PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6°anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ELIANE PEREIRA DOS SANTOS

PERÍODO DE **07/06/2021 a 21/06/2021 (roteiro 8)**

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- NÚMEROS PRIMOS E NÚMEROS COMPOSTOS
- DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS POLÍGONOS
- TRIÂNGULOS: CARACTERÍSTICAS E CLASSIFICAÇÃO QUANTO AOS LADOS E QUANTO AOS ÂNGULOS

Olá meu querido(a) aluno(a)...

Vamos começar esse roteiro abordando o conteúdo sobre **Números Primos e Números Compostos.**

Inicialmente, assista à videoaula indicada abaixo para ajudá-lo(a) na compreensão do conteúdo.

https://youtu.be/eCrAD5lYwbYO

IMPORTANTE: No seu livro de matemática, nas páginas 148 e 149, têm explicações que também lhe ajudarão a compreender esse conteúdo.

Um pequeno resumo:

Números primos são os números naturais que **têm apenas dois divisores distintos (diferentes)**: o 1 e ele mesmo.
Exemplos:
1) **2** tem apenas os divisores **1** e **2**, portanto **2** é um número primo.
2) **11** tem apenas os divisores **1** e **11**, portanto **11** é um número primo.
3) **10** tem os divisores **1**, **2**, **5** e **10**, portanto **10 não** é um número primo.

Observações:

- **1 não é um número primo,** porque ele tem apenas um divisor que é ele mesmo.
- **2** é o único número primo que é par.

São números primos: **2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31...**
A sequência dos números primos é infinita.
Existem infinitos números primos. A seguir temos os números primos menores que 100.

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97...

Os números que têm mais de dois divisores são chamados **números compostos**.
Exemplo: 10 tem mais de dois divisores => 10 é um número composto.

GEOMETRIA

POLÍGONOS

Agora, abordaremos o conteúdo sobre POLÍGONOS.

Assista às videoaulas indicadas abaixo para ajudá-lo(a) na compreensão do conteúdo.

Polígonos – parte 1 → https://youtu.be/Vw_oTxecI80

Polígonos – parte 2 → https://youtu.be/XWXgxCnQzsY

Triângulos → https://youtu.be/awqdbUmCfXI

IMPORTANTE: Vamos aproveitar o livro de matemática para entender muito bem o que vamos estudar nesse roteiro sobre geometria!! **LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS EXPLICAÇÕES SOBRE:**

POLÍGONOS – páginas 104 e 105

POLÍGONOS CONVEXOS E POLÍGONOS NÃO CONVEXOS – página 106

ELEMENTOS E NOMENCLATURA DOS POLÍGONOS – página 107

POLÍGONOS REGULARES E POLÍGONOS NÃO REGULARES – página 108

TRIÂNGULOS – página 110

CLASSIFICAÇÃO DOS TRIÂNGULOS QUANTO ÀS MEDIDAS DOS LADOS – página 110

CLASSIFICAÇÃO DE TRIÂNGULOS QUANTO ÀS MEDIDAS DAS ABERTURAS DOS ÂNGULOS INTERNOS – página 111

ATIVIDADES: DEPOIS DE ASSISTIR ÀS VIDEOAULAS SUGERIDAS E LER AS EXPLICAÇÕES QUE ESTÃO NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, FAÇA OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS NA TAREFA ABAIXO.

Resolver os seguintes exercícios:

LIVRO DIDÁTICO: (COPIAR OS ENUNCIADOS)

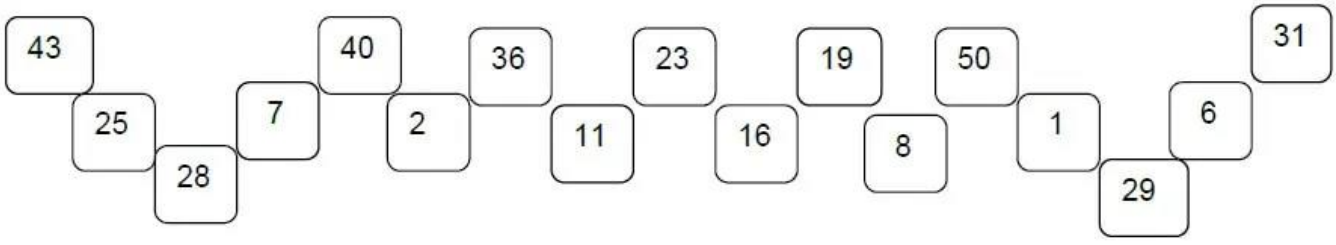
Página 106 – exercícios 1, 2 e 3
Página 109 – exercícios 5, 6 e 7
Página 113 – exercício 16
Página 151 – exercício 4

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES (COPIAR OS ENUNCIADOS)

1- Escreva nas caixas de texto abaixo, todos os números primos menores que 30.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2- Analise os números abaixo e pinte (ou, se preferir, escreva) apenas aqueles que são primos:



3- Escreva ao lado de cada número abaixo se ele é um número primo ou um número composto:

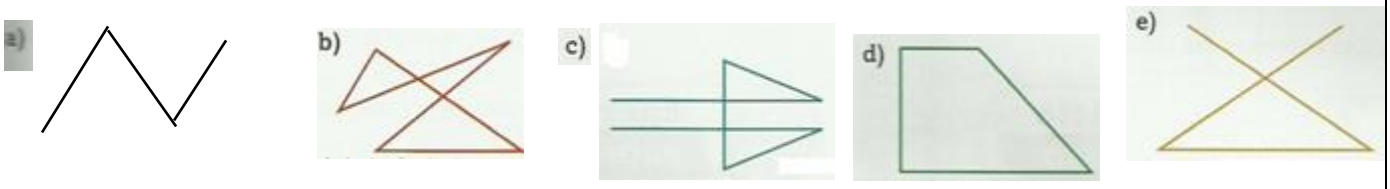
a) 19 b) 22 c) 13 d) 45 e) 7 f) 59 g) 40

4- O Pedro afirmou: "Um número par nunca é primo". A Diana retrucou: "Isso não é verdade!"
Quem tem razão? Justifique sua resposta, explicando o porquê.

