



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 5° A / B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / MARY / VÂNIA

PERÍODO DE 02/06/2021 A 17/06/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

1. Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Vânia - (13) 97404-0001 (Whatsapp)

Professora Walcira - (13) 99617-1167 (whatsapp)

walciracardoso@educa.santos.sp.gov.br

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE (História, Língua Portuguesa, Ensino Religioso, Comunicação e Multiletramento):

DIA 07/06/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 07/06 _Período de 07 a 11/06 _2º ao 5º Anos
(Ativ. unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial/Remoto")

BRINCADEIRAS DE RODA _CIRANDAS _LATERALIDADE E COORDENAÇÃO _TEMPO E ESPAÇO

"AS BRINCADEIRAS DE RODA SÃO MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS NAS QUAIS OS PARTICIPANTES SE DÃO AS MÃOS, FORMANDO UMA RODA. E CANTAM CANTIGAS ACOMPANHADAS OU NÃO DE COREOGRAFIA. ESTAS BRINCADEIRAS COSTUMAVAM SER MUITO COMUNS A QUALQUER AMBIENTE INFANTIL - CONTUDO, ATUALMENTE, OS ÚNICOS LOCAIS ONDE AINDA ENCONTRAMOS BRINCADEIRAS DE RODA ACONTECENDO COM CERTA FREQUÊNCIA SÃO AS ESCOLAS. AS CIRANDAS TÊM SUA ORIGEM EM PORTUGAL E COSTUMAVAM SER DANÇADAS POR ADULTOS. COM O PASSAR DOS ANOS, O UNIVERSO INFANTIL APROPRIOU-SE DESSA PRÁTICA E HOJE EM DIA AS CANTIGAS ENTOADAS NAS CIRANDAS INFANTIS SÃO MUITO MAIS CONHECIDAS NO BRASIL DO QUE AS TRADICIONAIS FEITAS PARA ADULTOS."

FONTE DO TEXTO:

[HTTP://TODOMUNDOGOSTADEBRINCAR.BLOGSPOT.COM/2013/08/HORA-DA-CIRANDA-BRINCADEIRAS-E-CANTIGAS.HTML](http://todomundogostadebrincar.blogspot.com/2013/08/hora-da-ciranda-brinadeiras-e-cantigas.html)
_POR: AMANDA PREVIATO, EM 15/08/2013



ATIVIDADE PROPOSTA:

ACOMPANHADO POR UMA PESSOA RESPONSÁVEL, JUNTE-SE A DUAS OU MAIS PESSOAS OU, PELO MENOS UMA PESSOA, PARA ESTA ATIVIDADE:

DE MÃOS DADAS. COMEÇANDO PARA O LADO DIREITO, MOVIMENTEM-SE EM RODA (GIRANDO) COM PASSOS PARA O LADO NA SEGUINTE ORDEM:

2 PASSOS PARA O LADO DIREITO E DOIS PASSOS VOLTANDO PARA A ESQUERDA, CONTANDO O NÚMERO DE PASSOS EM VOZ ALTA DESTA FORMA:

" UM... DOIS !" (INDO PARA A DIREITA)

" UM... DOIS !" (VOLTANDO PARA A ESQUERDA);

IMEDIATAMENTE EM AO CHEGAR, INICIE CONTAGEM ATÉ TRÊS E REPITA, DEPOIS VÁ AUMENTANDO UM PASSO A CADA REPETIÇÃO PARA OS DOIS LADOS E SEMPRE CONTANDO EM VOZ ALTA E COM RITMO.

" UM... DOIS !" (INDO PARA A DIREITA)
" UM... DOIS !" (VOLTANDO PARA A ESQUERDA)

" UM... DOIS... TRÊS !"
" UM... DOIS... TRÊS !"

" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO !"
" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO !"

" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO !"
" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO !"



OBSERVAÇÃO: SE ESTIVER DIFÍCIL COMBINAR OS MOVIMENTOS, DEFINA UMA PESSOA PARA SER O GUIA E INICIAR A CONTAGEM E COORDENAR A ATIVIDADE. DEPOIS TROQUE O LÍDER.

APÓS ENTENDER A ATIVIDADE AUMENTE O RITMO E VELOCIDADE DAS PASSADAS LATERAIS, SEM EXAGERO.

