

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO: 2021

COMPONENTE

CURRICULAR:

Língua Portuguesa, Matemática Ciências e Geografia.

PROFESSOR(ES): Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

PERÍODO DE _07/_06/_2021 A _21/_06/_2021

Dia 07/06 SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa: cruzadinha de palavras que iniciam com a letra C.

Atividade da 3ª apostila: completar a cruzadinha realizando consulta no banco de palavras. Façam a leitura com a ajuda de um adulto e anote as palavras prestando atenção em sua escrita.



Treino de leitura: agora vamos ler 2 palavrinhas escritas com sílabas que estamos estudando.



BI CO



CO PO

Matemática: números na forma ordinal.

Atividade no livro **Buriti Mais Matemática**, página 44.

Os números ordinais indicam a ordem ou posição dos elementos em uma sequência ou lista. Agora será sua vez de organizar o que se pede.

Para ampliar o estudo, assista o vídeo que falará um pouco mais sobre eles.

https://youtu.be/dzEfWy2_Two



Dia 08/06 TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa: estudo da escrita e leitura.

Atividade no livro de língua portuguesa *Vem Voar* páginas 18.

Exercício 1 – treine sua leitura, lendo o nome de cada alimento que terá na festa de Eduardo, depois ligue cada palavra a uma imagem.

Exercício 2 – marque pelo menos 5 itens, mas se conseguir, complete o quadro.

Treino de leitura: com a ajuda de um adulto vamos ler algumas palavrinhas.



LETRINHA LETRA C		
CA	CO	CU
CAJU	COCO	CUIA
CABELO	COLA	CURVA

Matemática: estudo de numerais de 0 a 39.

Lição no caderno. Realizar o cabeçalho conforme orientação de sua professora.

Registrar em seu caderno os numerais de 0 a 39, conforme imagem abaixo.
 Não esqueça de destacar os números iniciais em cada dezena.
 Não é necessário escrever os números por extenso.

0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE
10 DEZ	11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE
20 VINTE	21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE
30 TRINTA	31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS	34 TRINTA E QUATRO	35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO	39 TRINTA E NOVE

Para ampliar o estudo, assista o vídeo: <https://youtu.be/T5IZ9LNdfBE?t=5>



Dia 09/06 QUARTA-FEIRA

Língua Portuguesa: cruzadinha.

Atividade no livro de língua portuguesa Vem Voar página 19.

Preencha a cruzadinha realizando consulta no banco de palavras. Não deixe de realizar o treino da leitura, pois esse hábito ajudará no processo da alfabetização.

Treino de leitura: vamos continuar lendo mais algumas palavrinhas com a sílaba que estamos estudando!

LEITURINHA LETRA C		
CASA	COCADA	CUECA
CAMA	COVA	CUCO
CANELA	COTONETE	CUBO

Matemática: comparações.

Atividade no livro **Buriti Mais Matemática**, página 45.

Caso a criança ou a família possua alguma coleção, gostaríamos de conhecê-la. Para isso precisarão enviar uma foto bem bonita para que todos consigam apreciar os itens.

Para ampliar o estudo, assista esse vídeo muito interessante:

<https://youtu.be/ciJATyGO28w>



Dia 10/06 QUINTA-FEIRA

Língua Portuguesa: parlenda.

Atividade da 3ª apostila: com a ajuda de um adulto, realize a leitura da parlenda “O doce” e depois responda as questões.

Nome: _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO

1. LEIA O TEXTO ABAIXO.

O DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA DOCE?
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.

(COMO FOLHA)

2. PINTA TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D** NO TEXTO ACIMA.

3. ESCREVA ABAIXO A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU.

4. QUANTAS VEZES A PALAVRA **DOCE** APARECEU NA PARLENDIA? CIRCULE O NÚMERO CORRETO.

5 10 14 15 16

5. QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA **DOCE**?

Assista o vídeo educativo: <https://youtu.be/E2XzyFI5okc>



Matemática: usando o dinheiro.

Atividade no **livro Buriti Mais Matemática**, páginas 46 e 47.

Hoje iremos aprender um pouquinho sobre nosso sistema monetário. Seria interessante que ao término das atividades, um adulto mostrasse para a criança algumas notas ou moedas verdadeiras. Não esqueça de higienizar as mãozinhas após o manuseio, pois sabemos que nosso dinheiro é manipulado por muitas pessoas.

Para ampliar o estudo, assista o vídeo que trará algumas curiosidades. Quando terminar junte algumas moedas e ao lado de um adulto, brinque de “JOGO DA EQUIVALÊNCIA”: https://youtu.be/oPSuRv_zzQA



Dia 11/06 SEXTA-FEIRA

Matemática: compreender tabelas.

Atividade no **livro Buriti Mais Matemática**, página 48.

Tabelas são usadas em vários momentos de nossa vida e é muito importante que as crianças comecem a ter contato com este material. Não deixem de realizar as atividades, prestando sempre muita atenção

Ciências - um pouco mais sobre o dia e a noite.

Atividade no **livro Akpalô Ciências**, páginas: 56 e 57.

Página 56 – após a leitura da história, realizar apenas exercício 2.

Página 57 – realizar apenas exercício 1.

Assista também o vídeo que fala um pouquinho sobre o assunto que estamos estudando: <https://youtu.be/-Pb7DWmA0OI>



Atividade interativa: responda as perguntas de múltiplas escolhas e teste seus conhecimentos. <https://wordwall.net/pt/resource/5834534/o-dia-e-noite>

Dia 14/06 SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa: estudo da escrita.

