

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: VERA / SIMONE

PERÍODO DE 07/06/2021 A 21/06/2021

NOME: _____

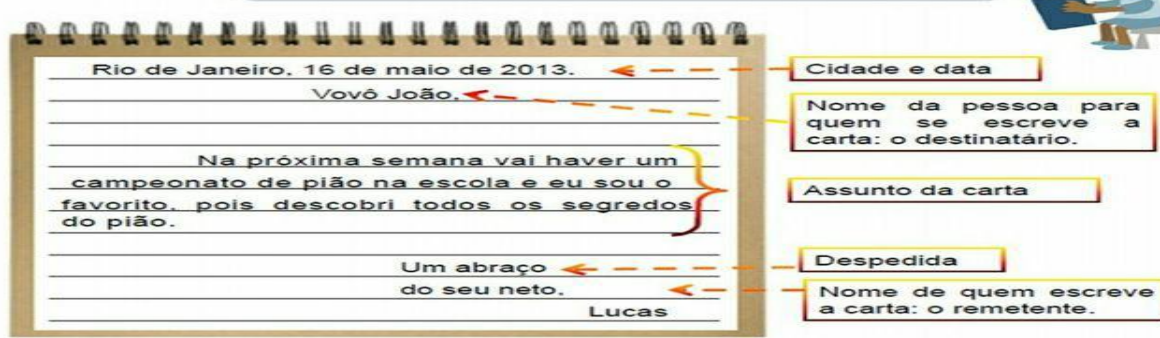
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 07/06

LÍNGUA PORTUGUESA - GÊNERO TEXTUAL - "CARTA"

Escrevendo uma Carta

Observe a carta que Lucas enviou para o seu avô João. Veja todos os elementos que uma carta precisa ter:



Observe como o menino preencheu o envelope da carta.



Nome e endereço da pessoa para quem o menino enviou a carta: o destinatário.

Nome da pessoa para quem se escreve a carta: o destinatário.

Assunto da carta

Despedida

Nome de quem escreve a carta: o remetente.

Selo da carta

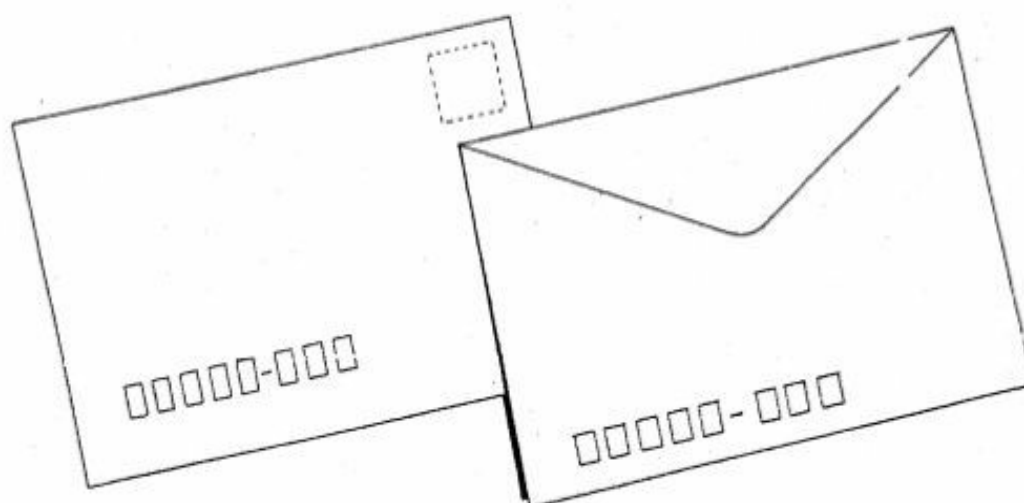
Nome e endereço da pessoa que está mandando a carta: o remetente.

Agora é sua vez!

Imagine que você viajou para um lugar muito longe em outro país, lá não tem internet nem telefone e você quer se comunicar com algum amigo, para isso escreva uma carta para ele contando o que você viu por lá.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a single line at the top, followed by a larger margin, and then several more lines below. The paper appears to be from a notebook or a set of legal pads.

Preencha o envelope.



DIA 08/06

MATEMÁTICA - "Termos da Divisão" - VER VÍDEO DE EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA - <https://youtu.be/a1OFOABwsA>



PROBLEMATIZANDO

☛ Vovó Lia colheu 36 flores. Resolveu arrumá-las em 6 vasos.. Quantas flores vovó colocou em cada vaso?

Operação

Resposta



☛ Um feirante colocou 72 maçãs em 9 caixas. Quantas maçãs colocou em cada caixa?

Operação

Resposta



☛ Davi tem 28 soldadinhos e quer 2 filas com a mesma quantidade de soldadinhos. Quantos soldadinhos haverá em cada fila?