REPITA A ATIVIDADE CONTANDO APENAS NA MENTE E SERVIRÁ COMO UM ESFORÇO DE ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, ALÉM DE ESTIMULAR O TRABALHO E ENTENDIMENTO EM EQUIPE!

FAÇA BRINCANDO E BOA DIVERSÃO!

AH.. TAMBÉM É UMA ATIVIDADE ÓTIMA PARA EXERCITAR-SE COM FREQUÊNCIA E COM A FAMÍLIA E AMIGOS! SEMPRE ACOMPANHADOS POR ADULTO E SEM EXAGEROS, RESPEITANDO OS SINAIS DE CANSAÇO OU DOR DO NOSSO CORPO!

TAREFA ==>> ENVIE VÍDEO, COM APROXIMADAMENTE 20 SEGUNDOS, DO ALUNO PRATICANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

LÍNGUA PORTUGUESA - Páginas 112, 113, 114 e 115. Fazer a leitura e responder as questões. Qualquer dúvida chamar a professora.



DIA 08/06

MATEMÁTICA - Iniciando a sequência 3: "Geometria".
Páginas: 72, 73, 74 e 75.



DIA 09/06

LÍNGUA PORTUGUESA - "Leitura 2". Fazer a leitura das 116 e 117 e responder páginas 118, 119 e 120.



DIA 10/06

MATEMÁTICA - Continuando a sequência 3 - "Geometria".
Fazer as páginas 76, 77 e 78.

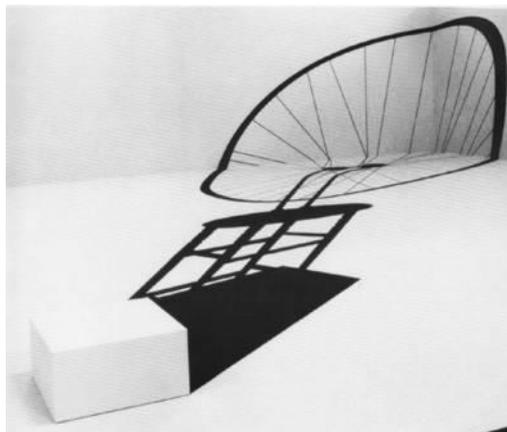


ARTES - PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 9 - REGINA SILVEIRA - Leia o texto para conhecer um pouco da vida e obra da artista brasileira Regina Silveira.



Regina nasceu em Porto Alegre, em 1939. Sombras de objetos projetadas sobre grandes prédios ou que geram imagens malucas e distorcidas, marcas de pneus espalhadas nas paredes, no chão e até no teto das salas de exposição, tudo isso faz parte da obra de Regina Silveira. Ela trabalha com arquitetura dos espaços, invertendo dimensões e inventando as luzes e as sombras dos objetos, causando ilusões de ótica. Sua arte parece um grande jogo que nos leva a um mundo fantástico de imagens.



Como você leu no texto, a Regina faz as suas obras utilizando sombras de objetos e agora, vamos fazer a atividade? **PROJETE SUA ARTE!**

Para facilitar, se puder, veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Su9orUSERdw>

Se não puder ver o vídeo, siga o passo a passo:

1. Você vai precisar: um lápis, uma lanterna (pode ser do celular), um objeto que tenha um formato interessante (pode ser uma caneca, uma xícara, um vaso, etc), um papel, lápis de cor preto ou giz de cera preto ou tinta preta.
2. Pegue a lanterna, aponte a luz para o objeto e apague a luz do ambiente.
3. Projetando a sombra do objeto no papel: distorça a imagem do objeto escolhido mudando a posição da luz, até encontrar uma forma divertida.
4. Depois fixe essa luz e com o lápis, desenhe a forma da sombra na folha e depois pinte com o lápis de cor preto.

DIA 11/06

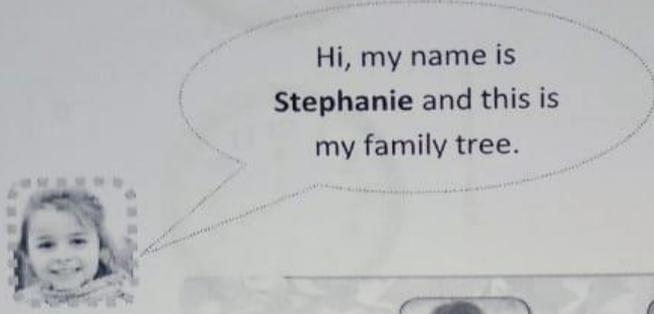
CIÊNCIAS - Com o livro de Ciências nas páginas 48, 49, 50 e 51. Continuando com "Consciência Ambiental". Na dúvida chamar a Professora.



