



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz e Marilza de Lucca

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

Data	Orientação
07/06	<ul style="list-style-type: none">• <u>Multiletramento</u> História: "<u>Os três porquinhos</u>" de Joseph Jacobs (Canal Os Amiguinhos) https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o&t=1s• <u>Atividades:</u><ul style="list-style-type: none">- escrever o título da história com lápis e letras de revistas/jornais;- escrever o texto contendo um trecho da história, completando as lacunas (consultar o banco de palavras);

Vamos completar a história?

Leia o texto do conto "Os três porquinhos" e complete com as palavras do banco.

O _____, percebendo a esperteza do _____ resolveu esquentar um _____ de água quando o lobo desceu pela _____ e caiu dentro de um _____ caldeirão cheio de água fervente.

Banco de palavras:

CHAMINÉ

PORQUINHO

GRANDE

CALDEIRÃO

LOBO

- escrever o nome dos três materiais de construção escolhidos pelos porquinhos para construir suas casas e, em seguida, desenhá-los;

- resolver as situações-problema:

Os três porquinhos são muito comilões. Ajude-os à calcular as seguintes situações:

1-Cícero gosta muito de milho! Colheu 18 espigas, cozinhou 7 e comeu. Quantas espigas ele ainda tem?

2-Heitor foi à horta e colheu: 8 cenouras, 10 batatas, 6 tomates, 1 abóbora, 2 cebolas. Quantos legumes Heitor tem agora para fazer uma deliciosa sopa?

3-Prático colheu 24 maçãs e as dividiu igualmente com seus irmãos. Com quantas maçãs cada irmão ficou?

- Observar a imagem da casa, desenhá-la no caderno e complementá-la seguindo as instruções abaixo:

* pintar a janela de cima de azul

* pintar a janela do lado direito de verde

* pintar a janela do lado esquerdo de laranja

* desenhar uma porta entre a janela da direita e da esquerda



- confecção de um porquinho com garrafa pet.



- Hora do conto: "O mundinho" de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen (Canal Cristiane Emer Paloschi - Pedagoga e Psicopedagoga)

<https://www.youtube.com/watch?v=hIzfzvJSuDM>

- Atividade de Língua Portuguesa: Livro Currículo em ação/Ler e Escrever & Sociedade e Natureza - páginas 109 (B) e 110 (C e D)

08/06

- Página 109 (B) - Responder às questões (a e b), considerando as informações fornecidas pela história "Os três porquinhos".

- Página 110 (C) - desenhar as casas dos três porquinhos; (d) - desenhar ou representar com colagens e recortes sua própria casa.

- Atividade de Matemática: Livro Currículo em ação/EMAI - páginas 117 (1) e 118 (2)

- Página 117 - responder a questão sobre uso de número em títulos de história.

- Página 118 - observar a tabela sobre "Histórias preferidas" e responder as seguintes questões:

1. História mais votada;
2. História menos votada;
3. Total de crianças que votaram.

• Atividade de Ciências: Meio ambiente

- Vídeo informativo: "Aula remota - Dia mundial do meio ambiente"

(Canal Alfabetização divertida)

<https://www.youtube.com/watch?v=-h3BOPvptqU>

- Desenho animado: "Um plano para salvar o planeta - Turma da Mônica"

(Canal Turma da Mônica)

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

- Atividade: escrever e representar graficamente quatro atitudes que devemos ter para cuidar do meio ambiente.

09/06

• Hora do conto: "Vamos abraçar o mundinho" de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

(Canal Joinha Leitura Infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=hCNvW3pjuRU>

• Atividade de Língua Portuguesa: Meio ambiente

- Observar a imagem e fazer, no caderno, uma lista com os elementos naturais

presentes nela.



• Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

- Interpretar a imagem do Chico Bento, respondendo as seguintes perguntas:

1. Personagem principal;
2. Local onde mora;
3. Nome da vila;
4. Moradores do sítio;
5. Motivo de Chico acordar cedo;
6. Contar e registrar cada animal da imagem e seu total.

INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA

CHICO BENTO MORA EM UM BONITO SÍTIO NA VILA ABOBRINHA, COM SEU PAI E SUA MÃE E SEUS ANIMAIS. TODOS OS DIAS ELE GOSTA DE ACORDAR CEDO PARA TIRAR LEITE DA SUA VACA MIMOSA E TRATAR DOS BICHOS.



RESPONDA

1) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE TEXTO?

R: _____

2) ONDE O CHICO MORA?

R: _____

3) O NOME DA VILA É:

() ABACATEIRA () AMOREIRA () ABOBRINHA

4) QUEM MORA NO SÍTIO COM O CHICO?

