

ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana e Sandra

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

Data	Orientação												
07/06	<p data-bbox="259 671 465 707"><u>Português</u></p>  <p data-bbox="259 1433 775 1503">Militão dos Santos Pintor naif brasileiro contemporâneo</p> <div data-bbox="1232 683 2123 1315" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p data-bbox="1243 699 2078 858">No mês de junho comemoramos as Festas Juninas. Observe a obra e escreva cinco itens de cada:</p> <table data-bbox="1243 909 2033 1165"> <thead> <tr> <th data-bbox="1243 909 1585 949">Comidas típicas</th> <th data-bbox="1758 909 2033 949">Brincadeiras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td></tr> </tbody> </table> </div>	Comidas típicas	Brincadeiras	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Comidas típicas	Brincadeiras												
_____	_____												
_____	_____												
_____	_____												
_____	_____												
_____	_____												

Matemática

Copie os problemas no caderno e resolva consultando a tabela de preços:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL

1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: _____

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: _____

3. ZÉ LELE TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____

Português

Copie em seu caderno as frases trocando os desenhos por palavras:

1- ESCREVA AS FRASES, TROCANDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.

A) NA FESTA JUNINA TEM



E



COZIDO.

08/06

B) O



PULOU A



C) A



COMEU



DE FUBÁ.

Ciências

Alimentação dos seres vivos



Destaque o encarte da **página 171** e cole as ilustrações na página 52.

Na página 53 leia o quadro e responda as questões:

- Quanto mama um filhote de elefante?
- Qual é o alimento preferido do mussarinho?
- Qual é o peso de uma baleia?
- Quanto come por dia um ser humano?

Matemática

Copie as contas no caderno e resolva com atenção.

ARME E RESOLVA

$83 + 5 =$

D	U

$94 + 8 =$

D	U

$31 + 5 =$

D	U

$58 + 2 =$

D	U

$11 + 2 =$

D	U

$93 + 9 =$

D	U

$24 + 33 =$

D	U

$58 + 12 =$

D	U

$18 + 26 =$

D	U

$19 + 11 =$

D	U

$30 + 38 =$

D	U

$34 + 31 =$

D	U



09/06

Geografia

Pesquisa

Durante as **festas juninas no Brasil**, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. É muito comum as pessoas se vestirem de caipira e dançarem formando uma grande quadrilha.

Escolha uma região do Brasil e pesquise como é realizada a Festa Junina dessa região.

1. Norte
2. Nordeste
3. Centro - Oeste
4. Sudeste
5. Sul

Português

Copie a atividade no caderno.

Leia o trecho da música Asa Branca e faça o que se pede no exercício.

Asa Branca

Ideia Criativa

Composição : Luiz Gonzaga / Humberto Teixeira

Quando "oiei" a terra ardendo
Qual a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação

Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação

Que braseiro, que fornaia
Nem um pé de "prantação»
Por farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão



De Olho na Música

1. No trecho da Música Asa Branca existem algumas palavras grafadas de forma incorreta. Sublinhe-as e escreva no espaço abaixo corretamente

2. Qual o significado de:

alazão _____

fornalha _____

judiação _____

História

Vamos conhecer a origem da Festa Junina.

Leia com atenção o texto sobre a origem da Festa Junina e responda as questões no caderno.

A ORIGEM DA FESTA JUNINA

A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPLOF

Copie e responda as questões em seu caderno:

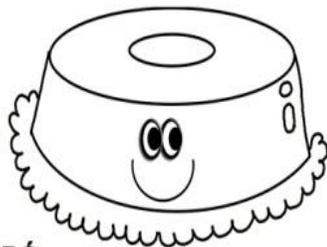
1. Onde tiveram origem as festas juninas?
2. Qual a sua finalidade, quem queriam homenagear?
3. Quem trouxe a festa para o Brasil?
4. Quais alimentos brasileiros foram introduzidos nos festejos juninos?
5. O que os franceses e chineses acrescentaram às festas juninas?