11/06 (5º)

YOU TABBIE

2. Look at the family tree and write *T* for true or *F* for false.



- a) Stella is my sister. ()
- b) My father's name is William. ()
- c) Theo is my cousin. ()
- d) Alfred is my uncle. ()
- e) Hilda is Theo's aunt. ()
- f) Rose is my mother. ()
- g) Theo is my brother. ()
- h) Beatrice is my sister. ()
- i) James is my grandfather. ()
- j) Dorothy is my grandmother. ()

DIA 14/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 14/06 _Período de 14 a 18/06 _2º ao 5º Anos

_Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

GOLFE _ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

CONHECENDO MAIS SOBRE OS ESPORTES, VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE O "GOLFE" COMO JÁ VIMOS, TRATA-SE DE MODALIDADE ESPORTIVA DO TIPO: "ESPORTE DE PRECISÃO" !



JÁ VIMOS QUE OS * ESPORTES DE PRECISÃO * SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR MAIS PERTO DESTA ALVO.

ENTÃO VAMOS SABER MAIS SOBRE O GOLFE !



FIGURINHAS REPRESENTATIVAS DO GOLFE

É UM JOGO CRIADO HÁ MUITOS TEMPO, COM REGRAS FEITAS HÁ MAIS DE 200 ANOS, NUM PAÍS CHAMADO ESCÓCIA. NESTE JOGO, QUE PODE SER JOGADO POR UM JOGADOR, INDIVIDUALMENTE CONTRA OUTRO OU OUTROS OU, TAMBÉM, POR EQUIPES DE ATÉ QUATRO JOGADORES.

"NO JOGO OFICIAL DEVE-SE ARREMESSAR A BOLA COM AJUDA DE UM TACO DE MADEIRA E DE FERRO, EM CAMPOS DE GRAMA, EM PARQUES APROPRIADOS, COM UM OU MAIS PERCURSOS DELIMITADOS. O OBJETIVO É COLOCAR UMA BOLA EM UMA SÉRIE DE BURACOS CAVADOS NO CAMPO. O VENCEDOR DO JOGO É AQUELE QUE ACERTAR MAIS BURACOS COM O MENOR NÚMERO DE TACADAS."

(TEXTO DE : MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR)



ENTÃO...

VAMOS BRINCAR DE JOGAR GOLFE ?

(LEMBRANDO QUE SEMPRE ESTAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO RESPONSÁVEL!)



PRIMEIRO, VAMOS CRIAR 4 OU 5 ESPAÇOS DE 10 CM ENTRE DOIS OBJETOS, COMO SE FOSSEM PEQUENOS GOLS QUE FARÃO A VEZ DOS BURACOS DO GOLFE. TAMBÉM PODEM SER POTES VIRADOS E PRESOS AO CHÃO COM FITAS ADESIVAS. ESTES BURACOS DE FAZ DE CONTA DEVEM FICAR SEPARADOS UM DO OUTRO CONFORME TENHA ESPAÇO.

EM SEGUIDA UTILIZE UMA BOLA PEQUENA OU FAÇA UMA DE PAPEL E FITA ADESIVA.

PARA BATER NA BOLA E JOGÁ-LA, UTILIZE UM TACO INVENTADO COM CABO DE VASSOURA, (RODO OU VASSOURINHA DE BRINCAR) OU OUTRA FORMA QUE CONSEGUIR (COLHER DE PAU, GUARDA-CHUVA).

BRINQUE SOZINHO TENTANDO CONTAR COM QUANTAS TACADAS VOCÊ CONSEGUE COLOCAR A BOLINHA EM CADA "BURACO INVENTADO". TAMBÉM, COMECE COM A BOLINHA UM POUCO LONGE PARA DAR MAIS EMOÇÃO.

SE QUISER MELHORAR O JOGO, JOGUE COM ALGUÉM E VEJA QUEM COMPLETA O JOGO COM MENOR QUANTIDADE TACADAS.