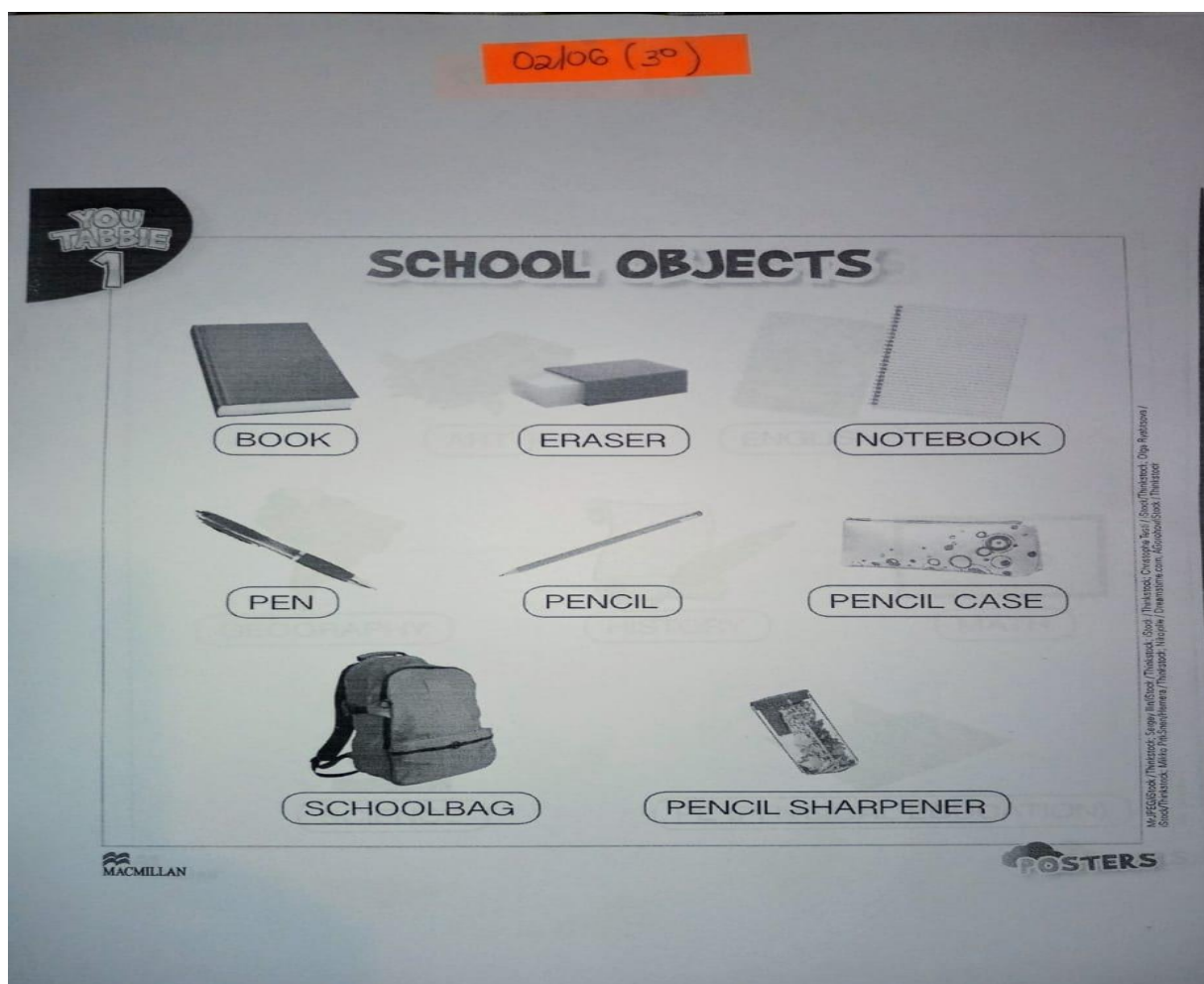
Operação

Resposta

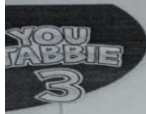


Respostas: 6 flores; 8 maçãs; 14 soldadinhos.

LÍNGUA PORTUGUESA - Atividade G/ GU - PÁGINAS 34
E 35



02/06 (3°)



SCHOOL SUBJECTS



ART



ENGLISH



GEOGRAPHY



HISTORY

$$20+6$$

MATH



SCIENCE

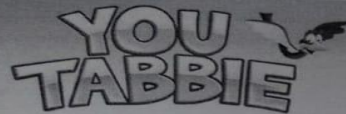


PE (PHYSICAL EDUCATION)

MACMILLAN

POSTERS

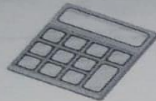
09/06 (3°)



4. Check yes or no: Does the picture match the subject name?

MATH

Yelco Valente/Dreamstime


☐
☐

YES
NO

ART

Yelco Valente/Dreamstime


☐
☐

YES
NO

ENGLISH

$$25 \times 5 =$$

☐
☐

YES
NO

SCIENCE

Alamy/Vanni/Dreamstime


☐
☐

YES
NO

GEOGRAPHY

Egoni Namoy/Dreamstime


☐
☐

YES
NO

HISTORY

Egoni Namoy/Dreamstime


☐
☐

YES
NO

09/06 (3º)

