ATIVIDADES.

3.FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O TEMA.

_ CRIE UM TÍTULO PARA SEU DESENHO.

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho
Noite de São João
Pra esquentar do frio
Vamos tomar quentão.

Quanta alegria
Na noite de São João
Vamos pular a fogueira
E soltar muito rojão

O balão é perigoso
Criança, não solte não.
Invente outra brincadeira
Pra noite de São João



Questão 1 – Leia o texto e responda:

- A) Qual o título do texto? _____
B) Qual o autor(a) do texto? _____
C) O assunto do texto é _____
D) Esse texto é um
() fábula () poema () reportagem () lista

Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:

- () engraçado () perigoso () divertido () interessante

Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.

2. COMPLETE O CAÇA-PALAVRAS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | R | R | A | C | A | S | V | T | R | G | A | S | A | N | F | O |
| Q | A | M | E | N | D | O | I | M | A | P | C | N | P | A | M | L | M |
| S | D | N | C | X | E | S | M | H | M | I | H | O | F | O | G | U | N |
| Q | U | A | D | R | I | L | H | A | E | P | U | F | D | R | S | B | A |
| U | H | J | V | E | M | I | K | L | N | O | T | N | H | J | L | M | C |
| A | C | O | H | L | I | M | V | B | T | C | R | A | X | R | A | S | I |
| S | G | U | E | I | A | R | G | O | L | A | A | S | F | G | I | Y | A |
| O | B | R | A | R | F | G | I | U | O | J | S | E | C | L | R | U | C |
| T | J | K | L | N | M | B | V | N | L | R | C | L | H | Ç | A | J | I |
| N | C | H | Á | P | I | L | D | C | H | U | R | R | A | S | C | O | J |
| A | R | I | E | U | G | O | F | B | Ç | A | O | F | P | N | S | L | N |
| S | M | N | H | A | S | D | U | I | É | G | S | U | É | J | E | Ç | A |
| N | H | N | G | I | C | A | R | F | U | G | L | H | U | K | P | N | C |



| | | |
|-----------|-----------|--------------|
| AMENDOIM | ARGOLA | BANDEIRINHAS |
| BARRACAS | CAIPIRA | CANIKA |
| CHAPÉU | CHURRASCO | FOGUEIRA |
| MILHO | PESCARIA | PIPOCA |
| QUADRILHA | SANFONA | SANTOS |

3. NO SEU CADERNO ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE JUNHO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

MATEMÁTICA.

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

| TABELA DE PREÇOS | |
|-----------------------|---------|
| CHURRASCO..... | 3 REAIS |
| REFRIGERANTE..... | 2 REAIS |
| ÁGUA | 1 REAL |
| PIPOCA | 2 REAIS |
| BOLO DE FUBÁ..... | 3 REAIS |
| DOCES TÍPICOS..... | 2 REAIS |
| MILHO | 2 REAIS |
| BRINCADEIRAS..... | 2 REAIS |
| CARTELA DE BINGO..... | 1 REAL |



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: _____

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: _____

3. ZÉ LELE TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE JUNHO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR(a) : _____ TURMA:3 ANO ____

LÍNGUA PORTUGUESA -GÊNERO RECEITA

Esse gênero textual indica um procedimento para realizar algo. Alguns exemplos são a bula de um remédio, um manual de instruções ou uma receita culinária. Esse tipo de texto pretende orientar o leitor e transmitir informações sem a necessidade de convencê-lo de algo.

AMENDOIM DOCE

INGREDIENTES

- 1 copo de amendoim cru com casca (200ml)
- 1 copo de açúcar (200ml)
- 1 copo de água (200ml)

MODO DE PREPARO- tempo 30 minutos.

Junte todos os ingredientes em uma panela funda e misture bem para que o açúcar comece a dissolver. Leve ao fogo médio mexendo de 5 em 5 minutos. Quando a mistura começar a engrossar mexa constantemente até que dê o ponto (todo o açúcar fica grudado no amendoim). Assim que der o ponto retire o amendoim da panela e coloque em uma travessa para esfriar.

QUESTÕES SOBRE O TEXTO

1.Qual o gênero do texto que você acabou de ler?

2.Cite duas características específicas desse tipo de texto?

3. Faça uma pesquisa de uma receita tradicional da festa junina e escreva em seu caderno.

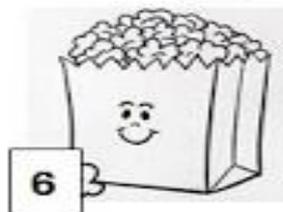
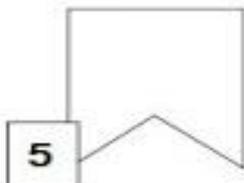
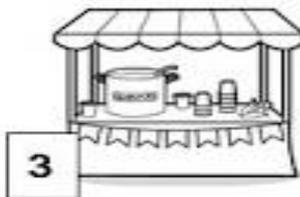
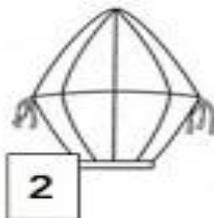
4. CRUZADINHA FESTA JUNINA.

FESTA JUNINA



CRUZADINHA:

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE JUNHO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a): _____ TURMA: 3 ANO _____

MATEMÁTICA.

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 237 \\ +114 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ +179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 215 \\ +365 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +418 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 247 \\ +217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 209 \\ +564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +116 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 458 \\ +328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ +736 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 328 \\ +335 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 535 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ -114 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 861 \\ -424 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 773 \\ -316 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ -209 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 932 \\ -514 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 864 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -756 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ -169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -305 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 693 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ -313 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 281 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 746 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE JUNHO DE 2021

NOME : _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA : 3 ANO ____

A origem do dinheiro



Há muito tempo, o ser humano começou a produzir mais alimentos e mercadorias do que poderia consumir com seus familiares, ao mesmo tempo que precisava de outras mercadorias. Essa necessidade levou-o a trocar o excesso de mercadorias com outras pessoas.

