



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Muriel Munhoz, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021.

07/06 Segunda-feira	PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 23 - Receita. Ler a receita e fazer as atividades. MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 128 e 129 - Quadro Numérico. Observar o quadro numérico de 1 a 100 e responder as questões A até I. CIÊNCIAS: Livro - página 60 - Tipos de solo. Ver o vídeo sobre os tipos de solo e responder às questões no livro. Caso tenha a possibilidade de observar algum solo em casa, pode seguir as instruções do livro. https://www.youtube.com/watch?v=Pakeb9dvwOc
08/06 Terça-feira	PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - páginas 24 e 25 - Receita. Fazer a revisão do texto na página 24, copiar as palavras com erros e corrigi-las na página 25. MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 130 e 131 - Quadro Numérico. Completar o quadro numérico e responder as questões A, B e C. GEOGRAFIA: Apostila de História e Geografia - páginas 4 e 5. Mapa de Santos na Baixada Santista.
09/06 Quarta-feira	PORTUGUÊS: Atividade no caderno - Produção de texto. Observar a tirinha e escrever um pequeno texto. Lembre-se de colocar: • Cabeçalho; • Título do texto; • Letra maiúscula no início das frases;

- Letra maiúscula no nome dos personagens.



MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 27 - Situação problema.
Ler e resolver as quatro situações problema.

HISTÓRIA: Apostila de História e Geografia- páginas 3, 4 e 5.
Atividade 2 - Quem vivia aqui antes de você?

<https://www.youtube.com/watch?v=7YT0rg75X6U>

10/06
Quinta-
feira

HORA DA HISTÓRIA: "Especial de Festa Junina #01 - Por quê?" - Fafá Conta
<https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD NcwE>

MATEMÁTICA: Atividade no caderno - Sequência numérica
Completar as seis sequências numéricas.
Lembre-se:

- Descubra de quanto em quanto é a sequência para conseguir completa-la;
- Escrever o cabeçalho.

Nome: _____
Data: __/__/__

Complete as sequências numéricas.

5	15	30			55
10	30	50	70	90	
2	8	10	14	16	20
4	12	20	24	32	44
3	9	15		27	33
1		5		8	11



www.atividadespara imprimir.com

PORTUGUÊS: Atividade interativa - Rimas.

Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/xr1777198rz>

11/06
Sexta-
feira

HORA DA HISTÓRIA: "Especial de Festa Junina #02 - Elementos típicos" - Fafá Conta

<https://www.youtube.com/watch?v=c74STRao6f8>

PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 27 - Receita.

Entrevistar um familiar e registrar a receita favorita dele.

MATEMÁTICA: Atividade interativa - Trilha da adição.

Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/qy1685628qe>

ENSINO RELIGIOSO: Atividade interativa - Cruzadinha sobre valores.

Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela

	e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/cm1355434bm																		
14/06 Segunda-feira	MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI – página 134 e 135 – Sistema Monetário. Observar o folheto de brinquedos e responder os exercícios B e C. PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre – página 36 – Ditados populares. Responder os exercícios 1 e 2. CIÊNCIAS: Livro – páginas 61, 62 e 63 – Experimento, parte 1. Ler o texto na página 61. Ver o vídeo do experimento para responder às questões 2 e 3 da página 63. https://www.youtube.com/watch?v=7Oum7R1JGCg																		
15/06 Terça-feira	PORTUGUÊS: Atividade no caderno – Lista Junina. Fazer uma lista de palavras (mínimo de 10 palavras) sobre o que tem na FESTA JUNINA. Lembre-se de fazer o cabeçalho! MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI – página 137 – Sistema Monetário. Observar a tabela de materiais escolares e completar a tabela do exercício A. GEOGRAFIA: Apostila de História e Geografia – páginas 26 e 27. Mapa de Santos- zona urbana.																		
16/06 Quarta-feira	PORTUGUÊS: Atividade no caderno – Tabela de palavras Junina. Ler as palavras abaixo e copiá-las no lugar adequado. Não esquecer de fazer o cabeçalho! <table><tr><td>BOCA DO PALHAÇO</td><td>QUENTÃO</td><td>MILHO COZIDO</td></tr><tr><td>PIPOCA</td><td>PÉ-DE-MOLEQUE</td><td>QUADRILHA</td></tr><tr><td>CUSCUZ</td><td>COCADA</td><td>BOLA NA LATA</td></tr><tr><td>CANJICA</td><td>PESCARIA</td><td>REFRIGERANTE</td></tr></table><table><tr><td>COMIDA</td><td>BEBIDA</td><td>BRINCADEIRA / DANÇA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI – páginas 28 e 29 – Tabela de adições. Completar a tabela de adições e responder as questões A, B e C e o exercício 1.	BOCA DO PALHAÇO	QUENTÃO	MILHO COZIDO	PIPOCA	PÉ-DE-MOLEQUE	QUADRILHA	CUSCUZ	COCADA	BOLA NA LATA	CANJICA	PESCARIA	REFRIGERANTE	COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA			
BOCA DO PALHAÇO	QUENTÃO	MILHO COZIDO																	
PIPOCA	PÉ-DE-MOLEQUE	QUADRILHA																	
CUSCUZ	COCADA	BOLA NA LATA																	
CANJICA	PESCARIA	REFRIGERANTE																	
COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA																	
17/06 Quinta-	HORA DA HISTÓRIA: “Especial de Festa Junina #03 – Balões, fogueira, brincadeiras e mais” – Fafá Conta																		

feira

<https://www.youtube.com/watch?v=YCcjPPAmySI>

MATEMÁTICA: Atividade no caderno - Situação problema.