DIVIRTA-SE E CUIDADO PARA NÃO ACERTAR ALGUÉM COM O SEU TACO.. NÃO É MESMO? ○ ○



OBS : OUTRA FORMA DE FAZER OS BURACOS É COLOCANDO UM PANO OU CARTOLINA COLORIDOS (OU EM DESTAQUE) NO CHÃO E, PARA VALER O ACERTO, A BOLA TEM QUE PARAR DENTRO (EM CIMA) DO PANO COMO SE FOSSE UM BURACO.



PENSANDO BEM... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "○" "○" "○"

..... DÊ A SUA TACADA DE CONHECIMENTO NO GOLFE, COMPLETANDO O TEXTO A SEGUIR !

1- ENCAIXE AS PALAVRAS QUE ESTÃO SOLTAS ABAIXO DO TEXTO, PARA COMPLETAR E DAR SENTIDO AO TEXTO QUE SEGUIR. LEMBRANDO QUE AS PALAVRAS NÃO ESTÃO EM ORDEM:

AS REGRAS DO JOGO DE _____, FORAM CRIADAS EM UM PAÍS CHAMADO _____ NO GOLFE, A BOLA DEVE SER ARREMESSADA COM A BATIDA DE UM _____, QUE DEVE SER SEGURO COM AS DUAS _____ E COM BRAÇOS FIRMES. VENCE O JOGO AQUELE QUE, NO MESMO PERCURSO (CAMINHO), ACERTAR OS _____ COM O _____ NÚMERO DE TACADAS.

(MÃOS - GOLFE - BURACOS - TACO - MENOR - ESCÓCIA)

SE NECESSÁRIO, PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES. PORÉM, TENHA PRIMEIRO RESOLVER E PENSAR SOBRE A QUESTÃO E SUAS RESPOSTAS.

***TAREFA* ==>> COPIE A PARTE DO TEXTO NA QUESTÃO DO "PENSANDO BEM" EM UMA FOLHA, RESPONDA E ENVIE FOTO.**

CIÊNCIAS - Revendo o que aprendi. Responder as páginas 52, 53, 54 e 55. Qualquer dúvida chamar a professora.



DIA 15/06

HISTÓRIA - "Fazendo história". Continuando com o estudo da sociedade colonial, fazer leitura e responder as questões. Páginas: 40, 41, 42 e 43.



DIA 16/06

HISTÓRIA - Iniciando a unidade 3 - "O Brasil independente: nasce uma nação". Páginas: 44, 45, 46 e 47.



DIA 17/06

GEOGRAFIA - Continuando com as "desigualdades dos negros no Brasil". Vamos observar tabelas e gráficos e responder as questões. Páginas 36 e 37.



ARTE

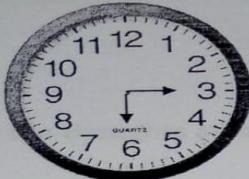
CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 18/06

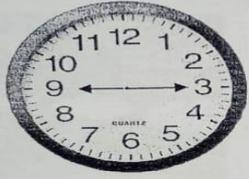
INGLÊS

1. Look and match the time.

18/06 - (5º)

A  It's nine fifteen.

B  It's three thirty.

C  It's eight o'clock.

Just Samsonov/Dreamstime

You Tabbie – Photocopiable © Macmillan Education do Brasil. 2 macmillan education

18106 (50)

YOU TABBIE

2. Complete the thoughts according to the pictures.



I _____
at 7:30.



I _____
at 6:15.



I _____
at 4 o'clock.



I _____
at 12:45.

LÍNGUA PORTUGUESA - Pensando a língua vamos trabalhar com "Pronomes Demonstrativos" nas páginas 120 e 121.



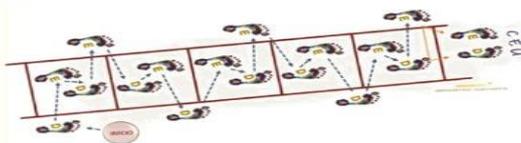
DIA 21/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 21/06 _Período de 21 a 25/06 _2º ao 5º Ano
(Atividade unificada por ocasião do Ensino Híbrido - Remoto/Presencial)
BRINCADEIRAS _COORDENAÇÃO E AGILIDADE _VARIACIONES DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

IMPORTANTE TODAS AS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS NO ENSINO REMOTO DEVEM SER FEITAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. A INTENSIDADE DEVE SER MODERADA E DEVE SER INTERROMPIDA A ATIVIDADE AO SENTIR CANSAÇO OU DOR.