UNIT 5 • TEST

NAME: _____
 CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

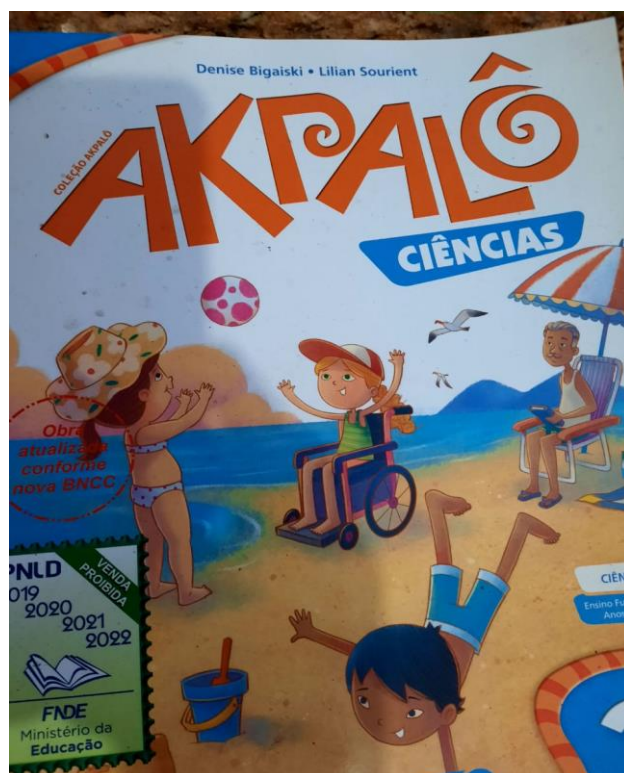
LISTEN AND DRAW.  (SCORE 10)

1	2
3	4
5	6

© Macmillan do Brasil Reprodução autorizada.

DIA 10/06

CIÊNCIAS - "O tempo passa " - Págs 14 e 15



em estudo

as cotidianas e a pas-
do tempo.
ção do tempo no
originam os dias e

ções

capítulo pergun-
nos como po-
tempo. Muitos
e é por meio do
e então como
dido antes
se inventado,
as respostas,
diem estar:
relógio solar,
salmente,
deles para
movimentos do
os primeiros
os pelo ser
o tempo,
alvorecer e

idades da
a neces-
manos
rotina
especi-
a melhor
co-
palavras
isso
nos am-
voca-
caram
à

CAPÍTULO 2

O tempo passa

Tudo tem seu tempo

Leia a história sobre algumas atividades da rotina de Marcelo.



► De manhã, saio de casa com o dinheiro para ir à escola.



► Na escola, ao meio-dia, almoço com os colegas. É muito divertido.



► A atividade da tarde é praticar judô. Toda semana, às 6 horas da tarde.

E você, como é seu dia a dia? Estuda de manhã ou à tarde? Almoça? A que horas costuma dormir?

Complete os ponteiros dos relógios para mostrar o horário das atividades. **Resposta pessoal.**

Início da aula	Horário do almoço	Horário da tarde
		

14

linar

sa

ina de Marcela



atividade de que Marcelo pratica judô, duas vezes por semana, às 6 horas da tarde. A que horas da tarde?

horário dessa

uo de dormir



Os dias e as noites

A contagem do tempo é importante para a organização de nossas atividades. Imagine um dia em sua vida sem o relógio! Como saber a hora de ir à escola ou quanto tempo ficar no parque?

Há muito tempo, quando não existiam relógios, certos povos começaram a marcar o tempo de acordo com observações do movimento dos astros no céu. Eles observavam, por exemplo, o movimento aparente do Sol no céu.

Todos os dias, de manhã, o Sol surge em um lado do horizonte e, à medida que o tempo passa, ele vai se movimentando. Parece que está subindo no céu.

Ao meio-dia, ele atinge o ponto mais alto e, em seguida, volta a descer, até se pôr no final da tarde. Vem então a noite, e o movimento de outras estrelas e da Lua também pode indicar a passagem do tempo.



Manhã

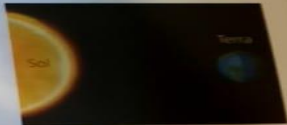


Meio-dia



Tarde

As proporções entre as estruturas representadas não são ao real.



Esquema do Sol iluminando a Terra. Na região iluminada, é dia; no outro lado, é noite.

Dizemos que o movimento do Sol no céu é aparente porque, na realidade, é a Terra que gira em torno de si mesma, dando-nos essa sensação.

Conforme a Terra gira, ocorrem o dia e a noite. Na parte que está voltada para o Sol, recebendo luz e calor, é dia. A parte que não está iluminada pelo Sol fica escura; nessa parte é noite.

O movimento da Terra em torno de si mesma recebe o nome de **rotação**.

A Terra leva aproximadamente 24 horas para dar um giro em torno de si mesma. Esse é o período completo de duração de um dia.

