



Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 8º A, B e C.

Conteúdos/Habilidades: Leitura e Tipologias Textuais

Professor: DIEGO LIMA ARAUJO

Período: 07/06 a 21/06

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Leia as Sínteses dos Conteúdos a seguir:

Leitura: Atividade de decodificação de um texto que procura levar o leitor a compreendê-lo por completo e conseguir relacionar este com a realidade ao redor.

Para que uma leitura consiga proporcionar o melhor ao leitor, é importante que este siga os passos:

1. **Identificar** o TEMA (assunto principal) e a ESTRUTURA (como ele foi escrito, em quantos parágrafos e com qual tipologia);
2. **Interpretar** as MENSAGENS do TEXTO considerando sua ESTRUTURA e seus ELEMENTOS (dados, palavras, ideias e expressões);
3. **Distinguir** os diferentes ELEMENTOS e as FUNÇÕES das ESTRUTURAS escolhidas pelo autor;
4. **Apreciar** no TEXTO aquilo que lhe agrada ou incomoda, com o que se identifica e o que sente enquanto lê o texto em questão;
5. **Debater** o que o TEXTO propõe considerando os ELEMENTOS e ESTRUTURAS utilizados, e tendo em vista um posicionamento mais coerente ou pertinente sobre o TEMA abordado (refletir sobre como o TEMA poderia ser melhor compreendido ou abordado).

Tipologia Textual: Trata-se da principal ação comunicativa do TEXTO, isto é, quando escrevemos estamos fazendo sempre uma das seguintes coisas > NARRANDO, DESCREVENDO, EXPONDO, ARGUMENTANDO ou ORDENANDO. Para cada uma dessas formas de se expressar na escrita, há uma tipologia.

1. **Narração:** textos que possuem personagem, tempo, espaço e ação - contam histórias;

2. **Descrição:** textos que descrevem coisas, pessoas, lugares e objetos - apresentam detalhes de algo que se observa;
 3. **Exposição:** textos que apresentam informações sobre pessoas, lugares, eventos, acontecimentos e coisas - informam e contextualizam;
 4. **Argumentação:** textos que discutem sobre informações a respeito de ideias, lugares, eventos, acontecimentos e coisas - posicionando-se a favor ou contra e debatendo ideias com base em argumentos lógicos;
 5. **Injunção:** textos que transmitem ordens, funcionam como guias ou manuais, orientam - passam instruções.
-

Agora leia o seguinte texto:

"Após a Terceira Revolução Industrial, de 1950 até os dias atuais, a incorporação de aparelhos eletrônicos em meio a vida social da população é de frequente crescimento. E com os jogos eletrônicos não é diferente. Os jogos eletrônicos tem se tornado cada vez mais uma forma de distração e entretenimento populacional, tornando cada vez maior a interação do homem com a tecnologia.

Em fevereiro de 2020, a Pesquisa Game Brasil (PGB) realizou a sua 7ª edição com um estudo sobre a quantidade de pessoas que jogam jogos eletrônicos. A seguinte pesquisa constatou que 73,4% da população brasileira utiliza algum jogo eletrônico para seu entretenimento. Levando em conta que o Brasil tem 209,5 milhões de habitantes, segundo dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), são aproximadamente 154 milhões de jogadores no país. Para se ter uma ideia, esse número representa a população da França e da Alemanha somadas.

Além disso, a média de idade dos jogadores casuais está entre 25 e 34 anos, faixa que corresponde a 33,6% dos gamers que pertencem a esse grupo, sendo que 34,7% desse público possui mais de 50 MB de internet. Outro dado relevante da 7ª Edição da PGB é que a faixa etária predominante dos gamers hardcore está entre os 16 e os 24 anos. (...)"

[**ATIVIDADE**] Com base nos conhecimentos e estratégias sobre Leitura e Tipologia apresentados neste roteiro, e com base no texto acima, responda:

1. Qual é o TEMA do TEXTO?
2. Qual é a ESTRUTURA desse TEXTO? (quantos parágrafos, quantas linhas foram utilizadas)
3. Qual é a TIPOLOGIA que mais foi utilizada no TEXTO? Explique.