Português

Leia a receita e complete o que se pede:

VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

AGORA PESQUISE E ANOTE O PREÇO DE CADA PRODUTO:

1 DÚZIA DE OVOS _____ 1 LITRO DE LEITE _____

1 QUILO DE TRIGO _____ 1 QUILO DE FUBÁ _____

1 POTE DE FERMENTO _____ 1 ÓLEO DE SOJA _____

1 QUILO DE AÇÚCAR _____

ANOTE AQUI UMA RECEITA QUE VOCÊ CONHECE, JÁ FEZ OU JÁ VIU
ALGUÉM FAZER:

11/06

Matemática

Copie as contas no caderno e resolva com atenção seguindo o modelo:

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 9 \ 8 \ 2 \\ - 7 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 571 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

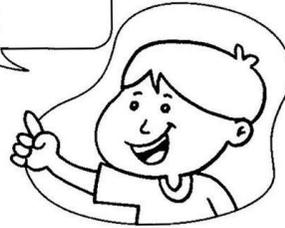
Português

Copie o exercício no caderno e complete o que se pede:



FIQUE LIGADO!

Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

14/06

- amendoim → a - men - do - im 4 sílabas
- capim → _____ sílabas
- imagem → _____ sílabas
- homem → _____ sílabas
- viagem → _____ sílabas
- nenhum → _____ sílabas
- trem → _____ sílaba
- jardim → _____ sílabas
- também → _____ sílabas
- ontem → _____ sílabas
- fim → _____ sílaba
- quindim → _____ sílabas

Matemática

Copie em seu caderno as contas e resolva com atenção.

Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

Matemática

Copie as contas de multiplicação em seu caderno, resolva e descubra a resposta de cada charada:

01- QUAL O ANIMAL QUE VALIA MUITO?

A	L	V	I	J
40	36	42	54	27

$3 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

02- QUAL O PAÍS QUE CABE DENTRO DA GELADEIRA?

U	E	R	P
15	18	16	36

$6 \times 6 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

04- QUAL A COISA MAIS DURA QUANDO SE ESTÁ APRENDENDO A ANDAR DE BICICLETA?

H	C	O	Ã
24	18	35	12

$9 \times 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

05- É SURDO, MUDO MAS CONTA TUDO?

R	O	L	V	I
24	10	12	56	72

$4 \times 3 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad} \underline{\quad}$

Geografia

A erosão do solo



Leia as informações da página 50 e responda as questões de 1 até 4 da página 51.

Português

Copie as palavras e acentue de acordo com a pronuncia, usando acento agudo quando o som for aberto ou acento circunflexo quando o som for fechado.

 Este sinal chama-se **Acento Agudo**. O acento agudo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som aberto** nas vogais a – e.



 Este sinal chama-se **Acento Circunflexo**. O acento circunflexo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som fechado** nas vogais a – e.



Acentue corretamente as palavras abaixo com acento (circunflexo) ou (agudo).

Parabens	Plastico	Buque
Memoria	Geleia	Infancia
Transito	Jacaranda	Obediencia
Virus	Organico	Fregues
Esquimo	Relampago	Estomago
Tunel	Petala	Robo
Indio	Ideia	Pantano
Hamburguer	Lilas	Treno

História

A riqueza do açúcar no Brasil



Leia os textos das páginas 56 e 57, depois responda os exercícios das páginas 58 e 59.

Português

Copie o texto em seu caderno fazendo as correções devidas:

Observem a crônica a seguir. Ela está sem pontuação e também não foram usadas letras maiúsculas. Copiem-na no caderno, fazendo as correções necessárias.

Os preguiçosos

dois preguiçosos estão sentados cada um na sua cadeira de balanço sem vontade nem de balançar um deles diz será que está chovendo o outro acho que está será não sei vai lá fora ver eu não vai você eu não chama o cachorro chama você tupi o cachorro entra da rua e senta entre os dois preguiçosos e então o cachorro tá seco

Luis Fernando Verissimo. *Festa de criança*. São Paulo: Ática, 2000 (adaptado para fins didáticos).



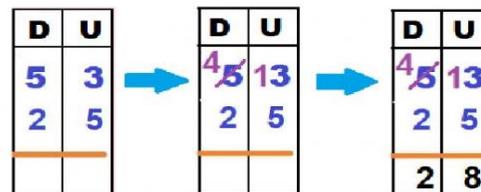
18/06

Matemática

Copie as contas em seu caderno e siga o modelo para achar o resultado:

VAMOS RECORDAR PASSO A PASSO:

$$53 - 25 = 28$$



AGORA, É COM VOCÊ:

$35 - 18 =$

D	U

$27 - 19 =$

D	U

$40 - 15 =$

D	U

$87 - 38 =$

D	U

$20 - 11 =$

D	U

$49 - 36 =$

D	U

$91 - 18 =$

D	U

$77 - 58 =$

D	U

$90 - 32 =$

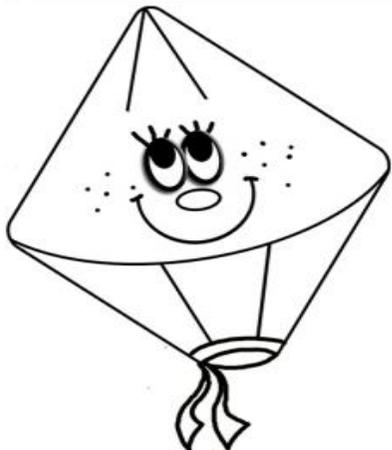
D	U

Português

Escreva em seu caderno um pequeno texto porque não devemos soltar balões e depois escreva uma frase bem criativa com cada palavra:

SÃO JOÃO, SÃO JOÃO ACENDE A FOGUEIRA NO MEU CORAÇÃO...

O BALÃO É BONITO E COLORIDO. POR QUE NÃO PODEMOS SOLTAR BALÃO?



CRIE UMA FRASE COM CADA PALAVRA:

- BANDEIRINHAS _____
- MILHO _____
- FOGUEIRA _____
- QUADRILHA _____
- MÚSICA _____
- DOCES _____
- LUA _____

21/06

Matemática

Copie as contas em seu caderno e resolva:

ARME E RESOLVA

392 - 27

C	D	U

130 - 29

C	D	U

234 - 67

C	D	U

108 - 31

C	D	U

115 - 60

C	D	U

306 - 81

C	D	U

Atividade de Educação Física

Vamos pular corda?

Pular corda faz com que as crianças adquiram ritmo, coordenação entre braços e pernas, fortalece a musculatura do corpo inteiro e também o sistema cardio respiratório.

Material: Corda, cordão de varal ou mesmo um lençol de solteiro torcido em com nó.

A criança deverá segurar as extremidades da corda, uma em cada mão, a corda deverá iniciar atrás da criança, que deverá lançar a mesma para frente e saltar antes que a corda possa tocar os seus pés.

Você conhece alguma música que se pode cantar enquanto se pula corda?

Grave um vídeo de você pulando, cantado e mande para mim.

Neste link você poderá conferir dicas de como aprender a pular corda:

[\(801\) Pula Pula Corda! - YouTube](#)

Atividade de Educação Física

Na aula dessa semana continuaremos brincando de pular corda.

Vamos precisar de uma corda ou lençol torcido e um cronômetro.

Iremos cronometrar 1 minuto e ver quantas vezes a criança consegue saltar nesse tempo. Em seguida a proposta é repetir mais duas vezes tentando se auto-superar, ou seja, realizar um número cada vez maior de saltos dentro de um minuto a cada tentativa.

Faça essa tabela em seu caderno e anote quantos saltos conseguiu realizar em cada tentativa.

1 ^a tentativa	2 ^a tentativa	3 ^a tentativa

Responda as seguintes perguntas:

Você conseguiu melhorar a quantidade de saltos? Se não conseguiu, qual foi o motivo? O que acredita que pode ser feito para melhorar o seu desempenho?

As respostas podem ser enviadas por áudio/ vídeo ou por escrito.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Para essa semana, iremos retornar à **página 7**.

No exercício 4, você precisa juntar as duas frases (as frases do lado esquerdo com o lado direito) formando uma única sentença.

Johnny can draw
(Johnny sabe desenhar...)

Juan can speak
(Juan sabe falar...)

Mandy can dance
(Mandy sabe dançar...)

Sophie can act
(Sophie sabe atuar...)

➔ Dica: Quando usamos o **CAN**, indicamos que a pessoa sabe, pode ou consegue fazer alguma coisa.

Assista a esse vídeo sugerido:

https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08

➔ Junte as frases e escreva (em inglês) após os números. Por exemplo:

- 1) Jhonny can draw faces perfectly.
- 2) Juan can speak_____.
- 3) Mandy can dance_____.
- 4) Sophie can act_____.

Na parte de baixo do exercício, enumere as imagens de acordo com as frases.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos agora para a **página 10**.

Falaremos um pouco sobre números em inglês - **NUMBERS**.

No primeiro exercício (**exercício 5**), complete os números que faltam escrevendo-os por extenso.

Siga a tabela abaixo para consulta e utilize-se do **áudio do CD faixa 5** para saber a pronúncia correta.

