



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

Data	Orientação
07/06	Rotina Permanente: cabeçalho; calendário. LEITURA DE FRUIÇÃO CIÊNCIAS LIVRO AKPALÔ – PARA FINALIZAR O QUE VIMOS SOBRE OS ANIMAIS: Faça uma releitura das páginas:48,49,52,53,54 e responda as questões abaixo em seu caderno: Que tipos de animais podem ser encontrados nos ambientes a seguir? a)Em casa? b)Em um sítio? c)Em uma lagoa? d)Em uma floresta? e)Em uma praia?

LÍNGUA PORTUGUESA - Após a explicação da professora, o aluno fará a atividade abaixo sobre: Substantivo próprio e comum em seu caderno.

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico

Mariana

Paraguai

Roraima

bermuda

Diamantina

água

Urano

abelha

Nilo

espada

rua

chuva

verão

bola

globo

Belém

Marajó

pessoa

Pedro

Bahia

Carlos

sapato

amor

Substantivos comuns

Substantivos próprios

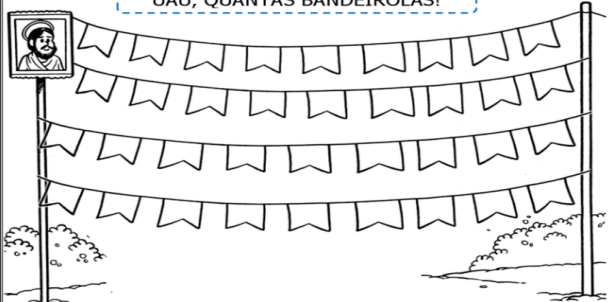
ROTINA PERMANENTE: cabeçalho, calendário

	MATEMÁTICA- Figuras geométricas não planas e algumas figuras geométricas planas; LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁGS. 82,83,84,85. Assista a vídeoaula da Profª Manu acessando o link abaixo e resolva os exercícios. https://youtu.be/dlj FaDrfWc HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO LIVRO LIGA MUNDO PÁGS. 40,41. Leia atentamente o texto: Vida em Família e a História em quadrinhos e responda as questões 1) A e B e a 2) A, B e C.
09/06	ROTINA PERMANENTE: cabeçalho, calendário LEITURA DE FRUIÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA.- Substantivo: Masculino e Feminino. LIVRO VEM VOAR: Assista a vídeo aula e faça as atividades 1,2,3,4,5. PÁGS.110 E 111. MATEMÁTICA- Observe a imagem abaixo das Bandeiras, e responda as questões:1,2,3,4,5,6 em seu caderno.

ESCOLA _____
 NOME: _____
 DATA: ____/____/____

Alfabetizar com Amor
 www.amoreensina.com.br

UAU, QUANTAS BANDEIROLAS!



1- QUANTAS BANDEIROLAS?

2- PINTe UMA DEZENA DE AMARELO.

3- PINTe UMA DÚZIA DE AZUL.

4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS.

5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?

6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?

232 - RESOLUÇÃO Nº 06/2011

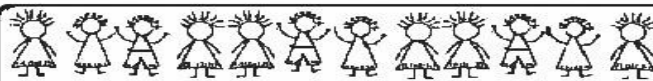
10/06

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho, calendário

• **LEITURA DE FRUIÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA- MULTILETRAMENTO.

Observe as atividades abaixo e faça em seu caderno o que se pede em cada uma delas.


 Mistura de Alegria

DESCUBRA AS PALAVRAS

ESCREVA OS NOMES

ALIMENTOS

TI	LA	NA	GE

PO	PI	CA	

TO	COI	BIS	

PA	EM	DA	

DA	LA	SA	

NHA	CO	XI	

TE	VE	SOR	

LA	BO	CHA	

A	JO	DA	FEI

O	I	TE	GUR



www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa


 Mistura de Alegria

CLASSIFICANDO PALAVRAS

JANELA - JUNHO - JOSÉ - JABUTICABA -
 JANEIRO - JAULA - JAVALI - JUCA - JULHO -
 JUMENTO - JACA - JANE - JOIA - JABUTI -
 JOGO - JACARÉ - JATOBÁ - JÚLIO - JIPE




NOMES: _____

 FRUTAS: _____

 MESES: _____
 ANIMAIS: _____

 OBJETOS: _____

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

GEOGRAFIA: Livro Buriti Mais Geografia Págs.38 e 39 (Bairros)
 Compare as fotos e responda as questões 5 e 6 no livro

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho, calendário

LEITURA DE FRUIÇÃO

MATEMÁTICA: Observe as imagens abaixo, e coloque o número que vem antes e depois.
 Faça essa atividade em seu caderno.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Coloque o número que vem antes e depois.




