



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: Ilha Diana  
ANO: 1º ao 5º ano  
JORNADA AMPLIADA – ESCOLA TOTAL

PERÍODO DE 07/06 a 21/06

Olá queridos alunos,

Nos encontramos ainda no período de pandemia da COVID-19 logo, estamos retornando de forma remota para que vocês possam realizar todas as atividades.

Querem saber como?

É simples, basta assistir os vídeos das oficinas, clicando nos links e realizar as atividades, e se possível enviar fotos ou vídeos dos resultados no grupo de WhatsApp ou nosso e-mail: [escolatotalatividades@gmail.com](mailto:escolatotalatividades@gmail.com)

E se quiser, pode colocar o vídeo ou foto realizando a atividade no seu Facebook e marcar o nome da escola e dos educadores.

Participe!

Aguardamos ansiosamente o retorno presencial. Enquanto isso não acontece, cuidem-se: utilizando máscara, álcool gel e respeitando o distanciamento.

Nesse roteiro apresentaremos as novas oficinas desenvolvidas no Núcleo.

Abaixo seguem os links com todas as atividades:

**Oficina de Contação de Histórias – Educadora  
Jennypher**

Nesse vídeo a educadora nos apresenta a história sobre o Tangram, de forma lúdica ilustrando-a com papel colorido.

<https://drive.google.com/file/d/1n-hvzHvh3RB7JM8mbOhS FN9ZtLhlqszG/view?usp=drivesdk>

### **Oficina de Culinária - Educadora Rosângela**

Nesse vídeo a educadora pontua a oficina como algo sustentável, onde o aproveitamento dos alimentos se faz de suma importância. Logo, relata que a receita beneficiará essa característica, uma vez que utilizará a mandioca que sobrara de outra receita, nos apresentando o Bolinho de mandioca.

#### Ingredientes:

400g de mandioca cozida ou batata doce;  
300g de frango;  
2 colheres (sopa) de queijo ralado;  
1 colher (sopa) de azeite;  
Sal, coentro ou salsa a gosto;  
1 xícara de fubá para empanar;

#### Modo de preparo:

Cozinhe a mandioca até que fique bem macia, escorra a água e amasse-a com um garfo.

Com a mandioca ainda morna, adicione o azeite, o queijo ralado, o sal e a salsa. Misture tudo muito bem.

Faça bolinhas e empane, passando no fubá, leve ao forno pré aquecido a 180° por 20 ou 30 minutos (virando-os na metade do tempo, para que cozinhe por igual).

Bom apetite!!!

<https://drive.google.com/file/d/1p2bxRNzUO-sKZWOU1U3x>

[yu4TPkvUHZU2/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1u4TPkvUHZU2/view?usp=drivesdk)

### **Oficina de Dança - Educador José**

Nesse vídeo a proposta do educador baseia-se no tempo e espaço. Ele divide o espaço em 4 quadrados que podem ser feitos com papel, giz ou o próprio piso de sua casa. Em cada um desses espaços ele propõe um movimento de um determinado membro do corpo: 1º braços, 2º tronco, 3º pernas e 4º pés, estabelecendo tempo para a execução de cada um deles, adquirindo a cadência ao adicionar uma música.

Boa dança!!!

<https://drive.google.com/file/d/1ARG6rOqVq1RLxFLzxIcN-I1KLR21jGRd/view?usp=drivesdk>

### **Oficina de Jardinagem - Educadora Ângela**

Nesse vídeo a educadora propõe a construção da estrutura para uma horta vertical, utilizando um material, que outrora seria inutilizado, a garrafa pet. Com três garrafas unidas por barbante que também as farão ficar suspensas; uma forma prática, que utiliza pouco espaço e fácil de criar sua própria horta.

[https://drive.google.com/file/d/1FBs\\_q-wm0cUcjbAjqKyIDWBPZwkIaJD8/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1FBs_q-wm0cUcjbAjqKyIDWBPZwkIaJD8/view?usp=drivesdk)

### **Oficina de Jogos e brincadeiras - Educadora Nicéia**

Nesse vídeo a educadora propõe desafios que desenvolverão a corrida, o salto, a atenção e a agilidade com atividades que utilizam objetos do cotidiano como: vassoura, 2 potes, 2 copos de plástico e tampinhas de garrafa pet

1º desafio: pular o cabo de vassoura suspenso por um adulto;

2º desafio: com os potes e copos empilhados formando duas colunas paralelas, apoiar a vassoura. A atividade consiste em levar as tampinhas de um lado para o outro, tendo como obstáculo o salto sobre o cabo de vassoura;

3º desafio: utilizando a mesma estrutura da atividade anterior agora ao invés de levar as tampinhas saltando o cabo de vassoura, esse movimento se dará por arrastar-se sob ele, ora de barriga para cima, ora de barriga para baixo.

Boa brincadeira!!!

<https://drive.google.com/file/d/15x5bpV3HjFurbardry4scQjuDGTsgVyV/view?usp=drivesdk>

### **Oficina Laboratório de saberes: Educadoras Tânia e Uyara**

Nesse vídeo as educadoras trabalham de forma integrada à oficina de Contação de Histórias, onde abordam sobre a origem do Tangram, como construí-lo e as possibilidades de criar as figuras sugeridas na história, ou números como sugerido pela educadora Tânia.

<https://drive.google.com/file/d/1tN08uaNSFN2J7vXsOa9FzEPRunJxTK1/view?usp=drivesdk>

### **Oficina de Lutas - Educador Manassés**

Nesse vídeo o educador dá sequência ao vídeo anterior sobre os movimentos do Judô, que seriam os golpes de entrada, são eles:

Uchi Komi:



Ippon Seoi:



Uchi gare:



O educador alerta que tais movimentos não devem incluir a queda na finalização, evitando machucar-se uma vez que não há tatame.

Boa luta!!

[https://drive.google.com/file/d/1PS2QgI3HP1MXhTIyZBj0dwkLY\\_t30pXk/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1PS2QgI3HP1MXhTIyZBj0dwkLY_t30pXk/view?usp=drivesdk)

### **Oficina de Skate - Educadora Samira**

Nesse vídeo a educadora apresenta as partes que compõem o skate, destacando suas características e funções, são elas:

- 1- shape (deck);
- 2- lixa autoadesiva;
- 3- um par de eixo (trucks);
- 4- amortecedores;
- 5- rodinhas;
- 6- rolamentos;

7- conjunto de 14 parafusos;

<https://drive.google.com/file/d/13xTbjWb9-JpGXtnPGkq5intE6KrcJkJU/view?usp=drivesdk>