



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6os. A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORA: **Katia Rua**

ROTEIRO: 07/06 a 21/06

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **"Como é o planeta Terra?"** Unidade 3.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

**Espero que você esteja bem!**

Essa semana vamos iniciar um assunto novo: **PLANETA TERRA!**

Vamos conhecer melhor a **TERRA**, nossa casa!

Na sessão "Para início de conversa", da pág. 81, você responderá às questões que buscam **identificar** o que você já sabe sobre o assunto, nada do que você escrever estará errado, registre suas respostas no seu caderno. Em seguida **leia** os textos das págs. 82 até a pág. 92. **Observe** com atenção os desenhos, fotos e esquemas.

Agora **crie** uma HQ (história em quadrinhos) explicando as características do **planeta Terra** e suas camadas! Use uma folha de papel sulfite ou uma folha do seu caderno de Artes. **Compartilhe** no **Classroom** ou **por e-mail**.

**DESAFIO:** O **Dia Mundial do Meio Ambiente** foi criado em 1972 e tem por objetivo conscientizar a respeito da importância de preservar os recursos naturais. O **Dia Mundial do Meio Ambiente** é comemorado em 05 de junho e tem por finalidade criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta.

Faça uma pesquisa para identificar:

- 1-) Qual o maior problema ambiental na região onde você mora?
- 2-) Qual o problema ambiental mais grave no Brasil? E no mundo?
- 3-) Escolha um problema ambiental e faça um **vídeo** (TIK TOK) ou um **folheto** alertando sobre esse problema ambiental com sugestões para ajudar a resolver esse problema, use sua criatividade!

Exemplo: PROBLEMA AMBIENTAL MUNDIAL: O uso do plástico traz impactos graves para a vida nos oceanos.

SUGESTÃO: Substituir os canudinhos de plásticos por canudinhos de material reciclado.

**Envie o link do seu vídeo por e-mail ou compartilhe no CLASSROOM.**

**ATIVIDADE: Avaliação - Unidade 3**

<https://forms.gle/1CPNS7qbYe6VYZ7E6>

**ONDE FAZER: Acessando o link acima.**

**OBS.:** Antes de iniciar as atividades, assista aos vídeos indicados no final deste roteiro.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim.

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA?** A atividades do **DESAFIO** por e-mail: [katiarua@educa.santos.sp.gov.br](mailto:katiarua@educa.santos.sp.gov.br) ou pelo **Classroom**.

**SUGESTÃO:** Seguem os links dos **vídeos** sugeridos para desenvolver as atividades desse roteiro e para refletir sobre o meio ambiente.

<https://www.youtube.com/watch?v=tO-d2XH1qfE> Formação da Terra

<https://youtu.be/56FtbNnGcbk> Estrutura da Terra: camadas internas e atmosfera

<https://youtu.be/u4rV2l66Wr8> Tipos de rochas

<https://youtu.be/E1rZFQqzTRc> “Homem “

<https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg> Música Planeta Água

**Boa semana!**

**Fique bem** 😊

**Profa. Katia**