25	95
18	23
30	69
56	99
74	12
15	20
27	40
71	69

Grupo Test Psicologia

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Coloque o número que vem antes e depois.




69	49
91	45
61	52
50	67
90	10
13	58
92	11
34	21

Grupo Test Psicologia

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Coloque o número que vem antes e depois.




82	50
17	27
72	21
54	72
29	60
63	12
55	98
81	86

Grupo Test Psicologia

LÍNGUA PORTUGUESA: Livro Vem Voar Págs. 114 e 115 (Leitura de imagem)

Leia o texto: Ser livre é um espetáculo, observe as imagens 1 e 2 na página 114, e em seguida responda as questões 1 a) b) c) no livro, e as questões 2,3,4 e 5 responda no seu caderno.

Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário

LEITURA DE FRUIÇÃO

CIÊNCIAS

14/06 LIVRO AKPALÔ – PÁGS. 56 E 57

– Observe atentamente as imagens das págs. 56,57 e responda as questões abaixo em seu caderno:

- a) Você reconhece as plantas da imagem? E os animais?
- b) Você consegue ver as plantas por inteiro? Se não, quais partes não estão visíveis?
- c) Em sua opinião, o que causou o estrago no vaso com ervas?

LÍNGUA PORTUGUESA – Leia o texto a seguir e responda as questões em seu caderno.



Responda:

- 1 - De que festa o texto fala?
- 2 - Quais são as comidas da festa?
- 3 - Que tipos de jogos tem a festa?
- 4 - Para que serve o correio-elegante?
- 5 - O que acontece em volta da fogueira?
- 6 - Marque na poesia com lápis de cor todas as rimas que você encontrar.
- 7 - Junte ao seu grupinho e elabore jogos para a festa junina da sua escola.

15/06 Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário

LEITURA DE FRUIÇÃO

HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO/LÍNGUA PORTUGUESA (Atividade interdisciplinar)

Acompanhe a leitura do texto pela professora, e responda as questões em seu caderno.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

FESTAS JUNINAS



As festas juninas são realizadas no mês de junho, para comemorar os dias de Santo Antônio (dia 13), São João (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Renato e Célia resolveram fazer uma festa no dia de São João. Depois da festa, Renato escreveu o seguinte no seu álbum:

Ontem, eu e Célia fizemos uma festa em comemoração ao Dia de São João.

Nós enfeitamos o quintal de nossa casa com bandeirinhas coloridas, feitas de papel de seda.

Mamãe fez docinhos de abóbora, de batata-doce, cocadinhas, pés-de-moleques e canjica.

Papai cuidou das pipocas, do amendoim torrado e preparou os refrescos.

Os convidados chegaram, todos vestidos de caipira.

Todos brincaram, correram, dançaram quadrilha, ouviram música. Enfim, todos nós nos divertimos muito.

Depois de todos terem comido e bebido à vontade, a festa terminou.

Gostei muito da minha festa junina!

Atividades:

- 1) Que dias comemoramos no mês de junho?
- 2) De que foi enfeitado o quintal?
- 3) Quais foram os doces feitos pela mãe de Renato?
- 4) Qual foi a tarefa do pai?
- 5) Como era o traje dos convidados?
- 6) O que fizeram os convidados?
- 7) Combine com os grupos da sua sala e cada um irá fazer uma comida típica de festas juninas.