15

Desenvolvendo habilidades

DIA 11/06

LÍNGUA PORTUGUESA - "Produção de texto"

Escola Santa Maria
Professora Mary Alvarenga

Produção Textual

Complete a história abaixo da maneira que você quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____

MATEMÁTICA - Livro Emai - página 91

REP 49410019 Mito 2o ano aluno V2.indb 90 08/07/2020 15:04:53

ATIVIDADE 28.5

1 VINÍCIUS DECIDIU FAZER UM CANTEIRO COM MUDAS DE ALFACE E JÁ PLANTOU ALGUMAS. VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



ARTE: IMESP.

VINÍCIUS DISSE QUE PLANTOU OS PÉS DE ALFACE POR MEIO DA MULTIPLICAÇÃO 6×4 . VOCÊ CONCORDA COM ELE? DISCUTA COM A SUA DUPLA.

A. QUANTOS PÉS DE ALFACE ELE PODE PLANTAR NESSE CANTEIRO?

B. VOCÊ PODE DETERMINAR A QUANTIDADE DE PÉS DE ALFACE SEM CONTAR DE 1 EM 1? COMO?

2 CLÓVIS, PAI DE VINÍCIUS, DISSE QUE ELE PODERIA PLANTAR A MESMA QUANTIDADE DE PÉS DE ALFACE POR MEIO DA MULTIPLICAÇÃO 4×6 . VOCÊ CONCORDA COM ELE?

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 **91**

DIA 14/06

HISTÓRIA - "MORADIAS" - páginas 10 e 11



Moradias

Atualmente existem diferentes tipos de moradia. Mas será que sempre foram assim? Em sua opinião, como eram as moradias no passado? Que tipos de construção existiam? *Resposta pessoal.*

Todas as pessoas precisam de um lugar para viver, dormir, comer e se proteger do frio, do calor e da chuva. Esses lugares são chamados **casas** ou **moradias**.

As moradias são construídas em função do modo de vida, da **cultura** e dos materiais disponíveis em cada lugar.

Veja alguns tipos de moradia.



1 Casa-barco em Amsterdã, Holanda, em 2016.



2 Edifícios em Palm Beach, Estados Unidos, em 2011.



3 Palafita no Rio Negro, no Brasil.



4 palafita: casa construída sobre pilares.

cultura: conjunto de ideias, valores, costumes, leis, crenças e conhecimentos que caracterizam um grupo social.

DIA 15/06

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO LACUNADO

1 COMPLETE O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS.

MARIA – BRUXA
PAIS – IRMÃOS
JOÃO – FUGIR
CAMINHO
FLORESTA



JOÃO E MARIA ERAM .

UM DIA FORAM PASSEAR NA .

ELES PERDERAM O DE VOLTA PARA CASA.

A PRENDEU E .

ELES CONSEGUIRAM .

ENCONTRARAM SEUS NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.



42

A LETRA DE HOJE É...

G

GRATIDÃO

VAMOS CANTAR? (MELODIA CIRANDA, CIRANDINHA)

DE NOITINHA, AO DEITAR
FAÇO A DEUS UMA ORAÇÃO,
AGRADEÇO PELO SOL,
PELAS ÁGUAS E PELO CHÃO.

ENCONTRE E PINTE A LETRINHA
G QUE APARECE NA MÚSICA AO
LADO.

VEJA SÓ CRIANÇA, O CHICO BENTO ESTÁ
MUITO GRATO COM O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO
QUE GANHOU DA SUA MÃE.



1- PINTE DE AMARELO, NA FIGURA AO LADO, A
PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ANIMAL. →

G GALINHA

2- AGORA, REGISTRE A LETRINHA QUE VOCÊ COLORIU, DENTRO DO
QUADRO.



3- OBSERVANDO A PALAVRA **GRATIDÃO** REGISTRE:

A PRIMEIRA LETRA _____

NÚMERO DE LETRAS : _____

LETRA QUE SE REPETE: _____

DIA 16/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 07/06 _Período de 07 a 11/06 _2º ao 5º Anos
(Ativ. unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial/Remoto")

BRINCADEIRAS DE RODA _CIRANDAS _LATERALIDADE E COORDENAÇÃO _TEMPO E ESPAÇO

"AS BRINCADEIRAS DE RODA SÃO MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS NAS QUAIS OS PARTICIPANTES SE DÃO AS MÃOS, FORMANDO UMA RODA. E CANTAM CANTIGAS ACOMPANHADAS OU NÃO DE COREOGRAFIA. ESTAS BRINCADEIRAS COSTUMAVAM SER MUITO COMUNS A QUALQUER AMBIENTE INFANTIL - CONTUDO, ATUALMENTE, OS ÚNICOS LOCAIS ONDE AINDA ENCONTRAMOS BRINCADEIRAS DE RODA ACONTECENDO COM CERTA FREQUÊNCIA SÃO AS ESCOLAS. AS CIRANDAS TÊM SUA ORIGEM EM PORTUGAL E COSTUMAVAM SER DANÇADAS POR ADULTOS. COM O PASSAR DOS ANOS, O UNIVERSO INFANTIL APROPRIOU-SE DESSA PRÁTICA E HOJE EM DIA AS CANTIGAS ENTOADAS NAS CIRANDAS INFANTIS SÃO MUITO MAIS CONHECIDAS NO BRASIL DO QUE AS TRADICIONAIS FEITAS PARA ADULTOS."

