

## UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

3<sup>a</sup> Quinzena - 2<sup>o</sup> Trimestre

ANO: 6<sup>o</sup> A, B, C, D, E

PERÍODO DE: 07/06/2021 a 21/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

TEMA: CULTURA POPULAR (BRASIL)



[https://mvceditora.com.br/wp-content/uploads/2020/06/cultura\\_blog.jpg](https://mvceditora.com.br/wp-content/uploads/2020/06/cultura_blog.jpg)

A cultura popular representa um conjunto de saberes determinados pela interação dos indivíduos. Ela reúne elementos e tradições culturais que estão associados à linguagem popular e oral.

Assim, a cultura popular inclui o folclore, o artesanato, as músicas, as danças, as festas, dentre outros.

O folclore, utilizado como sinônimo da cultura popular, é composto por um conjunto de lendas e mitos transmitidos entre gerações e representam a herança cultural e social de um povo.

Vale observar que o termo cultura é muito amplo e reúne comportamentos, símbolos e práticas sociais. Trata-se, portanto, de um conjunto de fatores que compõem uma sociedade, como por exemplo, saberes, crenças, costumes e tradições de determinado povo.

Destacam-se literatura, música, teatro, dança, culinária, religião, etc.

A cultura popular brasileira reúne um conjunto de lendas, mitos e tradições do país, que estão calcados na história e na miscigenação de culturas, das quais se destacam: a portuguesa, a africana e a indígena.

<https://www.todamateria.com.br/cultura-popular/>

1- (Língua Portuguesa) O que significa "miscigenação de culturas"?

- a) Uma cultura pode ser superior ou inferior a outra.
- b) Uma cultura é única, formada por costumes de um só povo.
- c) As culturas fazem parte da história do passado.
- d) As culturas se misturam a partir de diferentes etnias.

2- (Língua Portuguesa) As Festas Juninas, Festa de Iemanjá, doces no dia de Cosme e Damião, Carnaval, Bumba meu boi, dentre outras, são festas que fazem parte da cultura brasileira e, independente de religião ou crença, precisamos entender e respeitar as diferenças culturais.

( ) Verdadeiro. ( ) Falso.

3- (Língua Portuguesa) Assinale as comidas que são tipicamente brasileiras.

- ( ) Brigadeiro.
- ( ) Hambúrguer.
- ( ) Coxinha.
- ( ) Hot dog.
- ( ) Feijoadada.
- ( ) Estrogonofe.
- ( ) Acarajé.
- ( ) Pizza.
- ( ) Pão de queijo.
- ( ) Lasanha.

4- (Língua Portuguesa) Provérbios e Ditados são frases curtas que têm a função social de aconselhar e advertir, ao mesmo tempo que transmitem ensinamentos. Alguns deles possuem rimas, recurso que facilita a memorização. De tradição oral e presente no nosso cotidiano, provérbios e ditados fazem parte da cultura popular brasileira e, logo, do nosso folclore. Eles surgem das interações cotidianas e são transmitidos oralmente entre gerações. Por isso, geralmente, os autores dessas expressões são anônimos. ASSOCIE O DITO POPULAR AO SEU SIGNIFICADO.

(A) Água mole, pedra dura, tanto bate até que fura.	( ) Pouco a pouco vamos conseguindo o que queremos.
(B) A pressa é a inimiga da perfeição.	( ) A educação que damos às crianças faz toda a diferença no futuro.
(C) De grão em grão, a galinha enche o papo.	( ) Mais vale ter algo garantido do que não ter nada.
(D) Filho de peixe, peixinho é.	( ) A importância de comer para estarmos bem.
(E) Gato escaldado tem medo de água fria.	( ) Persistência para vencer os obstáculos.
(F) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.	( ) A união faz a força.
(G) Pôr a mão no fogo.	( ) Indica semelhanças entre um pai, ou uma mãe, e seu filho.
(H) Saco vazio não para em pé.	( ) As coisas devem ser feitas com calma para ficarem boas.
(I) Uma andorinha sozinha não faz verão.	( ) Se alguém já sofreu com algo, ficará mais esperto se tiver que passar por uma situação semelhante.
(J) De pequenino é que se torce o pepino.	( ) Quando temos total confiança em alguém.

5- (Matemática) Uma mula sem - cabeça tem 4 patas. Imagine uma reunião com 3 mulas . Quantas patas haveria ao todo nessa reunião:

a.12

b.24

c.36

d.10

6- (Matemática) Saci tinha 16 gorros, mas perdeu em suas andanças  $\frac{2}{8}$  deles. Quantos gorros ele perdeu?

a.2

b.4

c.6

d.8

7- (Matemática) Iara tinha 240 colares em sua caixinha de joias. Ela deu a Ariel  $\frac{2}{4}$  dessa quantidade. Com quantos colares ela ficou?

a.100

b.120

c.140

d.280

8- (Matemática) Em certo povoado havia 150 homens. Iara enfeitiçou  $\frac{1}{3}$  deles. Quantos homens ela enfeitiçou?

a.10

b.30

c.40

d.50

9- (Geografia) O termo cultura, pode ser considerado muito amplo?