Copiar e resolver as situações problema Junina.

Lembre-se de:

- Deixar as continhas no caderno;
- Fazer o cabeçalho.

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO	3 REAIS
REFRIGERANTE	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBA	3 REAIS
DOCES TÍPICOS	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS	2 REAIS
CARTELA DE BINGO	1 REAL

1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDACÃO DO DELICIOSO BOLO DE FUBA. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____

3. ZÉ LELE TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:

A. _____

B. _____

C. _____

PORTUGUÊS: Atividade interativa - Caça-palavra Junino.

Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/bl1901805vh>

HISTÓRIA: Atividade no Google Form - Homens de Sambaqui.

Acesse o link, leia os textos, assista o vídeo e resolva as questões.

<https://forms.gle/zJyCR2vnf88Uh3a26>

18/06
Sexta-
feira

HORA DA HISTÓRIA: "Fogo no Céu" - Fafá Conta

<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

PORTUGUÊS: Atividade no caderno - Música Junina

	Após ouvir a música "O balão vai subindo", escrever a letra da música e copiar: • duas palavras monossílabas; • duas palavras dissílabas; • duas palavras trissílabas. Não esquecer de fazer o cabeçalho! https://www.youtube.com/watch?v=tU05bTIFFCo MATEMÁTICA: Atividade interativa - Desenho. Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/it438148fe ENSINO RELIGIOSO: Atividade interativa - Cruzadinha sobre respeito. Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/mi1237792mh
21/06 Segunda-feira	MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 30 - Situação problema. Ler e resolver as quatro situações problema. PORTUGUÊS: Atividade no caderno - Frases Juninas. Escrever uma frase para cada palavra: • BANDEIRINHAS; • MILHO; • FOGUEIRA; • QUADRILHA; • MÚSICA; • DOCES Lembre-se de fazer o cabeçalho! CIÊNCIAS: Livro - páginas 64 e 65 - Importância do solo. Ler os textos nas páginas e responder às questões na página 65.

Atividade de Educação Física

Vamos pular corda?

Pular corda faz com que as crianças adquiram ritmo, coordenação entre braços e pernas, fortalece a musculatura do corpo inteiro e também o sistema cardio respiratório.

Material: Corda, cordão de varal ou mesmo um lençol de solteiro torcido em com nó.

A criança deverá segurar as extremidades da corda, uma em cada mão, a corda deverá iniciar atrás da criança, que deverá lançar a mesma para frente e saltar antes que a corda possa tocar os seus pés.

Você conhece alguma música que se pode cantar enquanto se pula corda?

Grave um vídeo de você pulando, cantado e mande para mim.

Neste link você poderá conferir dicas de como aprender a pular corda:

[\(801\) Pula Pula Corda! - YouTube](#)

Atividade de Educação Física

Na aula dessa semana continuaremos brincando de pular corda.

Vamos precisar de uma corda ou lençol torcido e um cronômetro.

Iremos cronometrar 1 minuto e ver quantas vezes a criança consegue saltar nesse tempo. Em seguida a proposta é repetir mais duas vezes tentando se auto-superar, ou seja, realizar um número cada vez maior de saltos dentro de um minuto a cada tentativa.

Faça essa tabela em seu caderno e anote quantos saltos conseguiu realizar em cada tentativa.

1 ^a tentativa	2 ^a tentativa	3 ^a tentativa

Responda as seguintes perguntas:

Você conseguiu melhorar a quantidade de saltos? Se não conseguiu, qual foi o motivo? O que acredita que pode ser feito para melhorar o seu desempenho?