FONTE DO TEXTO:

[HTTP://TODOMUNDOGOSTADEBRINCAR.BLOGSPOT.COM/2013/08/HORA-DA-CIRANDA-BRINCADEIRAS-E-CANTIGAS.HTML](http://todomundogostadebrincar.blogspot.com/2013/08/hora-da-ciranda-brinadeiras-e-cantigas.html)
_POR: AMANDA PREVATO, EM 15/08/2013



ATIVIDADE PROPOSTA:

ACOMPANHADO POR UMA PESSOA RESPONSÁVEL, JUNTE-SE A DUAS OU MAIS PESSOAS OU, PELO MENOS UMA PESSOA, PARA ESTA ATIVIDADE:

DE MÃOS DADAS, COMEÇANDO PARA O LADO DIREITO, MOVIMENTEM-SE EM RODA (GIRANDO) COM PASSOS PARA O LADO NA SEGUINTE ORDEM:

2 PASSOS PARA O LADO DIREITO E DOIS PASSOS VOLTANDO PARA A ESQUERDA, CONTANDO O NÚMERO DE PASSOS EM VOZ ALTA DESTA FORMA:

"UM... DOIS !" (INDO PARA A DIREITA)

"UM... DOIS !" (VOLTANDO PARA A ESQUERDA);

IMEDIATAMENTE EM AO CHEGAR, INICIE CONTAGEM ATÉ TRÊS E REPITA. DEPOIS VÁ AUMENTANDO UM PASSO A CADA REPETIÇÃO PARA OS DOIS LADOS E SEMPRE CONTANDO EM VOZ ALTA E COM RITMO.

" UM... DOIS !" (INDO PARA A DIREITA)
" UM... DOIS !" (VOLTANDO PARA A ESQUERDA)

" UM... DOIS... TRÊS !"
" UM... DOIS... TRÊS !"

" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO !"
" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO !"

" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO !"
" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO !"



OBSERVAÇÃO: SE ESTIVER DIFÍCIL COMBINAR OS MOVIMENTOS, DEFINA UMA PESSOA PARA SER O GUIA E INICIAR A CONTAGEM E COORDENAR A ATIVIDADE. DEPOIS TROQUE O LÍDER.

APÓS ENTENDER A ATIVIDADE AUMENTE O RITMO E VELOCIDADE DAS PASSADAS LATERAIS, SEM EXAGERO.

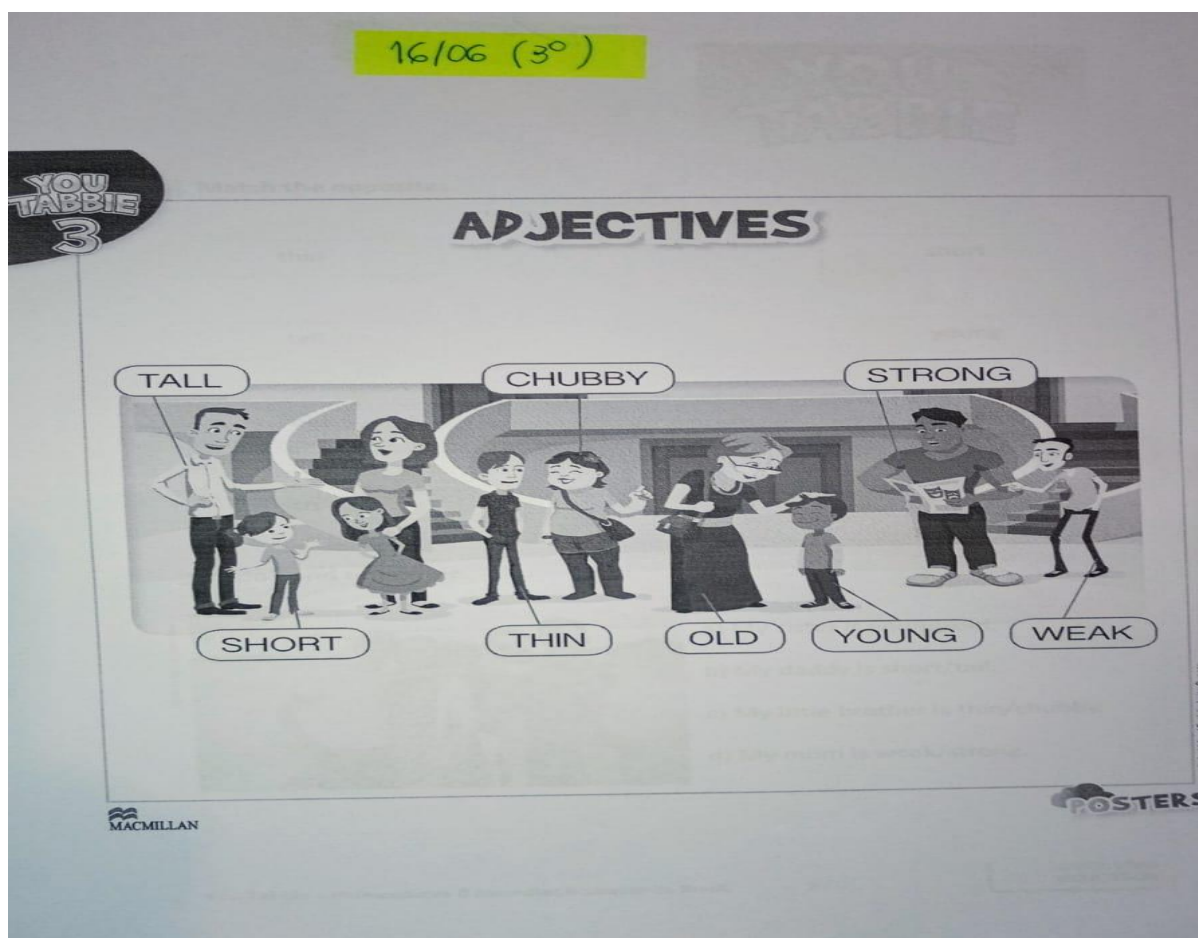
REPITA A ATIVIDADE CONTANDO APENAS NA MENTE E SERVIRÁ COMO UM ESFORÇO DE ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, ALÉM DE ESTIMULAR O TRABALHO E ENTENDIMENTO EM EQUIPE!

