



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2º

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias; Kátia de Oliveira E Angélica P. P. Nohara

PERÍODO DE 07/06 A 21/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	DISCIPLINA	
07/06	34 e 35	Livro Buriti Mais Geografia	1- Chame a atenção da criança para observar a imagem da página 34 e a imagem da página 35. Explique que as imagens retratam o mesmo lugar, porém de pontos de vista diferentes. 2- Solicite à criança que encontre os elementos mostrados na imagem da página 34 na imagem da página 35. 3- Auxilie a criança a retomar a atividade 2 da página 31 e verificar se representou o lugar onde vive visto de cima e de lado ou visto de cima.
	76 e 77	Livro Buriti Mais Matemática	1- Auxilie a criança na montagem das figuras geométricas não planas. Utilize os moldes que estão nas páginas 209 a 217. São estas: cubo, paralelepípedo, pirâmide de base quadrada, cilindro e cone. 2- Oriente a criança a observar os objetos e identificar os que apresentam superfícies não arredondadas e os que

			apresentam superfícies arredondadas. Em seguida, dê outros exemplos de objetos que encontramos em nossa casa ou na escola que tenham superfícies arredondadas e também superfícies não arredondadas. 3- Peça para a criança descobrir qual é o objeto intrometido. Para encontrá-lo, é preciso identificar as características comuns e localizar o objeto que não segue estas características. 4- Oriente a criança para identificar os pares de figuras com superfícies arredondadas. 5- Peça para a criança pintar de lápis de cor vermelha as figuras de superfícies arredondadas e de lápis de cor azul as figuras com superfícies não arredondadas.
08/06	96 a 99 78 e 79	Livro Vem Voar Língua Portuguesa Livro Buriti Mais Matemática	1- Acompanhe a criança na leitura da resenha de um espetáculo que se chama "Espectáculo infantil Baú de histórias". Obs.: A partir deste capítulo, os textos de leitura serão apresentados em letra de imprensa maiúscula e minúscula e não mais em letra bastão. Isso acontece para os alunos já irem se familiarizando com todos os tipos de letras. 2- Auxilie a criança na resolução das questões apresentadas. 3- Oriente a criança no traçado do alfabeto maiúsculo e minúsculo com a letra cursiva. 1- Peça para a criança pegar os modelos de figuras geométricas que montou na aula passada das seguintes figuras: Cubo e Paralelepípedo. Deixe-a manipular antes de responder as questões apresentadas. 2- Chame a atenção da criança para observar a imagem apresentada. Em seguida, auxilie na resolução das

			questões apresentadas. 3- Oriente a criança a identificar quantas peças há em cada empilhamento. 4- Peça para a criança pintar de lápis de cor verde os paralelepípedos e de lápis de cor amarela as pirâmides. Em seguida, localizar a figura que não foi pintada e explicar porque não foi. 5- Chame a atenção da criança para a imagem e lance o desafio.
09/06	100 e 101	Livro Vem voar Língua Portuguesa	1- Acesse: https://youtu.be/U2zB3HNA65c para complementar a aula de hoje, onde iremos estudar sobre substantivo próprio e comum. 2- Ajude a criança a reler o trecho da resenha apresentado e localizar qual é o substantivo próprio e o substantivo comum referente às imagens. 3- Peça para a criança observar as imagens e nomeá-las. 4- Auxilie a criança na leitura das frases e chame a sua atenção para as palavras destacadas. Em seguida, peça que responda as questões apresentadas.
	26 e 27	Livro Ligamundo História	1- Acesse: https://youtu.be/f13f-M_gye8 para ouvir a história "Cachinhos Dourados e os três ursos". Em seguida, peça à criança que comente a atitude da garotinha, dizendo sua opinião quanto ao comportamento da mesma. 2- Explique à criança que irá ler uma carta escrita por alguém pedindo desculpas por algo errado que cometeu. Após a leitura, terá que localizar no texto quem escreveu

			a carta, contornando de lápis de cor verde e para quem a carta foi escrita, contornando de lápis de cor vermelha. Em seguida, responder as questões apresentadas. 3- Auxilie a criança na leitura da situação-problema e peça para sugerir duas maneiras de resolvê-la. É importante ressaltar que uma mesma situação pode ser analisada e solucionada de diferentes maneiras.
10/06	80 e 81	Livro Buriti Mais Matemática	1- Oriente a criança para observar as características comuns de um cone e circular o objeto que o lembra. Em seguida, observar as imagens dos quadrinhos que apresentam duas figuras geométricas. Peça para criança identificá-las. Em seguida, a criança deverá explicar o que ambas têm em comum. 2- Oriente a criança a observar a figura e responder a questão apresentada. 3- Peça à criança que observe os objetos (lata e bola), fazendo uma comparação às figuras geométricas que se assemelham. Em seguida, peça para registrar outros exemplos de objetos do seu dia a dia que tenham forma arredondada e lembrem o cilindro. Faça o mesmo em relação à esfera. Chame a atenção da criança para o molde de um dado e as informações apresentadas. Em seguida, peça para criança identificar o molde de um cilindro e assinalar quais figuras planas podem ser reconhecidas no mesmo.
	26 a 28	Livro Akpalô Ciências	1- As atividades trazem uma retomada dos assuntos estudados na Unidade I do livro. 1- Relembre sobre os componentes do ambiente, os diferentes ambientes, o Sol e a sombra, e o calor do Sol para em