A) Não, porque a cultura é apenas uma mercadoria e não pode ser nem popular, nem ampla.

B) Sim, pois reúne comportamentos, símbolos e práticas sociais distribuídas em todo espaço geográfico.

C) Apenas quando é popular não pode ser considerado parte de uma substância mais ampla, ou seja, não é.

D) Nenhuma das alternativas acima.

10- (Geografia) Quais são as características da cultura popular do Brasil?

A) A cultura popular brasileira reúne um conjunto de lendas, mitos e tradições do país, que estão calcados na história e na miscigenação de culturas, das quais se destacam: a portuguesa, a africana e a indígena.

B) Conjunto de ideias vagas que recobrem uma população estrangeira e com o passar do tempo são esquecidas ou deixadas de lado.

C) São uma parte pequena de algo inovador em relação às outras coisas do planeta Terra, considerando que são elementos apenas da cultura mundial, sem restrições de fronteiras.

D) Nenhuma das alternativas acima.

11- (História) Sobre o conceito de cultura, é correto afirmar

A- A cultura é universal e definida pela política, economia e educação das sociedades em que se desenvolve.

B- A cultura é sinônimo de educação e envolve o saber sobre a arte, as leis e a moral.

C- A cultura é conjunto de tradições, crenças costumes de determinado grupo social.

D- A cultura representa uma rede de significados que foi imposta pelos povos da antiguidade.

12- (História) São patrimônio cultural imaterial, exceto:

A- Danças e rituais

B- Feiras e festas

C- Culinária e lendas

D- Vestimentas e utensílios

13- (Ciências)O uso de plantas medicinais é uma prática realizada desde os primórdios, e que hoje vem sendo uma grande aliada para a medicina moderna. Em função disso iniciou-se o cultivo e o uso das plantas medicinais. Marque a alternativa correta

a) Plantas medicinais em forma de chás, são utilizadas como alternativa de viabilizar acesso aos medicamentos naturais, sem danos à saúde

b) Somente medicamentos industrializados não tem contra indicação

c) Não precisamos de cuidados

14- (Ciências)As propriedades naturais das plantas podem curar diversos tipos de enfermidades. Você concorda?

a) Sim

b) Não

c) Talvez

15- (Arte) Artesanato é: "Arte e técnica do trabalho manual não industrializado, realizado por artesão, e que escapa à produção em série; tem finalidade a um tempo utilitária e artística". Assinale a alternativa que representa a imagem de um artesanato:

Opção 1 ( )



Opção 2 ( )



16- (Arte) A cidade de Santos é cheia de símbolos que são utilizados para a elaboração de artesanato. Assinale a alternativa que representa um artesanato da nossa cidade.

Opção 1 ( )



Opção 2 ( )



17- (Inglês) O texto apresentado no início deste Roteiro menciona algumas atividades que integram a Cultura. São elas: a literatura, a música, o teatro, a dança, a culinária e a religião.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a tradução dessas palavras. \*

- a) Literature, music, theatre, dance, cooking, religion
- b) Booking, song, theater, dance, food, religion.
- c) Booking, music, theater, ballet, cooking, religion.
- d) Literature, music, movies, ballet, cooking, religion.

18- (Inglês) A imagem abaixo retrata uma festa popular do Brasil. Seu nome, em inglês, é:



- a) Parade
- b) Thanksgiving Day
- c) Independence Day
- d) Carnival

19- (Investigação e Pesquisa) A cultura popular existe em todos os países. Escolha a alternativa que cita um típico exemplo da cultura popular brasileira:

- A) Pintura Expressionista.
- B) Ópera.
- C) Festa Junina.
- D) Sapateado.

20- (Educação Física) As brincadeiras populares foram sendo ensinadas de pais para filhos por várias e várias gerações. Elas ajudam a resgatar a cultura, incentivam os pequenos a conviverem com outras crianças e a desenvolverem diferentes capacidades, como coordenação motora, criatividade e comunicação. São consideradas brincadeiras populares:

- a) Natação, Surf e Canoagem.
- b) Corre cutia, pega-pega e esconde-esconde.
- c) Surf, cantigas de roda e basquetebol
- d) Batata quente, dança da cadeira e Voleibol.

21- (Ensino Religioso) cultura é tudo que o ser humano faz, como faz e pensa. O Brasil é muito grande e diverso, portanto,

possui várias culturas diferentes, tanto regionais quanto por segmentos sociais. Assim, Cultura popular é:

- ( ) do povo mais simples, ou seja, da maioria.
- ( ) que é mais querida
- ( ) que serve para diferenciar o Brasil na abertura das Olimpíadas
- ( ) que todo mundo conhece.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR LÍNGUA PORTUGUESA**

Livro "Aprender Sempre"

Fazer no caderno da página 36 (tudo) até a página 38 (exercício 2).

