

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **5ºs ANOS A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

PROFESSOR(ES): MARIA DE FÁTIMA/ ROSÂNGELA E PATRÍCIA

PERÍODO: **SEMANAS 17 E 18**

**SEMANA 17 e SEMANA 18: De 07/06 a 21/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Estudo da Ortografia/ Gramática**

**SEMANA 17:** Palavras terminadas em **EZA** e **ESA**. (Roteiro)

**SEMANA 18:** Palavras terminadas em **ISSE** e **ICE**. Livro:  
**Currículo em Ação - Ler e Escrever:** págs.27,28 e 29.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**SEMANA 17:** Palavras terminadas em **EZA** e **ESA**.

A confusão entre palavras escritas com o **-eza** e com **-esa** ocorre porque esses dois sufixos são pronunciados da mesma forma. Isso acontece porque a consoante **s** assume o som de **z** quando se encontra entre duas vogais.

Há, contudo, regras que nos ajudam a escrever corretamente, indicando quando as palavras devem ser escritas com **s** e quando devem ser escritas com **z**. Vamos conhecê-las!

**QUANDO SE DEVE USAR A TERMINAÇÃO -EZA?**

**SUBSTANTIVOS FORMADOS DE ADJETIVOS**

Quando um substantivo é formado de um adjetivo, ele costuma ter a terminação **-EZA**. Trata-se de substantivos abstratos e derivados desses adjetivos. Veja o quadro abaixo:

Adjetivo	Substantivo derivado
alto	alteza
belo	beleza
certo	certeza
delicado	delicadeza
estranho	estranheza
firme	firmeza
fraco	fraqueza
forte	fortaleza
frio	frieza
gentil	gentileza
lindo	lindeza
magro	magreza
nobre	nobreza
pobre	pobreza
real	realeza
rico	riqueza
triste	tristeza

### QUANDO DEVO USAR A TERMINAÇÃO -ESA?

#### SUBSTANTIVOS RELACIONADOS A VERBOS TERMINADOS EM -ENDER

\*A palavra "preso" ou "presa" pode ser também um adjetivo.

Verbos terminados em -ender	Substantivo
defender	defesa
despender	despesa
empreender	empresa
prender	preso/presa*
reprender	represa
surpreender	surpresa

#### FEMININO DE SUBSTANTIVOS TERMINADOS EM -ÊS

Substantivos terminados em -ÊS	
Masculino	Feminino
burguês	burguesa
camponês	camponesa
siamês	siamesa

## FEMININO DE TÍTULOS DE NOBREZA

Embora nobreza termine em **-EZA** (por se originar do adjetivo "nobre"), títulos femininos da nobreza terminados em **-ESA** são escritos com **S**. Observe:

Título da nobreza	
Masculino	Feminino
príncipe	princesa
duque	duquesa
marquês	marquesa
barão	baronesa
baronete	baronetesa

## ADJETIVOS PÁTRIOS NO FEMININO

Quando o masculino de um adjetivo pátrio termina em **-ÊS**, o feminino termina em **-ESA**. Observe:

Adjetivo pátrio		
Origem	Masculino	Feminino
Calábria (região da Itália)	calabrês	calabresa
Camarões	camaronês	camaronesa
China	chinês	chinesa
Congo	congolês	congolesa
Dinamarca	dinamarquês	dinamarquesa
França	francês	francesa
Gana	ganês	ganesa
Inglaterra	inglês	inglesa
Japão	japonês	japonesa
Líbano	libanês	libanesa
Milão(região da Itália)	milanês	milanesa
Portugal	português	portuguesa
Tailândia	tailandês	tailandesa

## PALAVRAS DE ORIGEM LATINA

Algumas palavras terminam em **-ESA** simplesmente por conta da palavra latina que as originou, levando à forma terminada em **-ESA**. É o caso das palavras a seguir:

- mesa
- sobremesa
- tigresa
- ilesa

- obesa
- coesa
- turquesa
- framboesa

**SEMANA 18:** Palavras terminadas em **ISSE** e **ICE**.

**ALEGRIA DE VIVER COM ELA**

*Aquela menina linda com todo sua meiguice me encantava os olhos e me enchia o coração.*

*Me convencia a fazer peraltices que eu duvidava que poderia.*

*E se eu sorrisse então, ela se alegrava ainda mais e não se importava com quem visse toda aquela tolice.*

*Há quem julgava ser pura chatice, mas não se culpava com toda as doidices que fazia.*

*Apenas não queria chegar na velhice sem ter aproveitado a vida.*

*Eu agradeço a cada esquesitice que me fez fazer, a cada minuto que passei com ela, porque sabia que quando ela partisse, minha vida se tornaria novamente uma chatice.*

*Ah... menina linda nunca me deixes assim, sem tua alegria de viver!*

*Autor: Karen Oliveira*

Algumas palavras são idênticas quanto ao som, como é o caso de **meiguice** e **partisse**. E como escrevê-las corretamente?

Para isto, na Língua Portuguesa, há algumas regras que devem ser seguidas e funcionam como auxílio para entendermos melhor como se dá o processo da escrita.