R: _____

5) POR QUE O CHICO GOSTA DE ACORDAR CEDO?

R: _____

6) CONTE TODOS OS ANIMAIS DO SÍTIO E COMPLETE:

A) CAVALO - _____

B) VACA - _____

C) GALINHAS - _____

D) PORCO - _____

E) PINTINHOS - _____

7) QUANTOS ANIMAIS HÁ AO TODO NO SÍTIO QUE O CHICO BENTO VIVE?

R: _____

- Atividade de Ciências: Meio ambiente

- Vídeo informativo: "Dia mundial do meio ambiente - 05 de junho - Educação infantil" (Canal Bisnagas Kids)

- <https://www.youtube.com/watch?v=SY3aXJnP1Lg>

- Desenho animado: "Cuidando do meio ambiente - Turma da Mônica" (Canal Frank Dias Ferreira)

- <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

- Atividade: representar graficamente um meio ambiente limpo e um meio ambiente poluído.

- Hora do conto: "O livro do planeta Terra" de Todd Parr (Canal Caixinha de idéias)

- <https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhZTA>

- Atividade de Língua Portuguesa:

- Escrever, no caderno, as palavras mostradas no vídeo.

Dia do meio ambiente - atividade on line - ditado on line (Canal Professora Anne Caroline)

- <https://www.youtube.com/watch?v=YDVpz85dxug>

10/06

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática
 - Completar a sequência numérica da família do 20.



- Atividade de Ciências: Meio ambiente

- Desenhar, no caderno, as quatro lixeiras com suas determinadas cores, para que haja o descarte correto de lixo reciclável. Escrever que tipo de lixo deve ser jogado em cada uma das lixeiras.



- Hora do conto: "Mamãe natureza" - uma criação do Varal de histórias (Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=wvEhVTPlPYY>

- SANTOS À LUZ DA LEITURA

Obra de Josinaldo Ferreira Barbosa

Brasileiro, nasceu na Bahia, tem 70 anos.

Sua obra é chamada "art naif".

Gosta de usar como tema o Rio São Francisco.

Já ganhou vários prêmios no Brasil e no exterior.

- atividade: leitura de imagem

- fazer uma lista, escrevendo o nome dos elementos naturais que vê na cena;

- contagem de elementos da cena retratada, criando uma legenda:

CASA - PESSOAS - CANOAS - SOL - ÁRVORES - PEIXES

11/06



- Hora de música: "Filhote do filhote" (Carrossel)

<https://www.youtube.com/watch?v=4J3p9FqsVG8>

- Multiletramento

Música: "Asa Branca" de Luiz Gonzaga

Vídeo: "Asa Branca/Luiz Gonzaga para crianças/Música Brasileira" (Canal Marcelo Serralva)

<https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMnc>

- Atividades:

- Leitura da letra da música;
- Escrever o título da música com letras de jornais/revistas
- Escolher seis palavras presentes na música, escrever e representar graficamente cada uma delas;
- Confeccionar o desenho de um pássaro (Asa Branca), utilizando o contorno da mão.

14/06

ASA ABRANCA
LUIZ GONZAGA

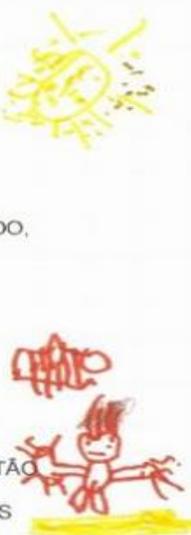
QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
QUAL FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI, A DEUS DO CEU AII
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO?

QUE BRASEIRO QUE FORNALHA
NEM UM PÉ DE PLANTAÇÃO
POR FALTA D'ÁGUA, PERDI MEU GADO,
MORREU DE SEDE, MEU ALAZÃO

ATÉ MESMO A ASA BRANCA
BATEU ASAS DO SERTÃO
ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA,
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO

HOJE, LONGE MUITAS LÉGUAS
NUMA TRISTE SOLIDÃO
ESPERO A CHUVA, CAIR DE NOVO
PRA MIM VOLTAR PARA O MEU SERTÃO

QUANDO O VERDE DOS TEUS OLHOS
SE ESPALHAR NA PLANTAÇÃO
EU TE ASSEGURO, NÃO CHORE NÃO, VIU
QUE EU VOLTAREI, VIU MEU CORAÇÃO



15/06

- Hora do conto: "O sorriso do espantalho" de Maria Helena Cruz (Canal Lúdico em ação)

<https://www.youtube.com/watch?v=611777nWQWU&t=249s>

- Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina

- Escrever as palavras no caderno, completando-as com as vogais que faltam, e fazer seu desenho correspondente.

ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

	P		P		C			
	M		L	H				
	F		G				R	
	B		L					
	S		N	F		N		

- Atividade de História: Festa Junina

- Vídeo informativo: "Especial de Festa Junina #01 - Por quê? | Fafá Conta Curiosidades" (Canal Fafá conta)

<https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD NcwE>

- Música: "São João do Bita" Canal Mundo Bita)

<https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

- Atividade: No caderno, escrever o nome da festa retratada no vídeo informativo com lápis e letras de jornais/revistas.

• Atividade de Matemática: Festa Junina

- Contar a quantidade de bandeirinhas presente na imagem. No caderno, desenhar um varal de bandeirinhas com a mesma quantidade indicada e pintá-las com a sequência de cores apresentada na imagem.

CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES DAS
BANDEIRINHAS DA FESTA DO CHIQUINHO:



16/06

• Hora do conto: "O espantalho mingau" de Jussara Ferreira (Canal Prof. Jussara Ferreira)

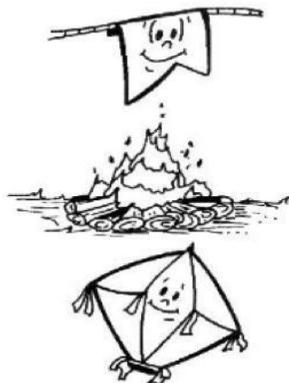
<https://www.youtube.com/watch?v=h5qDjIQQJpU>

- Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina

- No caderno, escreva as palavras formadas utilizando a legenda e faça o desenho correspondente de cada uma.

- Organizar as palavras e depois ligar ao desenho.

BAN	FO	BA	GUEI	RA	DEI	LÃO
1	2	3	4	5	6	7



1	6	5	
			(Bandeira)
2	4	5	
			(Fogueira)
3	7		
			(Balão)

- Atividade de História: Festa Junina

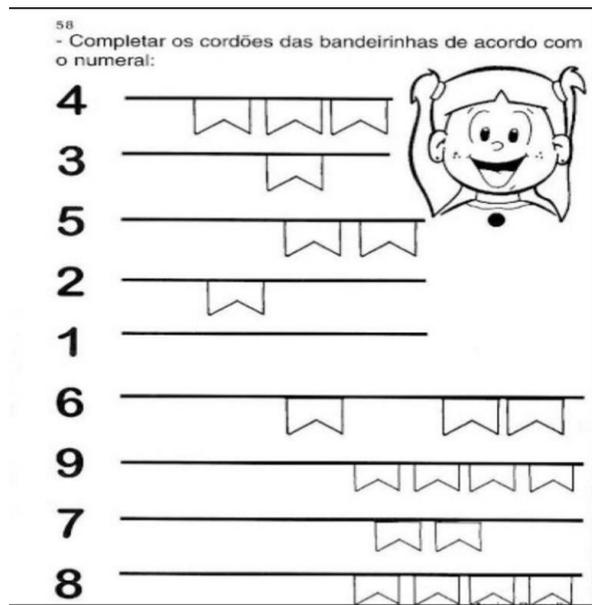
- Vídeo informativo: "Elementos típicos - Especial de Festa Junina #02 | Fafá Conta Curiosidades" (Canal Fafá conta)

<https://www.youtube.com/watch?v=c74STRao6f8&t=33s>

- Atividade: no caderno, utilizando as informações fornecidas pelos vídeos informativos e seus conhecimentos pessoais, desenhe uma festa junina.

- Atividade de Matemática: Festa Junina

- No caderno, desenhar varais, colocando neles a quantidade de bandeirinhas indicadas em cada um.



- Hora do conto: "Fogo no céu" de Mary França e Eliardo França (Canal Fafá conta)

<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA&t=3s>

17/06

- Atividade de Língua Portuguesa: Festa Junina

- Observar as figuras presentes na imagem, desenhá-las no caderno, escolher entre as opções a palavra correspondente ao nome correto do desenho e escrevê-la ao lado de cada um.

ATIVIDADE

VAMOS ENCONTRAR E PINTAR O NOME DOS DESENHOS:

		
MALA	CHAPÉU	SOLDADO
CAPITÃO	SUCO	PIPOCA
BALÃO	MEDO	MALA

		
CASA	BANDEIRA	CENOURA
FOGUEIRA	MOÇA	MILHO
LIMÃO	CAMELO	BATATA

- Atividade de História: Festa Junina

- Vídeo informativo: "Balões, fogueira, brincadeiras e mais - Especial de Festa Junina #03 | Fafá Conta Curiosidades" (Canal Fafá conta)

- <https://www.youtube.com/watch?v=YCcjPPAmySI>

- Ler a frase abaixo, copiá-la no caderno e fazer uma representação gráfica que a represente.