#### **UME CIDADE DE SANTOS ROTEIRO DE ESTUDOS**

<b>ANO : 6 ANO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA</b>
<b>PROFESSORA : MARIA EMÍLIA</b>	
<b>PERÍODO DE 07/06 A 21/06</b>	

#### **PLANO DE AULA**

<b>TEMPO PREVISTO : 12 AULAS - TEMA : Situações de Aprendizagem</b>
<b>RECURSOS - APOSTILA CURRÍCULO EM AÇÃO PÁG. 138 A 144 ESTÁ DISPONÍVEL NA ESCOLA ( SÓ PEDIR) E CADERNO ,SE TIVER OPORTUNIDADE DE IR NAS AULAS PRESENCIAIS LEVE A APOSTILA E O CADERNO.Obrigada</b>

Olá, aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom , receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode

utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

AULA	DATA SUGERIDA	ANOTAÇÕES ( SUAS DÚVIDAS)
AULA 1 E 2	07/06	
AULA 3 E 4	09/06	
AULA 5 E 6	11/06	
AULA 7 E 8	14/06	
AULA 9 E 10	16/06	
AULA 11 E 12	18/06	

**Aula 1 e 2** - Atividade 1 - Situações- problema na página 138 da Apostila Currículo em Ação.

**Dica:** tente resolver essas situações com o auxílio de uma tabela, para você visualizar melhor a situação ou da maneira que você acha mais fácil.

**Lembre-se** existem várias maneiras de se resolver um problema de matemática.

**Aula 3 e 4** - Atividade 2 - Expressões Numéricas - Página 139 da Apostila Currículo em Ação. Antes de ir para a atividade da apostila copie no seu caderno a explicação do tema e faça o EXERCÍCIO COMPLEMENTAR e da **APOSTILA O EXERCÍCIO 2.4**

## EXPLICAÇÃO

Expressões numéricas são conjuntos de números que sofrem operações matemáticas com uma ordem de operações preestabelecida. Para que você aprenda a resolvê-las, primeiramente, destacamos a prioridade que as operações matemáticas possuem.

Devemos resolver as operações que aparecem em uma expressão numérica, na seguinte ordem:

1º) Multiplicação e Divisão

2º) Soma e Subtração

Se a expressão apresentar mais de uma operação com a mesma prioridade, deve-se começar com a que aparece primeiro (da esquerda para a direita).

Nas expressões numéricas usamos parênteses ( ), colchetes [ ] e chaves { } sempre que for necessário alterar a prioridade das operações.

Quando aparecer esses símbolos, iremos resolver a expressão da seguinte forma:

1º) as operações que estão dentro dos parênteses

2º) as operações que estão dentro dos colchetes

3º) as operações que estão dentro das chaves

Se ainda está complicado lembrar e você tem acesso a internet assista esse vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=qz193K6\\_LY&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=qz193K6_LY&t=1s) tem apenas (20 min 48 seg), vai ajudar a lembrar das regras.ios

Usando as regras acima vamos fazer apenas o exercício 2.4 da página 139 e os exercícios abaixo para treinarmos.

- **Exercício Complementar:** Copie as expressões numéricas abaixo, em seu caderno, resolva-as e ligue ao resultado correto.

a)  $1 \times (1 + 7) - 16 : (1 + 3) = 88$

b)  $7 \times (9 + 5) - 12 : (4 + 2) = 96$

c)  $2 \times (7 + 1) - 32 : (7 + 9) = 26$

d)  $9 \times (3 + 7) - 30 : (9 + 6) = 17$

e)  $4 \times (6 + 1) - 10 : (1 + 9) = 04$

f)  $2 \times (4 + 6) - 27 : (3 + 6) = 14$

g)  $9 \times (1 + 3) - 15 : (9 + 6) = 75$

h)  $3 \times (6 + 3) - 10 : (2 + 8) = 27$

i)  $7 \times (8 + 3) - 30 : (9 + 6) = 35$

**Aula 5 e 6** - Atividade 3 - Página 140 - A escrita em forma de potência, facilitando a representação da multiplicação de fatores iguais. página 140 , faça a leitura do texto copie a pergunta 3.1 e tente responder o item a.

**Aula 7 e 8** - Atividade 4 - lendo e escrevendo em forma de potência, página 140 e 141.

Complete a tabela na apostila mesmo tem espaço.

**Aula 9 e 10** - Atividade 5 - Calculando o valor da potência - página 141 Copie o exemplo no caderno e preencha as tabelas 5.1 e 5.2 na própria apostila.

**DICA** - Preste atenção ao exemplo que você copiou no caderno.

**Aula 11 e 12** - Atividade 6 - resolvendo Expressões numéricas com potenciação

Página 144 - Tivemos estudando as regras de resolução de expressão numérica na **aula 3 e 4 volte lá e releia as regras.**

Faça a resolução do exercício 6.2 no caderno.

Obrigada e Bons Estudos