	MATEMÁTICA: LIVRO Buriti Mais Matemática Págs. 88,89 Nesta atividade os alunos irão reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas não planas, e identificar características similares e diferenças entre figuras geométricas não planas estudadas. Preste atenção na explicação da professora e resolva os exercícios das páginas 88 e 89.
16/06	Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário LEITURA DE FRUIÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO VEM VOAR PÁGS.116,117 Acompanhe a leitura do poema feita pela professora, e em seguida responda as questões abaixo em seu caderno: a) Quantos versos tem o poema? b) Quem é o autor do poema? c) Retire do poema 6 substantivos femininos d) Retire do poema 6 substantivos masculinos. GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA Págs. 40 e 41 (Continuação da atividade anterior sobre (Bairros): Leia e depois responda as questões 7 e 8 no livro.
17/06	Rotina Permanente: cabeçalho ,calendário LEITURA DE FRUIÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO VEM VOAR PÁGS.118,119 Acompanhe a leitura do conto: A Gaita milagrosa e responda as questões abaixo em seu caderno: a) Qual é o título do conto?

b) Quem é o autor do conto?

c) Organize as palavras abaixo em ordem alfabética e depois pesquise o significado de cada uma delas no dicionário ou no google:

Extraordinário/apalermado/magistrado/castanhola/louceiro/melodia/entrevada.

MATEMÁTICA: Faça as continhas de adição e complete a sequência numerica em seu caderno.

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U	D	U	D	U	D	U
3	7	2	2	4	5	7	9
+ 1	3	+ 3	4	+ 5	2	+ 1	0

D	U	D	U
6	5	8	6
+ 2	1	+ 1	3



D	U	D	U	D	U	D	U
7	0	6	4	2	9	5	6
+ 2	0	+ 1	4	+ 2	0	+ 3	1

D	U	D	U	D	U	D	U
4	2	7	2	3	8	6	0
+ 4	0	+ 1	0	+ 1	1	+ 1	4

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMERICA E AJUDE OS AMIGOS SE ENCONTRAREM.



1	2							9
							12	
21								
		25						
								33
	45							
		61					56	55
		69						



Rotina Permanente: cabeçalho , calendário

18/06 • **LEITURA DE FRUIÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA-MULTILETRAMENTO: Leia com atenção e faça a atividade abaixo em seu caderno.

FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E APÓS COLOCÁ-LAS NA TABELA CADA QUAL NA SUA LETRA CORRESPONDENTE.

ZEBRA	WALTER	HOMEM	ABACAXI	QUERIDO
MORANGO	BOLACHAS	GIRAFA	CAMINHADA	YURI
FAROFÁ	DINHEIRO	JORNAL	ESTADO	IMAGEM
LOBISOMEM	KILO	NAMORADO	PLANTA	ÓCULOS
RISADA	SAPATILHA	URUBU	TELEFONE	VASSOURA
XÍCARA				

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	

MATEMÁTICA: Livro Buriti Mais Matemática Págs.90,91.

Ler e interpretar Tabelas de dupla entrada.

Preste atenção na explicação da professora e depois faça os exercícios das páginas 90 e 91 no livro.

Rotina Permanente: cabeçalho , calendário

LEITURA DE FRUIÇÃO

CIÊNCIAS: Leia com atenção e faça as atividades abaixo em seu caderno.

Coloque os nomes dos animais em ordem alfabética usando a tabela abaixo:



formiga	dragão	leão	tatu	vaca
macaco	javali	hipopótamo	quati	ema
zebra	arara	onça	sapo	
gambá	borboleta	paca	urubu	
cavalo	icá	novilho	rato	

A		M	
B		N	
C		O	
D		P	
E		Q	
F		R	
G		S	
H		T	
I		U	
J		V	
L		Z	

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO	QUENTÃO	MILHO COZIDO
PIPOCA	PÉ-DE-MOLEQUE	QUADRILHA
CUSCUZ	COCADA	BOLA NA LATA
CANJICA	PESCARIA	REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO VEM VOAR PÁGS.124,125
 Observe atentamente a ilustração da cena do filme: A Fantástica Fábrica de chocolate, e responda em seu caderno as questões da pág. 125.

Atividade de Educação Física

Vamos pular corda?

Pular corda faz com que as crianças adquiram ritmo, coordenação entre braços e pernas, fortalece a musculatura do corpo inteiro e também o sistema cardio respiratório.

Material: Corda, cordão de varal ou mesmo um lençol de solteiro torcido em com nó.

A criança deverá segurar as extremidades da corda, uma em cada mão, a corda deverá iniciar atrás da criança, que deverá lançar a mesma para frente e saltar antes que a corda possa tocar os seus pés.

Você conhece alguma música que se pode cantar enquanto se pula corda?

Grave um vídeo de você pulando, cantado e mande para mim.