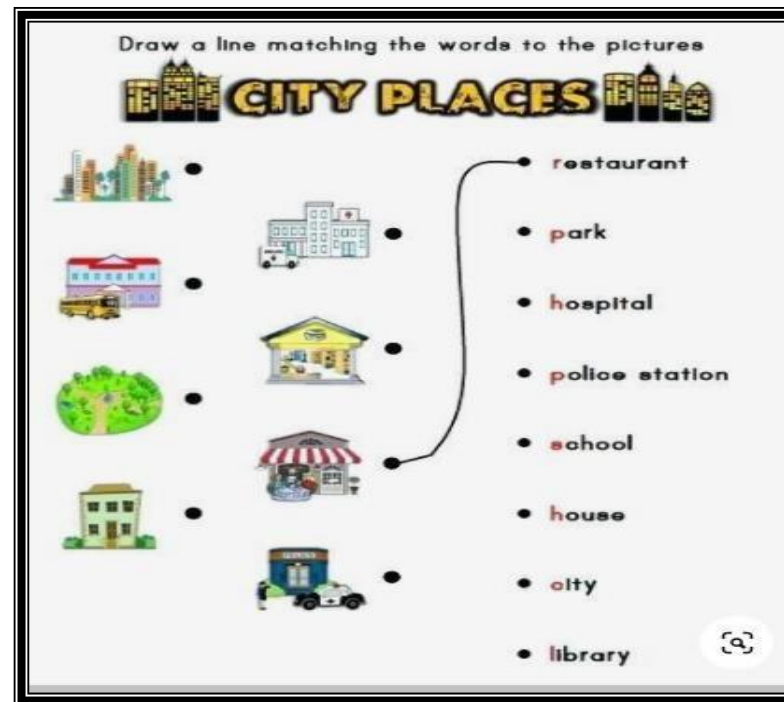
As respostas podem ser enviadas por áudio/ vídeo ou por escrito.

ATIVIDADE DE INGLÊS

NESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE **CITY PLACES** (LUGARES DA CIDADE) .

NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI LIGAR OS LOCAIS A PALAVRA CORRESPONDENTE:

PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS PARA LIGAR A PALAVRA CORRETA. VAMOS LÁ!



Acessem esse link para aprimorar a aprendizagem dos city places

<https://www.youtube.com/watch?v=UdDX1L9u0vI>

LET'S GO, GUYS!

ATIVIDADE DE INGLÊS

NESSA SEMANA VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 7**. LEIA AS SENTENÇAS E ESCOLHA QUAL **FIGURA CORRETA** A REPRESENTA.

4 Read the sentences and check (✓) the best picture.

The boy is in front of the restroom.

a  b 

The girl is in the library.

c  d 

5 Order the words to write sentences.

a green / are / Cucumbers **cucumbers-pepinos**
Cucumbers are green.

b strawberries / love / I / red / apples / and

c don't / grapes / I / like / green

d orange / Carrots / are

SEVEN 7 >

VOCABULARY:

Cucumbers - pepinos

Strawberries - morangos

Apples - maçãs

Grapes - uvas

Orange - laranja

Carrots - cenouras

ATIVIDADE DE INGLÊS

Assista ao vídeo sobre **June Festival** e escolha **5 itens** apresentados no vídeo para realizar um **desenho** sobre eles com seus **nomes em inglês**.
Capriche e nos envie a foto da sua atividade!

Link do vídeo: <https://youtu.be/wyFv1rGr-9s>

LET'S GO, GUYS!

ATIVIDADE DE ARTE

- CORES FRIAS -

Cores Frias são aquelas que nos passam a sensação de tristeza, frio, solidão, saudade.

Elas são o ROXO ou LILÁS, o AZUL e o VERDE.

O tema da nossa atividade é PÁSSAROS, e para desenhá-los vamos precisar de um rolinho de Papel Higiênico, canetinhas para contornar, lápis de cor e giz de cera. Quem tiver tinta também poderá usar.

Vamos contornar o rolinho para criarmos o corpo do Pássaro, e para fazermos as asas contornaremos o rolinho fazendo uma leve pressão nele para que ele perca a forma circular.

Faremos 4 Pássaros, um ROXO, outro LILÁS (se não tiver lápis dessa cor basta pintar com o lápis roxo bem suave, isso é, sem usar força na mão). O terceiro Pássaro será AZUL e o último verde.

Para os olhos e o bico usem cores escuras como o Preto ou o Marrom.

Para melhor organizar nossos desenhos dividiremos a folha em 4 partes iguais.

ATIVIDADE DE ARTE

- MONOCROMIA -

Estamos no mês de junho, tempo de FESTA JUNINA, uma das maiores manifestações folclóricas do Brasil.

Essas festas exigem um local bem alegremente decorado, com muita cor e beleza o que faz com que as pessoas que dela participam fiquem animadas e felizes.

Para isso não pode faltar a tradicional BANDEIRINHA, e é com ela que faremos nossa atividade dessa semana.

Para colorir usaremos o material que tivermos em casa, mas teremos que escolher uma única cor somente.

MONOCROMIA quer dizer o uso de só uma cor, porém essa cor pode ser usada em muitos tons, o que torna a pintura muito interessante.

Vamos desenhar a nossa BANDEIRINHA no sentido vertical da folha, aproveitando bem o espaço e faremos várias divisões nela, que poderão ser feitas com régua ou a mão livre em linhas curvas.

Se por exemplo escolhermos a cor VERDE, teremos muitos tons de VERDE para escolher nos lápis de cor, nas canetinhas, no giz de cera e nas tintas para quem tiver esse material em casa.

A MONOCROMIA pode ser feita com qualquer cor que vocês escolherem, e uma coisa importante para lembrar é sempre manter o sentido do movimento da mão.

Quanto mais força uso para pintar mais forte e intensa fica a cor, com menos força teremos outro tom, dessa mesma cor e se pintar bem suave um terceiro tom.