Então vamos aprender mais uma? Observe atentamente:

As palavras com a terminação "**ICE**" fazem parte dos **substantivos**. Veja alguns exemplos:

**meiguice**  
**peraltice**  
**tolice**  
**velhice**  
**gulodice**

**A sua meiguice me encanta!**

As palavras com terminação "**ISSE**" fazem parte dos **verbos**. Como por exemplo:

**dormisse**  
**partisse**  
**sorrisse**  
**dirigisse**  
**divertisse**

Como pôde perceber, todos os verbos estão no modo subjuntivo, pois indicam uma possibilidade, uma incerteza, se algo vai acontecer ou não.

Depois de estudar este conteúdo e ler este poema, faça as atividades do livro **Currículo em Ação - Ler e Escrever**: págs.27,28 e 29.

ATIVIDADES:

**SEMANA 17:**

1) Complete da forma correta:

- Quem é **franco**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **belo**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **frio**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **esperto**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **magro**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **lindo**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **pobre**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **triste**, tem \_\_\_\_\_
- Quem é **puro**, tem \_\_\_\_\_

2) Complete da maneira que está sendo pedido nos parênteses e depois reescreva a palavra:

a) Holand___ (masc.) _____	h) Maci___ _____
b) holand___ (fem.) _____	i) Rispid___ _____
c) Ingl___ (masc.) _____	j) Rigid___ _____
d) Ingl___ ( fem. ) _____	k) Magr___ _____
e) Baron___ (fem.) _____	l) Firm___ _____
f) Campon___ ( masc.) _____	m) Nobr___ _____
g) Campon___ ( fem.) _____	n) Gentil___ _____

Agora explique porque as palavras da 1ª. coluna foram escritas com "ês" e "esa" com "S" e as da 2ª. com "ez" e "eza" com "Z"?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) Complete cada palavra com o sufixo correto, **EZA** ou **ESA**:

Delicad _____	Mol _____
Gentil _____	Firm _____
Ingl _____	Polon _____
Noruegu _____	Pur _____
Lind _____	Cert _____
Duqu _____	Impur _____

Leia o artigo abaixo e pinte as palavras terminadas em **EZA** ou **ESA** que nele aparecem:

### GENTILEZA GERA GENTILEZA

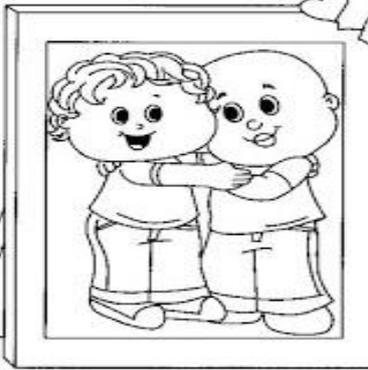
(Cintia Parcias e Clarisse Meireles)

Retomar a delicadeza relegada ao esquecimento melhora a qualidade de vida e as relações cotidianas.

Faça um rápido teste de memória. Você cumprimentou seu vizinho hoje de manhã? Desejou bom dia a alguém? Se respondeu negativamente a alguma das perguntas acima, saiba que, além de agir de forma tremendamente mal-educada, você está fazendo mal à sua própria saúde – e a das pessoas que o cercam.

Segundo o livro *A arte da gentileza*, de Pierrô Ferrucui (ed. Alegro), pesquisas científicas confirmam que pessoas gentis são mais saudáveis e vivem mais, são mais amadas e produtivas, têm mais sucesso nos negócios e são mais felizes. "Ser gentil nos faz tão bem quanto ser alvo de uma gentileza" garante o autor. Por outro lado, a não-gentileza gera sentimentos negativos, atrapalha as relações e pode até deixar a pessoa doente, já que, quando alguém é alvo de grosseria e falta de educação, o sistema nervoso reage liberando hormônios como a adrenalina, que desequilibram o organismo. Até a musculatura é afetada e reage à falta de gentileza se contraindo, deixando o corpo cada vez mais tenso.

"A falta de gentileza, caracterizada por um ambiente de grosseria e violência, se constitui fator estressor que leva o indivíduo ao desenvolvimento do estresse crônico. Por consequência, a qualidade de vida acaba sendo afetada, incluindo a saúde", confirma a psicóloga Lucia Novaes, professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e diretora do Centro Psicológico de Controle do Stress.





**SEMANA 18:** Atividades sobre o conteúdo no livro indicado.

ONDE FAZER: No livro e/ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Tirar fotos das atividades feitas e enviar pelo classroom ou para o e-mail de sua professora:

5ºA- [atividadesfatima@gmail.com](mailto:atividadesfatima@gmail.com)

5ºB- [rosangela5b2020@gmail.com](mailto:rosangela5b2020@gmail.com)

5ºC- [pat93alima@gmail.com](mailto:pat93alima@gmail.com)

SUGESTÃO:



[PORTUGUÊS em FAMÍLIA](#)

Dica de Português em animação com a regra para utilizar corretamente "ESA" ou "EZA" em final de palavras.



[Mônica Padilha dos Santos](#)

Explicação da utilização do sufixo ice ou isse.