

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 3º ANO A

PROFESSORES: GLAUCINEIDE

PERÍODO: 07/06 /2021 À 21/06/2021.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
	22	1 (a,b)	LP – procure no texto “no reino dos pequeninos” as palavras com C e QU, listem no quadro
	10-11	1	MAT- leitura de imagem , sistema de numeração decimal.Observe a sequencia numerica para responder as questões
	23	2(a,b) 3(a,b)	LP- leitura compartilhada das palavras da atividade e listem no quadro,separando-as conforme orientação
	12-13	1,2,3,4	MAT- retomada sobre o sistema de numeração decimas ,classe das undades simples , unidade de milhar – classe dos milhares
	26,27		LP: Fazer a leitura dos texto, “Antártica, um mundo feito de gelo
	14	1,2	MAT- atividades relacionadas ao sistema de numeração decimal, valor posicional

	28,29	1,2,3	LP – Leia as perguntas para fazer a compreensão do texto lido na aula anterior, volte ao texto para encontrar as respostas
	20	1,2	MAT- sequência numérica, observe de quanto em quanto esta ocorrendo a mudança de um número para o outro, complete com antecessor ( que vem antes) e sucessor ( depois)
	30	4,5,6	LP- leia e responda as questões, lembre de retomar o texto para melhor compreensão
	21	3,4,5	MAT: observe a reta numérica para completar as sequências( de quanto em quanto esta aumentando ou diminuindo)
	31	6,7	LP- antes de responder as questões faça ,se possível ,uma pesquisa sobre a Antartida, anote o que achou mais interessante, depois descreva na atividade b)
	24,25	1	MAT- faça a leitura do texto e imagem sobre “Meio ambiente”, a importância de reciclarmos e cuidarmos do nosso planeta
	32,33	1,2,3	LP: gramática substantivo feminino e masculino, leia com atenção para responder as questões, depois faça a atividade completando o quadro da atividade 3 conforme o modelo
	26	1(a,b,c)	MAT: leia a atividade, observe os gráficos para responder as questões
	34,35	1,2,3	LP: ortografia: g,gu leia as palavras e complete as atividades
	27	2 (a,b)	MAT: leia as questões e observe o grafico para responder