Esse sistema de trocas, que durou por muitos séculos, inclusive no Brasil, e que ainda existe em alguns lugares do mundo, chama-se escambo.

As próprias pessoas definiam e negociavam o valor de troca. Com o tempo, as pessoas passaram a trocar as mercadorias que tinham por uma mercadoria ou objeto que fosse aceito por todos, como o sal (é daí que vem o termo salário), conchas e pedaços de metal.

Hoje, há vários tipos de dinheiro em circulação: moedas (de metal), cédulas (de papel), cartão de crédito (de plástico), entre outros.

Atividades

Represente o valor de cada cédula e moeda abaixo. Escreva também esse valor por extenso. Observe o exemplo.

| | | |
|---|---|---|
|  R\$ 20,00 Vinte reais |  _____ _____ |  _____ _____ |
|  _____ _____ |  _____ _____ |  _____ _____ |

O ingresso para um parque recreativo custa R\$ 40,00. Marcos está guardando dinheiro para a entrada. Observe quanto ele tem até agora.



a) Quantos reais Marcos tem?

b) Quanto falta para ele poder comprar o ingresso do parque?

Pesquise o preço de cada mercadoria e registre.



R\$ _____



R\$ _____



R\$ _____

Marcos encontrou um antigo quadro de preços da cantina

- cachorro-quente .. R\$ 1,50
- misto-quente R\$ 1,80
- biscoito R\$ 1,60
- maçã R\$ 1,00
- chocolate R\$ 1,20
- suco de laranja R\$ 1,50
- outros sucos R\$ 2,50
- chiclete R\$ 0,20



Escreva por extenso o preço de cada produto:

suco de laranja:

biscoito:

maçã:

chiclete:

Pesquise os preços destes produtos na sua região e escreva-os abaixo. Depois, compare esses preços com os do quadro. Os preços são os mesmos?

cachorro-quente:

maçã:

chiclete:

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE JUNHO DE 2021

NOME : _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA : 3 ANO ____

Geografia

Cidade-Estado - País

Todas as pessoas que moram ou trabalham em diferentes bairros pertencem a uma grande comunidade chamada **cidade**.



Muitos bairros reunidos formam uma cidade.

As cidades são formadas pelo centro, por bairros e subúrbios.

No centro da cidade estão localizados as lojas, cinemas, restaurantes, escritórios, praças e ruas movimentadas.

Já os subúrbios são bairros que ficam mais longe do centro da cidade, também chamados de periferia, mas muitos deles possuem vários lugares para compras e diversões. Cada cidade tem sua história.

As pessoas vão chegando a um determinado lugar em busca de trabalho, de terras de melhores condições de vida.

Geralmente as cidades começam sua formação próximas de rios, estradas ou de um lugar que possibilite um maior desenvolvimento.

Você sabia?



Os municípios agrupados em determinadas regiões formam os Estados.

Observe o mapa a seguir:



É o mapa do Brasil.

Este mapa está representando o país onde moramos.

Localize seu estado no mapa, pintando-o.

Em seguida, escreva o nome de seu estado e sua capital.

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE JUNHO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

Língua portuguesa- Adjetivo

ADJETIVOS



O Hugo é um menino bonito e inteligente.

As palavras *bonito* e *inteligente* atribuem qualidades ao Hugo.

ADJETIVOS

São palavras que indicam como são ou como estão as pessoas, coisas, animais ou plantas. Indicam os estados ou as qualidades dos nomes.

Os ADJETIVOS variam em gênero e em número.

| | MASCULINO | FEMININO |
|----------|---------------------|---------------------|
| SINGULAR | gato <i>lindo</i> | gata <i>linda</i> |
| PLURAL | gatos <i>lindos</i> | gatas <i>lindas</i> |

ADJETIVOS

- Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.



DANIEL É

PAULA É



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

MASCULINO

FEMININO

escreva duas de suas características

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, ____ DE JUNHO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR(a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

CIÊNCIAS- características dos seres vivos

1. Faça a leitura.

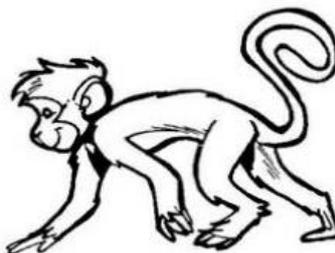
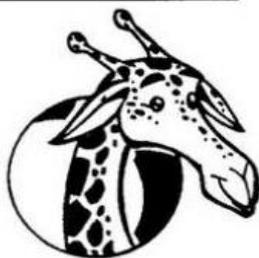
Como se alimentam os animais?

Os animais se alimentam de formas diferentes. Há os que se alimentam de outros animais, como o leão, a onça, a hiena, etc. São animais carnívoros.

Os animais que se alimentam de plantas como a vaca, o coelho, o cavalo, etc. São animais herbívoros.

Há também animais que se alimentam tanto de plantas como de animais. São animais onívoros, exemplos: o porco, a galinha, o morcego, etc.

2. Atividade. Classifique os animais em CARNÍVORO, HERBÍVORO ou ONÍVORO.



LOBO - GUARÁ



O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

| FICHA TÉCNICA | |
|----------------------|--|
| NOME DO ANIMAL - | |
| PESO - | |
| FILHOTES - | |
| ONDE VIVE - | |
| ALIMENTAÇÃO - | |
| | |
| HÁBITOS - | |

FOLHA PARA ILUSTRAÇÃO.