BALÃO NO CÉU, PERIGO NA TERRA!

- Atividade de Matemática: Festa Junina

- Observar a imagem e contar os elementos solicitados presentes nela.

- No caderno, desenhar estes elementos em destaque na quantidade que aparecem na cena e escrever o número correspondente à esta quantidade.



- **SANTOS À LUZ DA LEITURA**

Arte: Militão dos Santos

Observar a obra, identificar na obra elementos típicos da festa junina.

- Atividade: no caderno, escrever o nome deles e, com estes elementos identificados, criar uma nova imagem que represente uma festa junina.



- **Atividade de Matemática: Apostila de Matemática**

- Completar a sequência numérica de 1 a 26 e responder as seguintes questões:

1. Menor número;

2. Maior número;

3. Números terminados em 0;

4. Número entre 10 e 12;

5. Número formado por uma dezena e sete unidades.

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DOS NÚMEROS 1 AO 26.

A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA ? _____
 B) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ? _____
 C) COPIE DOIS NÚMEROS QUE TERMINEM EM 0. _____
 D) DESAFIO: SOU MAIOR QUE O NÚMERO 10 E MENOR QUE O NÚMERO 12. SOU _____.
 E) TENHO UMA DEZENA E 7 UNIDADES. _____

21/06

- **Multiletramento**

Música: "Pula fogueira" (Canal Atchim e Espirro)

<https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfh8>

- **Atividades:**

- Escutar e cantar a música;
- Fazer a leitura da letra da música e transcrevê-la no caderno;
- Contar quantas vezes a palavra FOGUEIRA aparece no texto da música e circulá-las;

PULA A FOGUEIRA

PULA A FOGUEIRA IAIÁ

PULA A FOGUEIRA IOIÔ

CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR

POIS ESSA FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR.



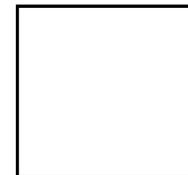
QUANTAS VEZES A PALAVRA FOGUEIRA
APARECE NA MÚSICA? _____

CIRCULE ESTAS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU
E PINTE O DESENHO BEM BONITO.

- Observar o desenho da fogueira, contar quantos pedaços de madeira a formam, escrever o numeral correspondente à esta quantidade no caderno e desenhar os pedaços correspondentes à ela.

PULA FOGUEIRA IAIA
PULA FOGUEIRA IOIO
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ
QUEIMOU O MEU AMOR

CONTE QUANTOS PEDAÇOS DE
MADEIRA TEM A FOGUEIRA



- Fazer o desenho de uma fogueira, utilizando o contorno da mão.



Atividade de Educação Física

Vamos pular corda?

Pular corda faz com que as crianças adquiram ritmo, coordenação entre braços e pernas, fortalece a musculatura do corpo inteiro e também o sistema cardio respiratório.

Material: Corda, cordão de varal ou mesmo um lençol de solteiro torcido em com nó.

A criança deverá segurar as extremidades da corda, uma em cada mão, a corda deverá iniciar atrás da criança, que deverá lançar a mesma para frente e saltar antes que a corda possa tocar os seus pés.

Você conhece alguma música que se pode cantar enquanto se pula corda?

Grave um vídeo de você pulando, cantado e mande para mim.

Neste link você poderá conferir dicas de como aprender a pular corda:

[\(801\) Pula Pula Corda! - YouTube](#)

Atividade de Educação Física

Na aula dessa semana continuaremos brincando de pular corda.

Vamos precisar de uma corda ou lençol torcido e um cronômetro.

Iremos cronometrar 1 minuto e ver quantas vezes a criança consegue saltar nesse tempo. Em seguida a proposta é repetir mais duas vezes tentando se auto-superar, ou seja, realizar um número cada vez maior de saltos dentro de um minuto a cada tentativa.

Faça essa tabela em seu caderno e anote quantos saltos conseguiu realizar em cada tentativa.

1 ^a tentativa	2 ^a tentativa	3 ^a tentativa

Responda as seguintes perguntas:

Você conseguiu melhorar a quantidade de saltos? Se não conseguiu, qual foi o motivo? O que acredita que pode ser feito para melhorar o seu desempenho?

As respostas podem ser enviadas por áudio/ vídeo ou por escrito.