Neste link você poderá conferir dicas de como aprender a pular corda:

[\(801\) Pula Pula Corda! - YouTube](#)

Atividade de Educação Física

Na aula dessa semana continuaremos brincando de pular corda.

Vamos precisar de uma corda ou lençol torcido e um cronômetro.

Iremos cronometrar 1 minuto e ver quantas vezes a criança consegue saltar nesse tempo. Em seguida a proposta é repetir mais duas vezes tentando se auto-superar, ou seja, realizar um número cada vez maior de saltos dentro de um minuto a cada tentativa.

Faça essa tabela em seu caderno e anote quantos saltos conseguiu realizar em cada tentativa.

1 ^a tentativa	2 ^a tentativa	3 ^a tentativa

Responda as seguintes perguntas:

Você conseguiu melhorar a quantidade de saltos? Se não conseguiu, qual foi o motivo? O que acredita que pode ser feito para melhorar o seu desempenho?

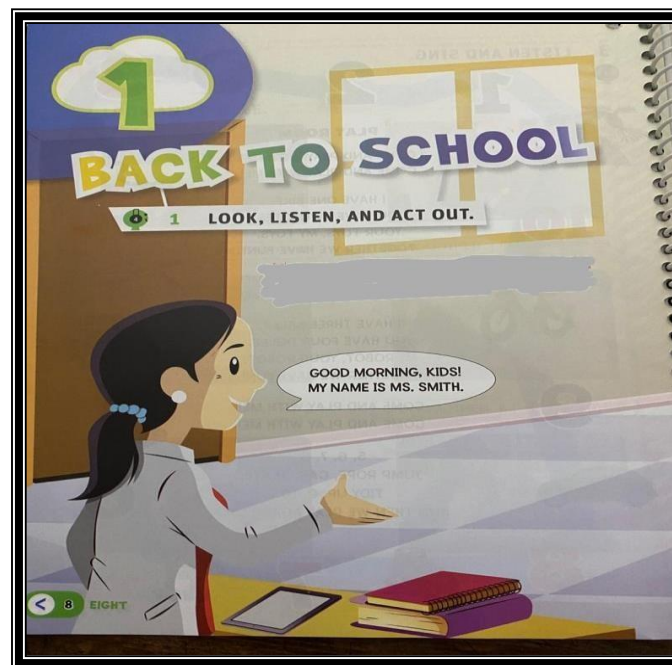
As respostas podem ser enviadas por áudio/ vídeo ou por escrito.

ATIVIDADE DE INGLÊS

NESSA SEMANA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 8** DO LIVRO **YOUTABBIE. BACK TO SCHOOL** - DE VOLTA A ESCOLA.

NESSA ATIVIDADE VAMOS RECORDAR O 1º DIA DE AULA, DO QUE VOCÊ FEZ, QUAIS AMIGOS CONHECEU...

VAMOS USAR A **FAIXA 4 DO CD** QUE ESTÁ NO FINAL DO LIVRO. VAMOS REPETIR AS FALAS DOS PERSONAGENS. VOCÊ PODE SUBSTITUIR O **NOME** E **IDADE** DO PERSONAGEM LOUIS PELO **SEU NOME E IDADE**. VAMOS LÁ!

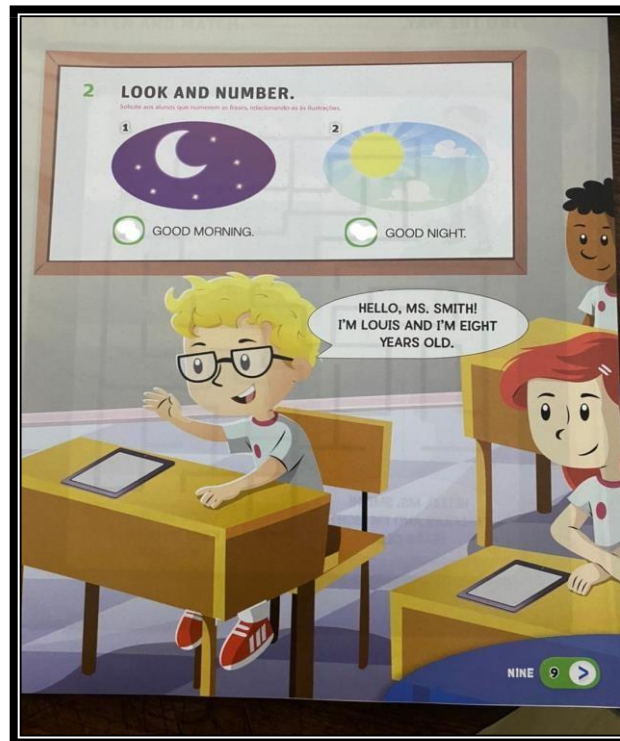


SE POSSÍVEL, GOSTARIA QUE GRAVASSE UM VÍDEO REPRODUZINDO A FALA DO PERSONAGEM COM SEU NOME E IDADE.