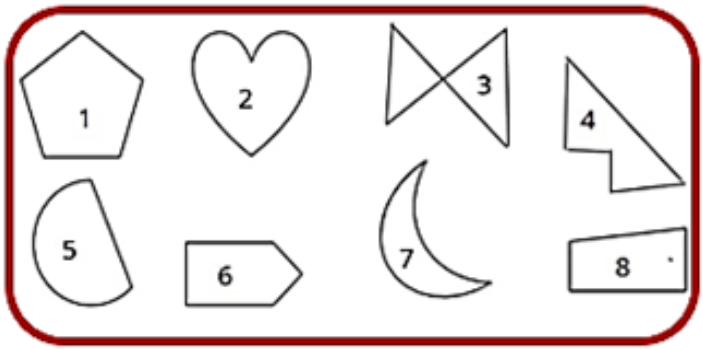
5- Relacione as colunas:

(A) Quadrilátero	( ) 12 lados
(B) Octógono	( ) 3 lados
(C) Pentágono	( ) 6 lados
(D) Eneágono	( ) 8 lados
(E) Triângulo	( ) 9 lados
(F) Heptágono	( ) 4 lados
(G) Decágono	( ) 10 lados
(H) Hexágono	( ) 7 lados
(I) Dodecágono	( ) 5 lados

6- Classifique as linhas poligonais em abertas ou fechadas, simples ou não simples.



7- Identifique através dos números as figuras que são polígonos:



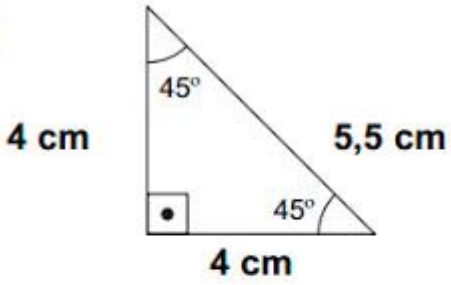
8- Para ser um polígono, uma figura geométrica plana precisa ser: (Assinale a alternativa correta)

(a) Aberta e formada por segmentos de retas que não se cruzam.
(b) Aberta e limitada por segmentos de retas que se cruzam.
(c) Fechada e formada por segmentos de retas que se cruzam.
(d) Fechada e limitada por segmentos de retas que não se cruzam.

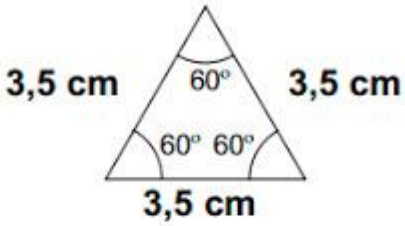
9- Quando podemos afirmar que um polígono é regular?

10- Classifique os triângulos abaixo quanto aos seus lados (equilátero, isósceles ou escaleno) e quanto aos seus ângulos (acutângulo, retângulo ou obtusângulo):

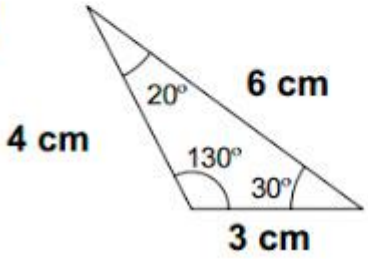
a)



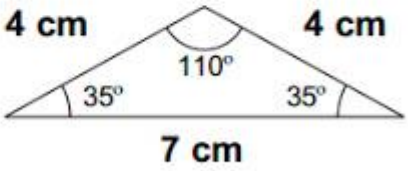
b)



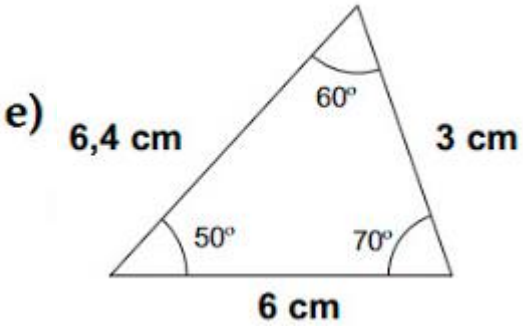
c)



d)



e)



ONDE FAZER: **RESOLVER OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

Faça a postagem da foto dos exercícios no Google Classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail, mas de preferência envie pelo classroom.

email:elianepereira@educa.santos.sp.gov.br

Esta tarefa deverá ser entregue até 21/06.

Não há necessidade de imprimir o roteiro de estudo.

OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS QUE NÃO TÊM ACESSO À INTERNET, ENTREGAR O ROTEIRO NA ESCOLA, DENTRO DO PRAZO.