ATIVIDADE DE INGLÊS

AGORA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 8** DO LIVRO **YOUTABBIE**

A TALENT SHOW - UM SHOW DE TALENTO

ESSA ATIVIDADE RETRATA A APRESENTAÇÃO DOS PERSONAGENS VINNY E NAOMI SOBRE OS NUMERAIS DE **1 A 5** EM UM **SHOW DE TALENTOS**. **OUÇA A FAIXA 6 DO CD**. VOCÊ IRÁ OUVIR ESSE POEMA DA SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS E REPETIR. VAMOS PRATICAR! **LET'S GO!**



GOSTARIA, SE POSSÍVEL, QUE VOCÊ, COM A AJUDA DOS PAIS OU ALGUÉM DA FAMÍLIA, GRAVASSE UM VÍDEO **CONTANDO DE 1 A 5** USANDO OS DEDOS E ENVIASSE PARA A PROFESSORA. VAMOS TENTAR?

LET'S GO!

ATIVIDADE DE INGLÊS

AGORA, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 9**. VAMOS TRABALHAR A **ORALIDADE** (A FALA), CONTANDO EM INGLÊS USANDO OS DEDOS DAS MÃOS. DEPOIS VOCÊ IRÁ USAR O **STICK** (COLANTE/ADESIVO) QUE ESTÁ NO FINAL DO LIVRO (**PÁGINA 121**) UNIT 1 PAGE 9, OS NÚMEROS SÃO **(4)** FOUR E **(5)** FIVE E COLAR NO EXERCÍCIO 2.



LET'S GO!

ATIVIDADE DE INGLÊS

Assista ao vídeo sobre **June Festival** e escolha **5 itens** apresentados no vídeo para realizar um **desenho** sobre eles com seus **nomes em inglês**.
Capriche e nos envie a foto da sua atividade!

Link do vídeo: <https://youtu.be/wyFv1rGr-9s>

LET'S GO!

ATIVIDADE DE ARTES

CORES QUENTES

Cores Quentes são aquelas que passam a sensação de calor, intensidade, força, alegria.

Elas são o AMARELO, VERMELHO e LARANJA.

Para essa atividade vamos precisar de um rolinho de papel higiênico, lápis de cor, canetinhas para o contorno mas caso vocês não tenha, dá para contornar com lápis de cor ou giz de cera.

Quem tiver tinta também poderá usar.

O tema do nosso desenho será PÁSSAROS.

Faremos 3 pássaros, um LARANJA, outro AMARELO e um VERMELHO.

Usaremos o rolinho contornado para ser o corpo do pássaro e para as asas vamos contornar o rolinho fazendo uma leve pressão nele, assim ele não ficará na forma de um Círculo.

Para os olhinhos e bico vamos usar uma cor escura como preto ou marrom.

ATIVIDADE DE ARTE

- MONOCROMIA -

Estamos no mês de junho, tempo de FESTA JUNINA, uma das maiores manifestações folclóricas do Brasil.

Essas festas exigem um local bem alegremente decorado, com muita cor e beleza o que faz com que as pessoas que dela participam fiquem animadas e felizes.

Para isso não pode faltar a tradicional BANDEIRINHA, e é com ela que faremos nossa atividade dessa semana.

Para colorir usaremos o material que tivermos em casa, mas teremos que escolher uma única cor somente.

MONOCROMIA quer dizer o uso de só uma cor, porém essa cor pode ser usada em muitos tons, o que torna a pintura muito interessante.

Vamos desenhar a nossa BANDEIRINHA no sentido vertical da folha, aproveitando bem o espaço e faremos várias divisões nela, que poderão ser feitas com régua ou a mão livre em linhas curvas.

Se por exemplo escolhermos a cor VERDE, teremos muitos tons de VERDE para escolher nos lápis de cor, nas canetinhas, no giz de cera e nas tintas para quem tiver esse material em casa.

A MONOCROMIA pode ser feita com qualquer cor que vocês escolherem, e uma coisa importante para lembrar é sempre manter o sentido do movimento da mão.

Quanto mais força uso para pintar mais forte e intensa fica a cor, com menos força teremos outro tom, dessa mesma cor e se pintar bem suave um terceiro tom.

ATIVIDADE DE ARTE

- POLICROMIA -

Nessa semana continuaremos com as BANDEIRINHAS de Festa Junina, mas vamos pintá-las de outra forma.

Nossa pintura será em POLICROMIA o que significa que pintaremos usando a maior quantidade de cores diferentes que tivermos nos nossos lápis de cor ou giz de cera.

Poderemos usar também as canetinhas em várias cores, lembrando que só para contornar.

A BANDEIRINHA será na forma triangular e as divisões dentro dela podem ser feitas com o uso da régua, em linhas retas, ou se quiserem fazer a mão livre em linhas curvas.