LET'S GO, GUYS!

ATIVIDADE DE INGLÊS

NA ATIVIDADE DA **PÁGINA 9** **LOOK AND NUMBER** (OLHE E NUMERE) VOCÊ IRÁ NUMERAR AS FRASES DE ACORDO COM A IMAGEM ILUSTRATIVA:



ATIVIDADE DE INGLÊS

Assista ao vídeo sobre **June Festival** e escolha **5 itens** apresentados no vídeo para realizar um **desenho** sobre eles com seus **nomes em inglês**.

Capriche e nos envie a foto da sua atividade!

Link do vídeo: <https://youtu.be/wyFv1rGr-9s>

ATIVIDADE DE ARTE

- CORES FRIAS -

Cores Frias são aquelas que nos passam a sensação de tristeza, frio, solidão, saudade.

Elas são o ROXO ou LILÁS, o AZUL e o VERDE.

O tema da nossa atividade é PÁSSAROS, e para desenhá-los vamos precisar de um rolinho de Papel Higiênico, canetinhas para contornar, lápis de cor e giz de cera. Quem tiver tinta também poderá usar.

Vamos contornar o rolinho para criarmos o corpo do Pássaro, e para fazermos as asas contornaremos o rolinho fazendo uma leve pressão nele para que ele perca a forma circular.

Faremos 4 Pássaros, um ROXO, outro LILÁS (se não tiver lápis dessa cor basta pintar com o lápis roxo bem suave, isso é, sem usar força na mão). O terceiro Pássaro será AZUL e o último verde.

Para os olhos e o bico usem cores escuras como o Preto ou o Marrom.

Para melhor organizar nossos desenhos dividiremos a folha em 4 partes iguais.

ATIVIDADE DE ARTE

- MONOCROMIA -

Estamos no mês de junho, tempo de FESTA JUNINA, uma das maiores manifestações folclóricas do Brasil.

Essas festas exigem um local bem alegremente decorado, com muita cor e beleza o que faz com que as pessoas que dela participam fiquem animadas e felizes.

Para isso não pode faltar a tradicional BANDEIRINHA, e é com ela que faremos nossa atividade dessa semana.

Para colorir usaremos o material que tivermos em casa, mas teremos que escolher uma única cor somente.

MONOCROMIA quer dizer o uso de só uma cor, porém essa cor pode ser usada em muitos tons, o que torna a pintura muito interessante.

Vamos desenhar a nossa BANDEIRINHA no sentido vertical da folha, aproveitando bem o espaço e faremos várias divisões nela, que poderão ser feitas com régua ou a mão livre em linhas curvas.

Se por exemplo escolhermos a cor VERDE, teremos muitos tons de VERDE para escolher nos lápis de cor, nas canetinhas, no giz de cera e nas tintas para quem tiver esse material em casa.

A MONOCROMIA pode ser feita com qualquer cor que vocês escolherem, e uma coisa importante para lembrar é sempre manter o sentido do movimento da mão.

Quanto mais força uso para pintar mais forte e intensa fica a cor, com menos força teremos outro tom, dessa mesma cor e se pintar bem suave um terceiro tom.

ATIVIDADE DE ARTE

- POLICROMIA -

Nessa semana continuaremos com as BANDEIRINHAS de Festa Junina, mas vamos pintá-las de outra forma.

Nossa pintura será em POLICROMIA o que significa que pintaremos usando a maior quantidade de cores diferentes que tivermos nos nossos lápis de cor ou giz de cera.

Poderemos usar também as canetinhas em várias cores, lembrando que só para contornar.

A BANDEIRINHA será na forma triangular e as divisões dentro dela podem ser feitas com o uso da régua, em linhas retas, ou se quiserem fazer a mão livre em linhas curvas.