FAÇA BRINCANDO E BOA DIVERSÃO!

AH.. TAMBÉM É UMA ATIVIDADE ÓTIMA PARA EXERCITAR-SE COM FREQUÊNCIA E COM A FAMÍLIA E AMIGOS! SEMPRE ACOMPANHADOS POR ADULTO E SEM EXAGEROS, RESPEITANDO OS SINAIS DE CANSAÇO OU DOR DO NOSSO CORPO!

TAREFA ==>> ENVIE VÍDEO, COM APROXIMADAMENTE 20 SEGUNDOS, DO ALUNO PRATICANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

INGLÊS



CIÊNCIAS - "AS PLANTAS"

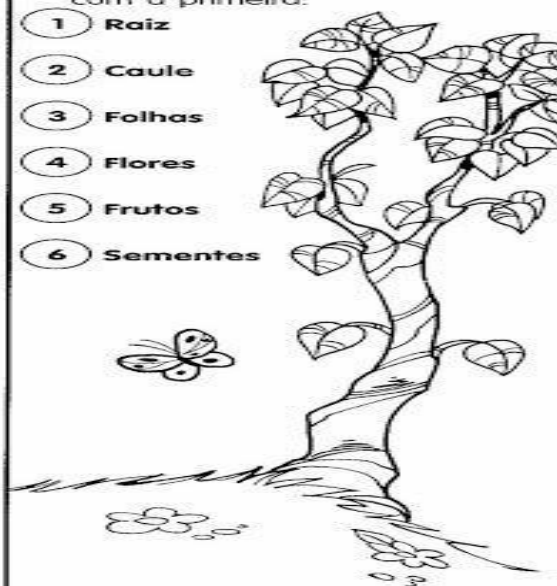


NUMERANDO !

Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

- 1 Raiz
- 2 Caule
- 3 Folhas
- 4 Flores
- 5 Frutos
- 6 Sementes

- ☐ Por meio delas as plantas respiram.
- ☐ Dão origem a novas plantas.
- ☐ Responsáveis pela reprodução.
- ☐ Sustentam os galhos, as folhas e os frutos.
- ☐ Absorve água e sais minerais do solo.
- ☐ Protegem as sementes.
- ☐ Fixa a planta ao solo.
- ☐ Transporta a seiva para todas as partes da planta.
- ☐ Responsáveis pela fotossíntese.



Respostas: 3,6,4,2,1,5,1,2,3.

30

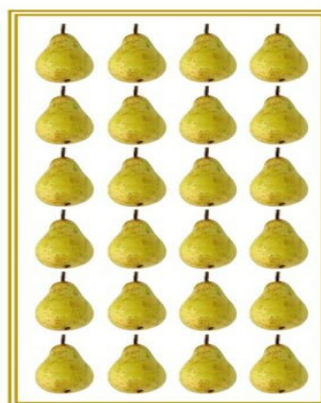
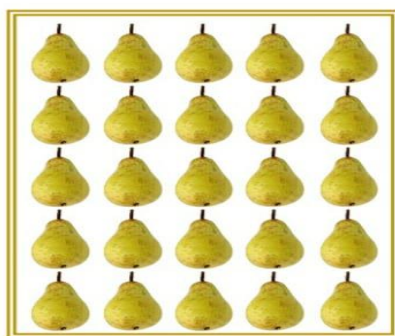
DIA 17/06

MATEMÁTICA - LIVRO EMAI - PÁG 90

ATIVIDADE 28.4

1. MATEUS QUER AJUDAR O SR. SÍLVIO A GUARDAR AS PERAS EM CAIXAS. CADA CAIXA TEM 4 FILEIRAS E PODEM SER COLOCADAS 5 PERAS EM CADA UMA. QUANTAS PERAS PODEM SER COLOCADAS NA CAIXA?

