

UME MONTE CABRÃO
ROTEIRO DE ESTUDO

ANO: 6º ANO	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR (ES): ROBERTO VIEIRA CORRÊA	
PERÍODO DE: 07/06/2021 à 18/06/2021	

Habilidade trabalhada no roteiro abaixo:

(EF06MA17) Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.

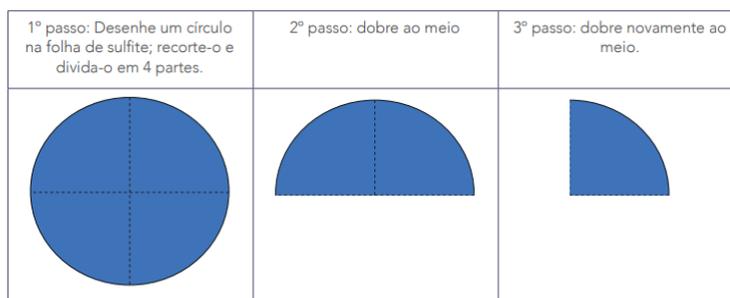
(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.

Material utilizado: Aprender Sempre – volume 1

Sequência de Atividade 2 e 3

Exercícios:

- 1- Nesta atividade você irá analisar os ângulos dos polígonos que você desenhou na atividade anterior, para isso você irá construir um ângulo de 90° utilizando dobraduras como mostra a figura a seguir:



Com o ângulo de 90° que você construiu, analise os polígonos e responda à questão:



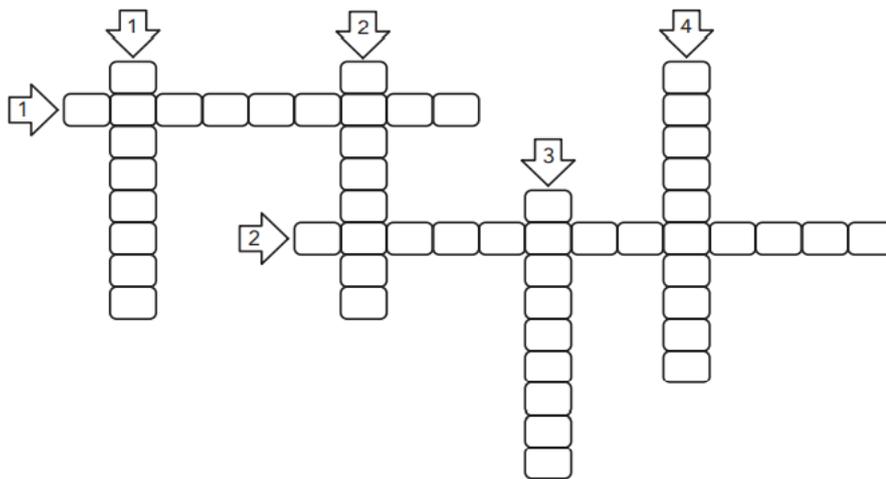
Em quais polígonos os ângulos medem 90° ? E quais possuem ângulos maiores que 90° ? E menores que 90° ?

.....

.....

.....

2- Complete a palavra cruzada descobrindo o nome dos polígonos de cada item.



Horizontais:

- a) Tem 4 lados, 4 vértices e 4 ângulos. As medidas de seus lados paralelos são congruentes. Os ângulos internos medem 90° cada um.
- b) Tem 4 lados, 4 vértices e 4 ângulos. Os lados opostos são paralelos e possuem a mesma medida.

Verticais:

- a) Tem 6 lados, 6 vértices e 6 ângulos.
- b) Tem 4 lados, 4 vértices e 4 ângulos. Todos os lados têm mesma medida e os ângulos internos medem 90° cada um.
- c) Tem 5 lados, 5 vértices e 5 ângulos.
- d) Tem 3 lados, 3 vértices e 3 ângulos.

3- Tabuada de Pitágoras: Preencha a tabela a seguir.

	Coluna 1	Coluna 2	Coluna 3	Coluna 4	Coluna 5	Coluna 6	Coluna 7	Coluna 8	Coluna 9	Coluna 10
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Linha 1	1									
Linha 2	2									
Linha 3	3									
Linha 4	4									
Linha 5	5									
Linha 6	6									
Linha 7	7									
Linha 8	8									
Linha 9	9									
Linha 10	10									

Quais as relações matemáticas você descobriu preenchendo a tabela.

.....

.....

.....

4- Determine a sequência de múltiplos dos números naturais:

a) M(7):.....

b) M(15):.....

c) M(9):.....

d) M(12):.....

5- Pinte no quadro numérico a seguir os múltiplos dos números conforme sugestão:

Os múltiplos de 2	
Os múltiplos de 3	
Os múltiplos de 6	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60