AQUECIMENTO:
(NÃO PRECISA ENVIAR ESTA PARTE AO PROFESSOR.)
EM UMA ESCADINHA IMAGINÁRIA OU DESENHADA CONFORME O GRÁFICO AO LADO. PERCORRA OS ESPAÇOS NA SEQUÊNCIA DAS SETAS E OBEDECENDO A ORDEM DOS PÉS ESQUERDO (E) E DIREITO (D), DE ACORDO COM O DESENHO E AS LETRAS. FAÇA DEVAGAR E REPITA AUMENTANDO O RITMO.
REPITA DE 3 A 5 VEZES.



ATIVIDADE PROPOSTA . . .
(DESENHE O GRÁFICO ABAIXO COM GIZ, CARVÃO OU FITA ADESIVA)
VARIAÇÃO DE BRINCADEIRA CONHECIDA COMO AMARELINHA
DESCRIÇÃO: PERCORRER AS CASAS NUMERADAS EM DIVERSOS TIPOS DE MOVIMENTOS E APOIOS, SUGERIDOS A SEGUIR E TAMBÉM CRIADOS POR VOCÊ OU ALGUÉM QUE AJUDE.

OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE BRINCAR E SE MOVIMENTAR SOZINHO OU CONCORRENDO COM OUTRA PESSOA, PARTINDO CADA PESSOA DO PONTO ANTERIOR À CASA Nº 1.

A M A R E L I C E[®]

	3	4	9	10	2	9	7
	2	5	8	10	8	5	7
	1	6	7	10	6	7	8
	E	D					

PROFESSOR NELSON

PROPOSTA DE MOVIMENTOS:

- 1 - PERCORRER NA ORDEM NUMÉRICA A PARTIR DO Nº 1 E ATÉ O Nº 10 COM OS SEGUINTE MOVIMENTOS:**
 - A) ALTERNANDO OS PÉS EM CAMINHADA OU CORRIDA NATURAL;
 - B) SALTANDO PARA A FRENTE COM OS DOIS PÉS JUNTOS (CANGURU);
 - C) MOVIMENTO DE CANGURU E VIRADO COM CADA COLUNA EM UM SENTIDO: 1,2,3 FRENTE, 4,5,6 VOLTANDO DE COSTAS, 7,8,9 FRENTE E 10 DE LADO (A MUDANÇA DE COLUNA PODE SER SEMPRE DE LADO);
 - D) SALTANDO SEMPRE PARA FRENTE. CADA COLUNA COM UM PÉ APENAS: 1,2,3_ESQUERDO - 4,5,6_DIREITO - 7,8,9_ ESQUERDO E 10_com os dois PÉS.
- 2 - FAZER AS OPÇÕES DA ETAPA 1, CONCORRENDO COM OUTRA PESSOA:**
- 3 - FAZER ESPELHO. INICIANDO DO NÚMERO 5 E COM AS DUAS PESSOAS VOLTADAS PARA A OUTRA (DE FRENTE). UMA SERÁ O GUIA E A OUTRA TERÁ QUE REPETIR A SEQUÊNCIA DO GUIA E O RITMO QUE O GUIA FIZER. APÓS UM TEMPO INVERTER AS POSIÇÕES.**
- 4 - DANÇAR UMA MÚSICA COM TROCA DE CASAS EM SEQUÊNCIA ESCOLHIDA: 5-6-7-8 OU APENAS PODENDO PISAR EM 4 CASAS QUE O OUTRO INDICAR.**
- 5 - APROVEITE PARA CRIAR E EXPERIMENTAR FORMAS DIFERENTES DE MOVIMENTOS SOZINHO OU EM DUPLA. BRINCANDO DE COMPETIR . DESAFIAR-SE OU APENAS PELO PRAZER DA BRINCADEIRA E DO MOVIMENTAR-SE.**

TAREFA ==>> ENVIE VÍDEO, COM APROXIMADAMENTE 20 SEGUNDOS, DO ALUNO PRATICANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

MATEMÁTICA - Nas atividades das páginas 100 e 101 vamos ler e interpretar gráficos de linha.