2. MATEUS COLOCOU PERAS EM DUAS CAIXAS DIFERENTES.



ARTE: IMESP.

A. NA PRIMEIRA CAIXA, HÁ MAIS QUE DUAS DÚZIAS DE PERAS? POR QUÊ?

B. QUAL DAS DUAS CAIXAS TEM MAIS FRUTAS?

C. QUANTAS FRUTAS A MAIS?

DIA 18/06

MATEMÁTICA - "DESAFIO MATEMÁTICO"

Desafiando Você!

• Observe:

• Agora, responda:

- Quem pesa menos? (Lauro)
- Quem pesa mais? (Clarice)
- Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais? (Clarice)
Quanto a mais? (10kg)
- Karla e Clarice pesam juntas (52kg)
- Gilberto pesa a quarta parte de Lauro, mais a metade do peso de Lélío. Qual é o peso de Gilberto? (19kg)
- Meu primo tem o peso de Lélío e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o seu peso? (30kg)
- Dona Priscila pesa o triplo de Lélío. Qual é o peso de Priscila? (84kg)

Alex Educacional

DIA 21/06

LÍNGUA PORTUGUESA - Leitura do texto página 26 e 27



RESPEITAR

O QUE SIGNIFICA
A PALAVRA RESPEITAR?
É TER CONSIDERAÇÃO,
OBEDECER, ACATAR?

É RECONHECER OS VALORES,
AS QUALIDADES DE ALGUÉM
E AOS NOSSOS SEMELHANTES,
DESEJAR SÓ O BEM.

RESPEITO À NATUREZA,
AOS AMIGOS, PAIS, IRMÃOS.
RESPEITO ÀS NORMAS E ÀS LEIS,
FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.

DIZEM QUE SÓ SE COLHE
AQUILO QUE É SEMEADO.
SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO,
TAMBÉM SEREI RESPEITADO.

TRATANDO COM RESPEITO
AS PESSOAS E A NATUREZA,
VIVEREMOS BEM MELHOR
E FELIZES, COM CERTEZA.

Mara Jácome

LIGUE-SE NESTA!



- ① Circule, no poema, as palavras que se iniciam com a letra **R**.
- ② Escreva, abaixo, o que significa a palavra respeito.

- ③ A quem ou o que você acha que deve respeitar?

177

ARTES

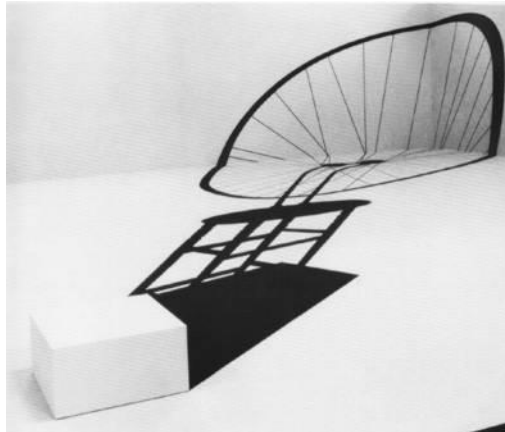
PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 9 – REGINA SILVEIRA - Leia o texto para conhecer um pouco da vida e obra da artista brasileira Regina Silveira.



Regina nasceu em Porto Alegre, em 1939. Sombras de objetos projetadas sobre grandes prédios ou que geram imagens malucas e distorcidas, marcas de pneus espalhadas nas paredes, no chão e até no teto das

salas de exposição, tudo isso faz parte da obra de Regina Silveira. Ela trabalha com arquitetura dos espaços, invertendo dimensões e inventando as luzes e as sombras dos objetos, causando ilusões de ótica. Sua arte parece um grande jogo que nos leva a um mundo fantástico de imagens.



Como você leu no texto, a Regina faz as suas obras utilizando sombras de objetos e agora, vamos fazer a atividade? **PROJETE SUA ARTE!**

Para facilitar, se puder, veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Su9orUSErdw>

Se não puder ver o vídeo, siga o passo a passo:

1. Você vai precisar: um lápis, uma lanterna (pode ser do celular), um objeto que tenha um formato interessante (pode ser uma caneca, uma xícara, um vaso, etc), um papel, lápis de cor preto ou giz de cera preto ou tinta preta.
2. Pegue a lanterna, aponte a luz para o objeto e apague a luz do ambiente.
3. Projetando a sombra do objeto no papel: distorça a imagem do objeto escolhido mudando a posição da luz, até encontrar uma forma divertida.
4. Depois fixe essa luz e com o lápis, desenhe a forma da sombra na folha e depois pinte com o lápis de cor preto.

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 14/06 _Período de 14 a 18/06 _2º ao 5º Anos

_Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

GOLFE _ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

CONHECENDO MAIS SOBRE OS ESPORTES, VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE O "GOLFE".
COMO JÁ VIMOS, TRATA-SE DE MODALIDADE ESPORTIVA DO TIPO: "ESPORTE DE PRECISÃO" !