Atividade da 3ª apostila: hoje continuaremos a responder as questões relacionadas a parlenda “O doce” e aprofundando os estudos na escrita de palavras da família silábica da consoante D.



Treino de leitura: com a ajuda de um adulto, realize a leitura com muita atenção.



Matemática: compreender tabelas – continuação dos estudos.

Atividade no **livro Buriti Mais Matemática**, página 49.

Hoje continuaremos os estudos iniciados na sexta-feira. Para analisar os dados, a criança deverá estar bem atenta a tudo que se pede.

Para ampliar o estudo, assista o vídeo: <https://youtu.be/Kwt92IO6DPs>



Dia 15/06 TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa: parlenda.

Atividade no **livro de língua portuguesa Vem Voar** página 32

Recorte e cole as frases da parlenda de forma organizada. Elas encontram-se no material complementar, página 243.

Para facilitar, você poderá realizar consulta no texto abaixo. Não esqueça de treinar a leitura com a ajuda de um adulto, pois ela é muito importante no processo da alfabetização.



Matemática: revisão.

Atividade no **livro Buriti Mais Matemática**, páginas 50 e 51.

Hoje você colocará em prática um pouquinho de tudo que estudou nas últimas semanas: contagem, escrita de número, sistema monetário e sequência numérica (maior e menor).

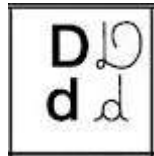
Dia 16/06 QUARTA-FEIRA

Língua Portuguesa: estudo de escrita.

Atividade da 3ª apostila:

Exercício 8 – depois de escrever as palavras, leia cada uma delas.

Exercício 10 - hoje vamos conhecer as várias formas de escrever a letra D. Antes de realizar a atividade 10, observe o quadro abaixo.



Para ampliar o estudo, assista o vídeo: <https://youtu.be/MMiJqiEEGnE>



Matemática: adição com números até 10.

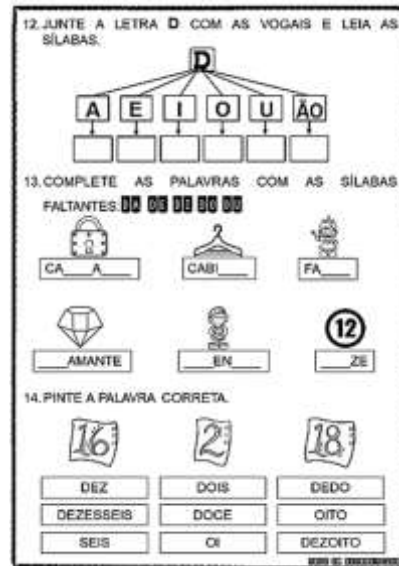
Atividade no **livro Buriti Mais Matemática**, páginas 56 e 57.

Preste bastante atenção nos símbolos usados para indicar a soma e a igualdade, pois eles farão parte dos registros das contas de adição.

Dia 17/06 QUINTA-FEIRA

Língua Portuguesa: estudo da escrita de palavras.

Atividade da 3ª apostila: forme as sílabas; complete as lacunas com as sílabas corretas e por último identifique a palavra correspondente para cada imagem.



Treino de leitura: vamos ler algumas palavrinhas!

Elas estão escritas com letras bastão e cursiva minúsculas. Agora em um pedaço de papel, tente escrever estas 4 palavras com letra BASTÃO MAIÚSCULA. Não esqueça de enviar uma foto para sua professora.



Matemática: calendário e quadros numéricos.

Atividade no **livro Currículo em Ação EMAI**, páginas 48 e 49.

Após realizar consulta na imagem referente ao mês em que estamos, faça o preenchimento do calendário em seu livro e responda as questões relacionadas ao mês.

Para responder a atividade da página 48, letra C e D, considere:

Aulas de educação física: TERÇA-FEIRA.

Aulas de matemática: TODOS OS DIAS LETIVOS.



Dia 18/06 SEXTA-FEIRA

Língua Portuguesa: treino da escrita.

Atividade da 3ª apostila: escreva as palavras, anotando uma letra em cada espaço. Não esqueça de pintar as letras do alfabeto.

* ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E Pinte as LETRAS DO ALFABETO:



Geografia: o dia e a noite.

Atividade no **livro Buriti Mais Geografia**, páginas 94 e 95 – realizar exercícios 4, 5 e 6.

Já falamos sobre este assunto e agora vamos continuar os estudos para aprender um pouquinho mais.

Exercício 5 – registrar resposta no próprio livro.

Atividade interativa: você verá uma série de perguntas de múltiplas escolhas e deverá tocar na resposta correta para prosseguir. Preste atenção nas sílabas que estamos estudando e de tudo que já aprendeu.

<https://wordwall.net/pt/resource/16374651/fam%C3%ADlia-de-s%C3%ADlabas-da-de-di-do-du>

Dia 21/06 SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa: estudo de leitura e escrita de palavras.

Atividade da 3ª apostila: explorando as palavras que iniciam com a letra D. Pinte, recorte e cole as gravuras, relacionando-as com as palavras.



Assista o vídeo educativo: <https://youtu.be/Fvu9DA2jSFE>



Matemática: números decrescentes.

Atividade no livro **Currículo em Ação EMAI**, página 50.

Exercício 1 - ao realizar a atividade, prestar atenção no registro dos números que estão escritos de 1 em 1. Perceba também que as dezenas estão escritas em linhas separadas.