NUMBERS

2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety

→ Dica: no próprio livro explica-se que os números entre 13 e 19 terminam com **teen**. Já os números "redondos", 20, 30, 40... terminam com **ty**. Por exemplo:
7 - seven
17 - seventeen
70 - seventy

Assista a esse vídeo sugerido com números até 100 em inglês:

<https://www.youtube.com/watch?v=tIxx5NeiTck>

Para o exercício de baixo, **exercício 6**, você deve responder True - (verdadeiro) or false (falso) para as frases.

Atenção: As frases não estão escritas no livro!!! Elas estão em áudio na **faixa 7** do CD.

Segue abaixo a transcrição do áudio. Responda **True** or **False** nas alternativas de acordo com a imagens dos atletas e seus números.

Here are the main runners of the City Annual Marathon:

- a) Chloe from USA, number seventy-four.
- b) Mieko from Japan, number sixty.
- c) Lea from Canada, number eighty-six.
- d) Bruno from Colombia, number eighty-one.
- e) Juan from Spain, number fifty-five.
- f) Ben from England, number ninety-four.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Assista ao vídeo sobre **June Festival** e escolha **5 itens** apresentados no vídeo para realizar um **desenho** sobre eles com seus **nomes em inglês**.
Capriche e nos envie a foto da sua atividade!

Link do vídeo: <https://youtu.be/wyFv1rGr-9s>

ATIVIDADE DE ARTE

- CORES FRIAS -

Cores Frias são aquelas que nos passam a sensação de tristeza, frio, solidão, saudade.

Elas são o ROXO ou LILÁS, o AZUL e o VERDE.

O tema da nossa atividade é PÁSSAROS, e para desenhá-los vamos precisar de um rolinho de Papel Higiênico, canetinhas para contornar, lápis de cor e giz de cera. Quem tiver tinta também poderá usar.

Vamos contornar o rolinho para criarmos o corpo do Pássaro, e para fazermos as asas contornaremos o rolinho fazendo uma leve pressão nele para que ele perca a forma circular.

Faremos 4 Pássaros, um ROXO, outro LILÁS (se não tiver lápis dessa cor basta pintar com o lápis roxo bem suave, isso é, sem usar força na mão). O terceiro Pássaro será AZUL e o último verde.

Para os olhos e o bico usem cores escuras como o Preto ou o Marrom.

Para melhor organizar nossos desenhos dividiremos a folha em 4 partes iguais.

ATIVIDADE DE ARTE

- MONOCROMIA -

Estamos no mês de junho, tempo de FESTA JUNINA, uma das maiores manifestações folclóricas do Brasil.

Essas festas exigem um local bem alegremente decorado, com muita cor e beleza o que faz com que as pessoas que dela participam fiquem animadas e felizes.

Para isso não pode faltar a tradicional BANDEIRINHA, e é com ela que faremos nossa atividade dessa semana.

Para colorir usaremos o material que tivermos em casa, mas teremos que escolher uma única cor somente.

MONOCROMIA quer dizer o uso de só uma cor, porém essa cor pode ser usada em muitos tons, o que torna a pintura muito interessante.

Vamos desenhar a nossa BANDEIRINHA no sentido vertical da folha, aproveitando bem o espaço e faremos várias divisões nela, que poderão ser feitas com régua ou a mão livre em linhas curvas.

Se por exemplo escolhermos a cor VERDE, teremos muitos tons de VERDE para escolher nos lápis de cor, nas canetinhas, no giz de cera e nas tintas para quem tiver esse material em casa.

A MONOCROMIA pode ser feita com qualquer cor que vocês escolherem, e uma coisa importante para lembrar é sempre manter o sentido do movimento da mão.

Quanto mais força uso para pintar mais forte e intensa fica a cor, com menos força teremos outro tom, dessa mesma cor e se pintar bem suave um terceiro tom.

ATIVIDADE DE ARTE

- POLICROMIA -

Nessa semana continuaremos com as BANDEIRINHAS de Festa Junina, mas vamos pintá-las de outra forma.

Nossa pintura será em POLICROMIA o que significa que pintaremos usando a maior quantidade de cores diferentes que tivermos nos nossos lápis de cor ou giz de cera.

Poderemos usar também as canetinhas em várias cores, lembrando que só para contornar.

A BANDEIRINHA será na forma triangular e as divisões dentro dela podem ser feitas com o uso da régua, em linhas retas, ou se quiserem fazer a mão livre em linhas curvas.