JÁ VIMOS QUE OS * ESPORTES DE PRECISÃO *
SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM
ALVO OU CHEGAR MAIS PERTO DESTA ALVO.

ENTÃO VAMOS SABER MAIS SOBRE O GOLFE !



FIGURINHAS REPRESENTATIVAS DO GOLFE

É UM JOGO CRIADO HÁ MUITOS TEMPO, COM REGRAS FEITAS
HÁ MAIS DE 200 ANOS, NUM PAÍS CHAMADO ESCÓCIA.
NESTE JOGO, QUE PODE SER JOGADO POR UM JOGADOR,
INDIVIDUALMENTE CONTRA OUTRO OU OUTROS OU, TAMBÉM,
POR EQUIPES DE ATÉ QUATRO JOGADORES.

"NO JOGO OFICIAL DEVE-SE ARREMESSAR A BOLA COM AJUDA DE UM
TACO DE MADEIRA E DE FERRO, EM CAMPOS DE GRAMA, EM PARQUES
APROPRIADOS, COM UM OU MAIS PERCURSOS DELIMITADOS.
O OBJETIVO É COLOCAR UMA BOLA EM UMA SÉRIE DE BURACOS
CAVADOS NO CAMPO. O VENCEDOR DO JOGO É AQUELE QUE ACERTAR
MAIS BURACOS COM O MENOR NÚMERO DE TACADAS."

(TEXTO DE : MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR)

ENTÃO...

VAMOS BRINCAR DE JOGAR GOLFE ?

(LEMBRANDO QUE SEMPRE AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO RESPONSÁVEL)



PRIMEIRO, VAMOS CRIAR 4 OU 5 ESPAÇOS DE 10 CM ENTRE DOIS OBJETOS, COMO SE FOSSEM
PEQUENOS GOLS QUE FARÃO A VEZ DOS BURACOS DO GOLFE. TAMBÉM PODEM SER POTES
VIRADOS E PRESOS AO CHÃO COM FITAS ADESIVAS. ESTES BURACOS DE FAZ DE CONTA DEVEM
FICAR SEPARADOS UM DO OUTRO CONFORME TENHA ESPAÇO.

EM SEGUIDA UTILIZE UMA BOLA PEQUENA OU FAÇA UMA DE PAPEL E FITA ADESIVA.

PARA BATER NA BOLA E JOGÁ-LA, UTILIZE UM TACO INVENTADO COM CABO DE
VASSOURA, (RODO OU VASSOURINHA DE BRINCAR) OU OUTRA FORMA QUE
CONSEGUIR (COLHER DE PAU, GUARDA-CHUVA).

BRINQUE SOZINHO TENTANDO CONTAR COM QUANTAS TACADAS VOCÊ CONSEGUE
COLOCAR A BOLINHA EM CADA "BURACO INVENTADO". TAMBÉM, COMECE COM A
BOLINHA UM POUCO LONGE PARA DAR MAIS EMOÇÃO.

SE QUISER MELHORAR O JOGO, JOGUE COM ALGUÉM E VEJA QUEM COMPLETA O
JOGO COM MENOR QUANTIDADE TACADAS.

DIVIRTA-SE E CUIDADO PARA NÃO ACERTAR ALGUÉM COM O SEU TACO.. NÃO É MESMO? *



OBS.: OUTRA FORMA DE FAZER OS BURACOS É COLOCANDO UM PANO OU CARTOLINA COLORIDOS (OU EM DESTAQUE) NO
CHÃO E PARA VALER O ACERTO, A BOLA TEM QUE PARAR DENTRO (EM CIMA) DO PANO COMO SE FOSSE UM BURACO.



PENSANDO BEM... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ?

..... DÊ A SUA TACADA DE CONHECIMENTO NO GOLFE, COMPLETANDO O TEXTO A SEGUIR !

1- ENCAIXE AS PALAVRAS QUE ESTÃO SOLTAS ABAIXO DO TEXTO, PARA COMPLETAR E DAR
SENTIDO AO TEXTO. QUE SEGUIR. LEMBRANDO QUE AS PALAVRAS NÃO ESTÃO EM ORDEM:

AS REGRAS DO JOGO DE _____, FORAM CRIADAS EM UM PAÍS CHAMADO _____.
NO GOLFE, A BOLA DEVE SER ARREMESSADA COM A BATIDA DE UM _____, QUE DEVE SER
SEGURO COM AS DUAS _____ E COM BRAÇOS FIRMES.
VENCE O JOGO AQUELE QUE, NO MESMO PERCURSO (CAMINHO), ACERTAR OS _____
COM O _____ NÚMERO DE TACADAS.

(MÃOS - GOLFE - BURACOS - TACO - MENOR - ESCÓCIA)

SE NECESSÁRIO, PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM, TENHA PRIMEIRO RESOLVER
E PENSAR SOBRE A QUESTÃO E SUAS RESPOSTAS.

TAREFA ==>> COPIE A PARTE DO TEXTO NA QUESTÃO DO "PENSANDO BEM"
EM UMA FOLHA, RESPONDA E ENVIE FOTO.