			seguida responder as questões.
11/06	102 e 103	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	1- Oriente a criança a ler as palavras e localizar as letras C e G e a vogal que vem depois dessas consoantes. Em seguida, responder as questões apresentadas. 2- Auxilie a criança no preenchimento do quadro, seguindo as orientações apresentadas. Ressalte que o som apresentado pela letra c antes das vogais a, o, u é diferente do som de quando está antes de e, i. O mesmo acontece com a letra G. 3- Peça para criança ler as palavras e assinalar quando as sílabas destacadas representam sons iguais. Em seguida, preencha as lacunas das frases. 4- Oriente a criança a observar as figuras e escrever seus respectivos nomes.
	82 e 83	Livro Buriti Mais Matemática	1- Chame a atenção da criança para as figuras geométricas apresentadas. Temos a representação de figuras não planas. Em seguida, peça para responder as questões apresentadas. 2- Oriente a criança a observar as figuras geométricas apresentadas e identificar a dupla de figuras que têm mais características em comum. 3- Auxilie a criança na leitura das questões sobre as figuras geométricas planas e a oriente sobre o que se pede: A) Pintar as figuras que são representações de quadrados e retângulos. B) Cercar com uma linha as imagens que lembram um círculo e um triângulo.

14/06	36 a 38	Livro Buriti Mais Geografia	1- As atividades trazem uma retomada dos assuntos estudados na Unidade I do livro. 2- Relembre sobre os bairros e os pontos de referência, para em seguida responder as questões.
	84, 85 203, 205 e 207	Livro Buriti Mais Matemática	1- Peça para a criança observar as figuras geométricas planas e identificar quais são as figuras que apresentam características em comum. 2- Auxilie a criança a recortar as peças verdes da página 207 e fazer o que se pede. Esta atividade deverá ser colada no caderno. 3- Auxilie a criança a recortar as peças azuis da página 205 e fazer o que se pede. Esta atividade deverá ser colada no caderno. 4- Auxilie a criança a pegar o molde da página 203 e fazer o que se pede.
15/06	106 a 109	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	1- Acompanhe a criança na leitura de uma entrevista com o músico Toquinho. Após a leitura, auxilie a criança nas questões referentes à mesma. 2- Oriente a criança a realizar as atividades sobre pontuação.
	88 e 89	Livro Buriti Mais Matemática	1- Chame a atenção da criança para as imagens apresentadas. Em seguida, peça para fazer uma lista de figuras geométricas não planas que conseguir identificar nas mesmas. 2- Oriente a criança para observar a imagem das caixas de presente da página 88 e responder as questões referentes à mesma.

			3- Peça para a criança observar as embalagens e completar o quadro com os nomes das figuras geométricas que ela lembra ao observá-las.
16/06	110 e 111	Livro Vem voar Língua Portuguesa	1- Acesse: https://youtu.be/WUBGXHcxh5l para complementar a aula de hoje, onde iremos estudar sobre substantivo: masculino e feminino. 2- Ressalte que os substantivos podem ser masculinos ou femininos. São masculinos aqueles que podem ser acompanhados de o, os, um e uns. São femininos aqueles que podem ser acompanhados de a, as, uma, umas. 3- Oriente a criança na resolução das atividades.
	28 e 29	Livro Ligamundo História	1- Auxilie a criança na leitura da história em quadrinhos da Turma da Mônica. 2- Oriente a criança na resolução das questões apresentadas.
17/06	114 e 115	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	1- Chame a atenção da criança para as imagens do elefante. Em seguida, a auxilie na resolução das questões referentes às mesmas.
	33 a 35	Livro Akpalô Ciências	2- Acesse: https://youtu.be/F1EBjkRx1yl para assistir ao vídeo que explica quais são os animais domesticados, os animais silvestres e alguns cuidados que devemos ter com estes animais. Em seguida, auxilie a criança na leitura do texto: Animais domesticados e animais silvestres. 3- Oriente a criança no preenchimento da ficha que conterà as características de seu animal de estimação ou do animal de sua imaginação e registrar também os cuidados que devemos ter com os animais de estimação.

			4- Peça para a criança observar as imagens de dois felinos e realizar as questões apresentadas. 5- Ajude a criança no preenchimento do diagrama de palavras.
18/06	118 e 119	Livro Vem voar Língua Portuguesa	1- Leia para a criança o conto "A gaita milagrosa". 2- Peça que reconte oralmente o conto, tentando relembrar o maior número de acontecimentos possíveis. Em seguida, peça que escolha a parte que mais gostou e faça uma ilustração.
	90 e 91	Livro Buriti Mais Matemática	1- Auxilie a criança na leitura da situação-problema e chame a sua atenção às informações contidas em uma tabela. Em seguida, oriente a criança na resolução das questões referentes às mesmas.
21/06	39 a 41	Livro Buriti Mais Geografia	2- As atividades trazem uma retomada dos assuntos estudados na Unidade I do livro. Relembre sobre os bairros, localização dos lugares e sobre os diferentes pontos de vista para em seguida responder as questões.
	92 e 93	Livro Buriti Mais Matemática	1- Chame a atenção da criança para a obra do artista Aldemir Martins e oriente-a para responder as questões. 2- Peça para a criança observar as duas figuras e identificar o que elas têm de parecido e o que elas têm de diferente. 3- Nesta atividade vamos retomar o código de setas. Oriente a criança a seguir os comandos das setas azuis e formar uma figura geométrica plana. Em seguida, indicar seu nome. 4- Peça para criança indicar com P as figuras geométricas

			planas e com N as figuras geométricas não planas. 5- Oriente a criança para observar a sequência e descobrir a figura escondida pelas bandeiras.
--	--	--	--