

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 5º C PROFESSOR: Samantha Silva Pereira

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 07/06 a 14/6	Página 25 do livro de inglês	Hello kids! Vamos começar relembrando as atividades rotineiras, que fazemos em nosso dia a dia e depois faremos o exercício 2 da página 25. 1) Abra na página 23 e relembre os nomes das ações rotineiras em inglês. 2) Na página 25, faça o exercício 2. Forme, em cada linha, a frase indicando o horário em que você realiza essa ação. Siga o modelo da letra A. Comece sempre a frase com I (eu) + ação indicada no exercício+ hora em que você faz a atividade. Ex: I take a shower at five o'clock. Ou I take a shower at six-thirty. Caso tenha dúvida na escrita dos números, lembre-se que todas as páginas do livro, no rodapé, tem o número e a escrita dele por extenso. Basta ir na página do número que quiser consultar a escrita. Não esqueça que só usamos a expressão "o'clock" depois de horas redondas, ou seja, sem minutos (exemplo 6:00/7:00/8:00) Envie foto da atividade feita no whatsapp da professora, no privado.
Semana de 15/06 a 21/06	Test Unit 2 Páginas 85,86 e 87 do livro de inglês	Hey class! Essa semana faremos o teste das páginas 85 a 87 para verificar o que vocês aprenderam na unidade 2. Essa atividade vale como avaliação mensal e deve ser enviada respondida no whatsapp da professora (no privado) ou as folhas destacadas, identificadas e entregues na escola. 1) Página 85: Escreva, em cada letra, duas frases em inglês: uma para cada cena mostrada na letra usando o modelo da letra A que já está feito. (Eu brinco fora antes de tomar banho/ Eu tomo banho depois de brincar fora) Modelo: FRASE 1: I (eu)+ verbo de ação da cena 1 em inglês+ before (antes) +verbo de ação da cena 2 em inglês FRASE 2: I (eu)+ verbo de ação da cena 1 em inglês+ after (depois) +verbo de ação da cena 2 em inglês

		2) Página 86: Olhe cada imagem, elas contém o nome da criança, uma ação e o horário que acontece. Observe as frases do exercício da letra B até a letra E embaixo. Veja o nome da criança e confira se ela faz essa ação no horário escrito na frase. As frases que estiverem erradas, corrija-as reescrevendo com o horário correto, conforme o modelo da letra A. As que estiverem corretas não precisa fazer nada. 3) Página 87: Encontre no caça palavras os seis verbos que completam as frases que estão abaixo do quadro. Eles são os verbos de ação que vimos na página 23. Depois de localizá-los no quadro, escreva-o na frase correta. Dica: observe a palavra que vem depois da lacuna na frase para ajudar a identificar o verbo que falta. Não esqueça de enviar foto das páginas respondidas no whatsapp da professora ou entregá-las identificadas na escola. Essa atividade vale nota de avaliação mensal.
--	--	---

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 5º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 22/06 a 30/06	Games	Hello class! Nesta semana, deixarei sugestões de sites com jogos para você treinar inglês brincando durante essa semana e também durante o recesso. Clique nos links, conheça os jogos, jogue e pratique: https://dtml.org/esl/ http://www.escolagames.com.br/busca/?q=ingles https://www.jogosparaaprenderingles.org/ Nesta semana não será necessário enviar nenhuma devolutiva. Bom recesso!